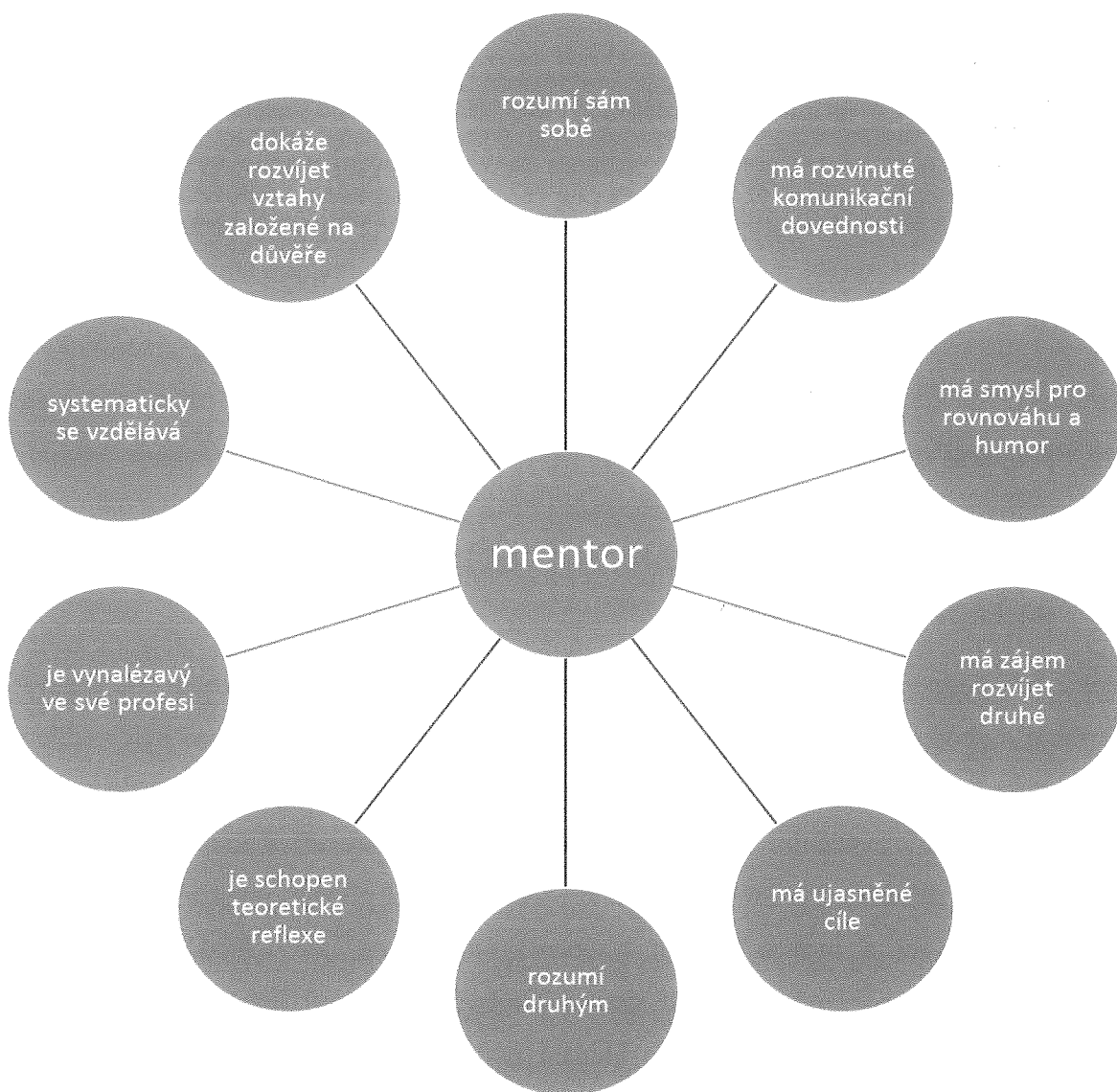


Obr. 2 Mentorské dovednosti



Obr. 2 Mentorské dovednosti

Zdroj: Clutterback, 2004 In Píšová a kol., 2011, s. 82

Řada uváděných kompetencí souvisí s komunikačním výcvikem a rozvojem osobnostně sociálních dovedností začínajících mentorů. Zvládnutí mentorských kompetencí je podmíněno zvládnutím sebereflektivních technik a využitím reflexe praxe jako způsobu nahlížení na vlastní práci a učení se ze zkušeností (viz kapitola 1). Mentor posiluje samostatnost podporovaného učitele a nezasahuje do procesu učení, není-li třeba. Nezbytností je tedy kontinuální rozvoj a supervize. Mentori mohou působit ve škole jako externisté nebo být součástí organizace (interní mentor). Obě varianty mají své přednosti