

Didaktika geografie 1 (Ze0151/02)
Cvičení 5 – geografie v souvislostech

Úvod do studia geografie a planetární geografie (Ze0101)

Název předmětu	Úvod do studia geografie a planetární geografie
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>QR kód, dotazník, Google Forms kontingenční tabulka, hodnocení, graf, student, zeměpis, bydliště, datový soubor, charakteristika dat, popisná statistika, práce s daty, Gaussovo rozdělení, ortodroma, loxodroma, soumrakové jevy, datová hranice, interpretace, graf, věková struktura, parametry, zdroje, statistické databáze, internet, citace, data</i>
Název cvičení	QR kódy
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	QR kód, data
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)	<input type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV: Z-9-7-01 - ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu Z-9-7-02 - aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení (zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: panoramatický náčrt Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input checked="" type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input checked="" type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: MS Word, čtečka QR kódů
Terénní výuka	<input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne Konkretizuj (délka, místo, činnosti): okolí školy, 1 hodina
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy

	<input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury (<i>zadané vyučujícím i vlastní</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - DOWNS, Roger M. Almanach geografie. Praha: Sanoma Magazines Praha, 2006, 496 s. ISBN 8070262672. - HOFMANN, Eduard. a kol. Didaktika zeměpisu ve cvičeních a úlohách pro učitelské studium. Brno: katedra geografie PdF MU, Brno 2015.

Název předmětu	Úvod do studia geografie a planetární geografie
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>QR kód, dotazník, Google Forms kontingenční tabulka, hodnocení, graf, student, zeměpis, bydliště, datový soubor, charakteristika dat, popisná statistika, práce s daty, Gaussovo rozdělení, ortodroma, loxodroma, soumrakové jevy, datová hranice, interpretace, graf, věková struktura, parametry, zdroje, statistické databáze, internet, citace, data</i>
Název cvičení	Dotazník
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Dotazník, Google Forms, data
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (<i>zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny</i>)	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Z-9-1-01 <ul style="list-style-type: none"> - organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení (<i>zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny</i>)	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input checked="" type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: Google Forms

Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury (<i>zadané vyučujícím i vlastní</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - DOWNS, Roger M. Almanach geografie. Praha: Sanoma Magazines Praha, 2006, 496 s. ISBN 8070262672. - HOFMANN, Eduard. a kol. Didaktika zeměpisu ve cvičeních a úlohách pro učitelské studium. Brno: katedra geografie PdF MU, Brno 2015.

Název předmětu	Úvod do studia geografie a planetární geografie
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>QR kód, dotazník, Google Forms kontingenční tabulka, hodnocení, graf, student, zeměpis, bydliště, datový soubor, charakteristika dat, popisná statistika, práce s daty, Gaussovo rozdělení, ortodroma, loxodroma, soumrakové jevy, datová hranice, interpretace, graf, věková struktura, parametry, zdroje, statistické databáze, internet, citace, data</i>
Název cvičení	Kontingenční tabulka
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Kontingenční tabulka, hodnocení, graf, hodnocení, graf, student, zeměpis, bydliště, data
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (<i>zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny</i>)	<input type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Z-9-1-01 <ul style="list-style-type: none"> - organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů Z-9-1-02 <ul style="list-style-type: none"> - používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input checked="" type="checkbox"/> Česká republika OV: Z-9-6-01 <ul style="list-style-type: none"> - vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení (<i>zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny</i>)	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa

	<p>Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Název:</p> <p>Kartografické dovednosti:</p> <p><input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy</p>
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<p><input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Zde konkretizuj: MS Word, MS Excel</p>
Terénní výuka	<p><input type="checkbox"/> Ano</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ne</p>
Aplikace na modelový region	<p><input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Regiony Česka</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Česko</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa</p> <p><input type="checkbox"/> Svět</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné</p>
Seznam zdrojové literatury (zadané vyučujícím i vlastní)	<ul style="list-style-type: none"> - DOWNS, Roger M. Almanach geografie. Praha: Sanoma Magazines Praha, 2006, 496 s. ISBN 8070262672. - HOFMANN, Eduard. a kol. Didaktika zeměpisu ve cvičeních a úlohách pro učitelské studium. Brno: katedra geografie PdF MU, Brno 2015.

Název předmětu	Úvod do studia geografie a planetární geografie
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>QR kód, dotazník, Google Forms kontingenční tabulka, hodnocení, graf, student, zeměpis, bydliště, datový soubor, charakteristika dat, popisná statistika, práce s daty, Gaussovo rozdělení, ortodroma, loxodroma, soumrakové jevy, datová hranice, interpretace, graf, věková struktura, parametry, zdroje, statistické databáze, internet, citace, data</i>
Název cvičení	Popisná statistika: výpočty a charakteristika souboru dat
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Datový soubor, charakteristika dat, popisná statistika, práce s daty, data
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)	<p><input type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</p> <p>OV:</p> <p>Z-9-1-01</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <p>Z-9-1-02</p> <ul style="list-style-type: none"> - používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii <p><input type="checkbox"/> Přírodní obraz země</p> <p>OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa</p> <p>OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí</p> <p>OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Životní prostředí</p> <p>OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Česká republika</p> <p>OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</p> <p>OV:</p>
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	<p>Použitý druh mapy:</p> <p><input type="checkbox"/> Topografická mapa</p>

<i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: MS Word
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - DOWNS, Roger M. Almanach geografie. Praha: Sanoma Magazines Praha, 2006, 496 s. ISBN 8070262672. - HOFMANN, Eduard. a kol. Didaktika zeměpisu ve cvičeních a úlohách pro učitelské studium. Brno: katedra geografie PdF MU, Brno 2015.

Název předmětu	Úvod do studia geografie a planetární geografie
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>QR kód, dotazník, Google Forms kontingenční tabulka, hodnocení, graf, student, zeměpis, bydliště, datový soubor, charakteristika dat, popisná statistika, práce s daty, Gaussovo rozdělení, ortodroma, loxodroma, soumrakové jevy, datová hranice, interpretace, graf, věková struktura, parametry, zdroje, statistické databáze, internet, citace, data</i>
Název cvičení	Normální (Gaussovo) rozdělení, věková struktura obyvatelstva – interpretace grafu
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Gaussovo rozdělení, interpretace dat, věková struktura, parametry, data
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Z-9-1-01 <ul style="list-style-type: none"> - organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů Z-9-1-02 <ul style="list-style-type: none"> - používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input checked="" type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: Z-9-4-01

	<ul style="list-style-type: none"> - posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input checked="" type="checkbox"/> Česká republika OV: Z-9-6-01 <ul style="list-style-type: none"> - vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: MS Word, MS Excel
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input checked="" type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - DOWNS, Roger M. Almanach geografie. Praha: Sanoma Magazines Praha, 2006, 496 s. ISBN 8070262672. - HOFMANN, Eduard. a kol. Didaktika zeměpisu ve cvičeních a úlohách pro učitelské studium. Brno: katedra geografie PdF MU, Brno 2015.

Název předmětu	Úvod do studia geografie a planetární geografie
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>QR kód, dotazník, Google Forms kontingenční tabulka, hodnocení, graf, student, zeměpis, bydliště, datový soubor, charakteristika dat, popisná statistika, práce s daty, Gaussovo rozdělení, ortodroma, loxodroma, soumrakové jevy, datová hranice, interpretace, graf, věková struktura, parametry, zdroje, statistické databáze, internet, citace, data</i>
Název cvičení	Využívání českých a světových statistických databází, citační norma, užitečné odkazy
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Zdroje, statistické databáze, internet, citace, data
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Z-9-1-01

<p><i>celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <p>Z-9-1-02</p> <ul style="list-style-type: none"> - používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii <p><input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Životní prostředí OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Česká republika OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:</p>
<p>Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i></p>	<p>Použitý druh mapy:</p> <p><input type="checkbox"/> Topografická mapa Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Kartogram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Kartodiagram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné Název:</p> <p>Kartografické dovednosti:</p> <p><input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy</p>
<p>Použité digitální technologie při tvorbě cvičení</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Zde konkretizuj: MS Word, MS Excel</p>
<p>Terénní výuka</p>	<p><input type="checkbox"/> Ano</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ne</p>
<p>Aplikace na modelový region</p>	<p><input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony Česka</p> <p><input type="checkbox"/> Česko</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Regiony světa</p> <p><input type="checkbox"/> Svět</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné</p>
<p>Seznam zdrojové literatury (zadané vyučujícím i vlastní)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - DOWNS, Roger M. Almanach geografie. Praha: Sanoma Magazines Praha, 2006, 496 s. ISBN 8070262672. - HOFMANN, Eduard. a kol. Didaktika zeměpisu ve cvičeních a úlohách pro učitelské studium. Brno: katedra geografie PdF MU, Brno 2015. - ČSÚ - Eurostat - Místní statistické portály - Factbook

Název předmětu	Úvod do studia geografie a planetární geografie
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>QR kód, dotazník, Google Forms kontingenční tabulka, hodnocení, graf, student, zeměpis, bydliště, datový soubor, charakteristika dat, popisná statistika, práce s daty, Gaussovo rozdělení, ortodroma, loxodroma, soumrakové jevy, datová hranice, interpretace, graf, věková struktura, parametry, zdroje, statistické databáze, internet, citace, data</i>
Název cvičení	Čas a vzdálenost na Zemi
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Ortodroma, loxodroma, místní čas, pásmový čas, datová hranice
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Z-9-1-01 <ul style="list-style-type: none"> - organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů Z-9-1-02 <ul style="list-style-type: none"> - používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii <input checked="" type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: Z-9-2-02 <ul style="list-style-type: none"> - prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení (zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: MS Word
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa

	<input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury (<i>zadané vyučujícím i vlastní</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - DOWNS, Roger M. Almanach geografie. Praha: Sanoma Magazines Praha, 2006, 496 s. ISBN 8070262672. - HOFMANN, Eduard. a kol. Didaktika zeměpisu ve cvičeních a úlohách pro učitelské studium. Brno: katedra geografie PdF MU, Brno 2015.

Název předmětu	Úvod do studia geografie a planetární geografie
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>QR kód, dotazník, Google Forms kontingenční tabulka, hodnocení, graf, student, zeměpis, bydliště, datový soubor, charakteristika dat, popisná statistika, práce s daty, Gaussovo rozdělení, ortodroma, loxodroma, soumrakové jevy, datová hranice, interpretace, graf, věková struktura, parametry, zdroje, statistické databáze, internet, citace, data</i>
Název cvičení	Soumrakové jevy na Zemi
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Bílý den, soumrak (ranní, večerní, občanský, nautický, astronomický)
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (<i>zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny</i>)	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Z-9-1-01 <ul style="list-style-type: none"> - organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů Z-9-1-02 <ul style="list-style-type: none"> - používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii <input checked="" type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: Z-9-2-02 <ul style="list-style-type: none"> - prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů Z-9-2-01 <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení (<i>zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny</i>)	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název:

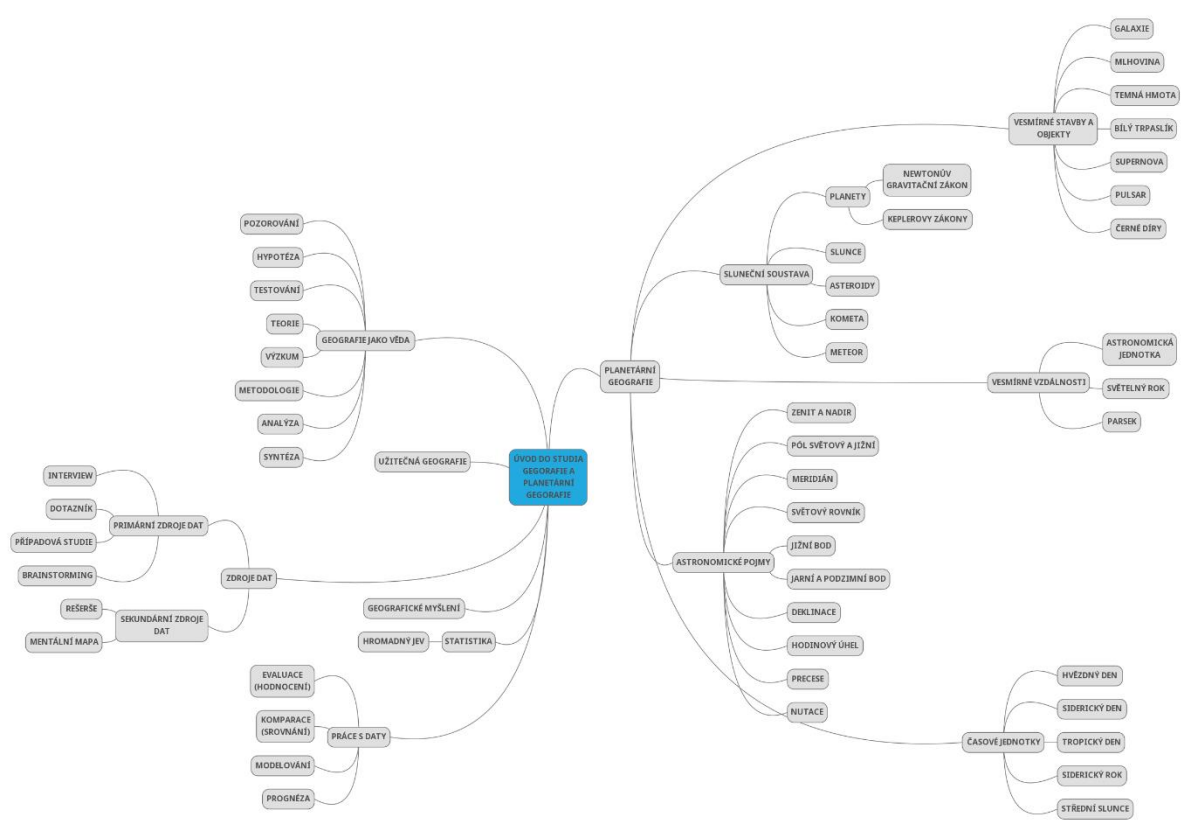
	Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: MS Word
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury (zadané vyučujícím i vlastní)	<ul style="list-style-type: none"> - DOWNS, Roger M. Almanach geografie. Praha: Sanoma Magazines Praha, 2006, 496 s. ISBN 8070262672. - HOFMANN, Eduard. a kol. Didaktika zeměpisu ve cvičeních a úlohách pro učitelské studium. Brno: katedra geografie PdF MU, Brno 2015.

Pojem	Charakteristika
Geografie	Geografie je věda, která se snaží objasňovat charakter různých míst, rozmístění lidí, jevů a událostí odehrávajících se a vyvíjejících se na zemském povrchu. Studuje interakce mezi člověkem a prostředím v kontextu různých míst a poloh. Charakteristická je především její obsahová šíře, metodologický záběr, syntetizování poznatků různých oborů přírodních a společenských věd a její zájem na budoucím utváření vzájemných vztahů mezi lidmi a prostředím. (<i>Haubrich, 1994, s. 5 + Mezinárodní charta geografického vzdělávání Mezinárodní geografické unie</i>)
Geografické myšlení	Kladení geografických otázek a hledání odpovědí (Kde to je? Jaké to tam je? Proč je to tam? Jak to vzniklo? Mění se to v průběhu času? Co by se stalo, kdyby...? Jak by to mělo vypadat?)
Užitečná geografie	taková geografie, kterou lze použít každý den (<i>J. Kolečka</i>)
Pozorování	Poznatky a fakta získaná pozorováním či měřením
Hypotéza	Předběžné prohlášení podstaty zkoumaného jevu, které je možné podrobit testování. Slouží ke stanovení komplexnějších závěrů a vysvětlení Domněnka, předpoklad; výchozí, dosud ale neprokázané tvrzení, které se předkládá na zkoušku k ověření (experimentem, zkušeností)
Testování	Proces znovuprovádění pozorování a různých experimentů vedoucích k potvrzení, upravení či zavrnutí testované hypotézy
Teorie	Důkazy řádně doložené vysvětlení některého jevu zahrnující fakta, obecné zákonitosti, logické dedukce a otestovanou hypotézu
Výzkum	Proces vytváření nových poznatků. Systematická činnost, která je vedena snahou zodpovědět kladené výzkumné otázky a přispět k rozvoji daného oboru
Metodologie	Zabývá se systematizací, posuzováním a navrhováním strategií a metod výzkumu
Analýza	Rozdělení celku na komponenty a zkoumání, jak tyto komponenty fungují jako relativně samostatné prvky a jaké jsou mezi nimi vztahy

Syntéza	Složení částí do celku a popis hlavních organizačních principů, jimiž se celek řídí v závislosti na jeho částech
Statistika	Obor zabývající se zkoumáním jevů, které mají hromadný charakter
Hromadný jev	Jev, který je výsledkem působení velkého množství příčin, a jejichž vlastnosti se neprojevují v jednotlivých jevech, ale jen v souboru těchto jevů, a to prostřednictvím řady náhod
Interview	Metodicky vedený rozhovor
Brainstorming	„Burza nápadů“, při níž jsou dotazy kladeny ústní formou kolektivu odborníků různých profesí, případně neodborníků, mezi nimiž nejsou žádné zábrany pro vyjádření jakýchkoliv námětů a idejí. Nenucená a otevřená forma diskuse, která nemusí dojít ke konkrétnímu závěru
Případová studie	Intenzivní studium jednoho případu (jedné situace, jednoho člověka nebo více lidí, jednoho problému), díky němuž jsou získány poznatky, které se následně aplikují
Rešerše	Sekundární dokument obsahující soupis záznamů dokumentů nebo souhrn faktografických informací, vybraných podle věcných a formálních hledisek odpovídajících rešeršnímu dotazu (tematika, časové vymezení, jazyk, druhy dokumentů)
Mentální mapa	Směs objektivních znalostí (např. znalosti o poloze geografických objektů) a subjektivního vnímání prostoru (odrážející preference tvůrce mapy), umožňuje identifikování individuálních postojů, hodnot, vlastností, zájmů, znalostí a také významů, které lidé dávají určitým místům (<i>Svozil, Hynek 2007; Osman 2010</i>)
Evaluace (hodnocení)	Systematické posouzení kvality a hodnoty, popř. významu určitého objektu
Komparace (srovnání)	Srovnání samo vyjadřuje rozdíly určitých jevů a skutečný jev srovnáváme vždy s určitou srovnávací základnou, kterou bereme jako normu pro hodnocení
Modelování	Konstrukce zjednodušeného obrazu reality, např. matematického, fyzikálního, který umožní studovat modelovaný objekt, systém nebo proces, formulovat předpovědi jeho chování
Prognóza	Systematicky odvozená výpověď o budoucím stavu objektivní reality
Keplerovy zákony	Popisují pohyb planet kolem Slunce, čím blíže je planeta Slunci, tím rychleji obíhá
Planetární geografie	Věda o velikosti, tvaru a pohybech Země a důsledcích těchto vlivů na krajinnou sféru, o určování a měření času a polohy bodů na zemském povrchu
Mlhovina	Zředěná mezihvězdná hmota
Temná hmota	To, co neznáme v rámci galaxie, tvoří asi 23 %
Bílý trpaslík	Hvězda malého rozměru (asi jako planety), ale s hmotností asi jako Slunce. V nitru bílého trpaslíka je vysoká hustota, až miliarda $\text{kg}\cdot\text{m}^{-3}$, vysoký tlak - atomy jsou proto zbaveny elektronů a tvoří tzv. degenerovaný plyn. Vzhledem k malé absolutní hvězdné velikosti lze pozorovat pouze blízké bílé trpaslíky
Supernova	Hvězda, která náhle zvýší svou jasnost až stomilionkrát. Ke vzplanutí supernovy dojde, když teplota v nitru hvězdy převyšuje 3 miliardy stupňů. Přitom dochází k syntéze těžkých prvků a k intenzivnímu výronu záření a hmoty.

Pulsar	Puls a kvasar, rotující neutronová hvězda s rozměry nepřevyšujícími 3 km, vysílající pravidelně impulsy elektromagnetického záření v periodách od několika tisícín sekundy do několika sekund. Perioda je charakteristická pro každý pulsar, s časem se pomalu prodlužuje.
Černé díry	Zbytek po gravitačním kolapsu hvězdy s hmotností větší než 2 hmotnosti Slunce , při kterém se poloměr hvězdy zmenší pod Schwarzschildův poloměr daný její hmotností.
Astronomická jednotka	Značka AU, střední vzdálenost ze Země ke Slunci
Světelný rok	Značka Ly, vzdálenost, kterou urazí světelný paprsek za dobu 1 roku ve vakuu
Parsek	Značka pc, vzdálenost, z níž vidíme AU pod úhlem 1 vteřiny
Zenit a nadir	Kolmice proložená místem pozorovatele protne hvězdnou sféru ve dvou bodech v Z a N, v nadhlavníku a podnožníku (když tam, kde stojím, spustím kolmici, tak tam kde protne hvězdnou sféru – nahoře zenit, dole nadir)
Pól světový severní a jižní	Zemská osa protíná hvězdnou sféru ve dvou bodech = PSS a PSJ
Meridián	Rovina proložená místem pozorovatele, zenitem a světovým pólem protíná hvězdnou sféru polokružnicí nazývanou místní poledník = meridián
Světový rovník	Rovina rovníku protíná hvězdnou sféru kružnicí nazývanou světový rovník; kdybychom stáli na pólu je světový rovník a světový obzor by se nám zdál totožný, když jsme na rovníku, je rovina vůči obzoru skloněna o 90°
Jižní bod	Meridián na průsečíku s rovinou obzoru vymezení jižní bod
Jarní a podzimní bod	Průsečík roviny ekliptiky a roviny rovníku (tam kde se protíná rovina světového rovníku a světového obzoru)
Deklinace	Úhel na deklinační kružnici od roviny rovníku po průsečík s hvězdou (měříme výšku hvězdy nad rovníkem na deklinační kružnici, ta prochází světovým pólem)
Hodinový úhel	V rovině rovníku od jeho průsečíku s meridiánem po průsečí s deklinační kružnicí
Asteroidy	Označované jako planety, max. několik 1000km, většinou mají velikost pod několik km, pohybují se ale velmi rychle po eliptických drahách, vyskytují se hlavně mezi dráhou Marsu a Jupitera.
Komety	Jádro = shluk zmrzlého prachu, plynů; velikost asi kolem 1km; v blízkosti Slunce se z jádra strhávají částice – chvoj komety = mrak bordelu ozařený Sluníčkem, jádro není pozorovatelné!
Meteor	Jev, kdy meteoroid padá na Zem a hoří v atmosféře, kámen, který dopadne na Zem je meteorit
Newtonův gravitační zákon	Gravitační síla je přímo úměrná součinu hmotností těles a nepřímo úměrná čtverci vzdálenosti těles. Tělesa jsou k sobě přitahována silou, která je přímo úměrná součinu jejich hmotností a nepřímo úměrná x2 vzdálenosti jejich těžišť
Hvězdný den	Doba, která uplyne mezi dvěma po sobě následujícími kulminacemi jarního bodu
Siderický den	Doba, za níž se Země otočí kolem své osy o 360° = 23hodin 56min 42s – 365dnů 5hod 48min 46s
Tropický den	Doba mezi dvěma po sobě následujícími průchody středního Slunce středním jarním bodem

Siderický rok	Doba mezi dvěma po sobě následujícími pozicemi Slunce mezi hvězdami
Střední Slunce	Těleso, které nahrazuje skutečné Slunce a pohybuje se zcela rovnoměrně (existuje i druhé střední Slunce – řídí se podle toho hodinky)
Precese	Vychylování zemské osy
Nutace	Periodické výkyvné pohyby pólů



Obrázek 1: Myšlenková mapa k předmětu úvod do studia geografie a planetární geografie

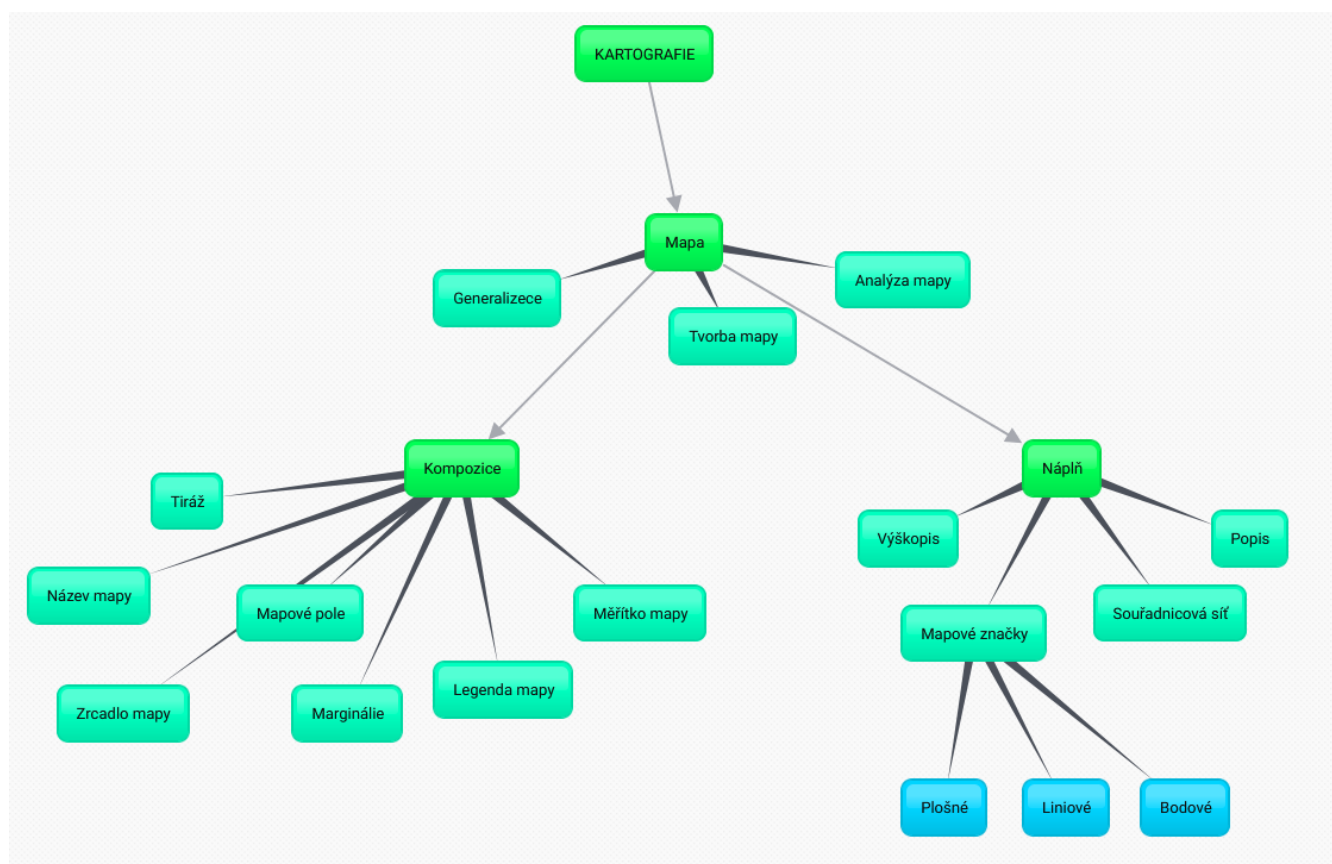
Kartografie (Ze0102)

Název předmětu	Kartografie
Ročník/semestr	1. ročník / 1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>Kartografie, mapa, atlas, globus, plán, referenční plochy, tvar země, kartografická zkreslení, kompozice mapy (mapové pole, zrcadlo mapy, nadpis, měřítko) prvky mapy (matematické (měřítko, zobrazení, souřadný systém, mapový rám), fyzicko-geografické, socioekonomické, doplňkové a pomocné (legenda, znakový klíč, tiráž, vysvětlivky)), náplň mapy, jazyk mapy, kartografický znak, geografické názvosloví a vytváření cizích jmen, kartografická generalizace</i>
Název cvičení	1) Seznámení s pracovní mapou 2) Základní cvičení na pracovní mapě 1 3) Základní cvičení na pracovní mapě 2 4) Základní cvičení na pracovní mapě 3 5) Generalizace obsahu mapy 6) Hodnocení kartografických produktů
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	1) terénní tvary a prvky, prvky terénu, topografická mapa, mapový klíč, výškový systém, souřadné systémy 2) měřítko mapy, výškový profil 3) ekvidistance 4) lineární interpolace 5) generalizace mapy
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV: ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu, aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: Veverská Bítýška <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název:

	<input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: Turistická mapa (mapy.cz), Základní mapa ČR (ČÚZK) Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input checked="" type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input checked="" type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: Mapy.cz, Geoportál ČÚZK, MS Excel, MS Word, Stopař
Terénní výuka	<input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input checked="" type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury	SVATOŇOVÁ, Hana a Lubomír LAUERMANN. Základy matematické kartografie. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 66 s. ISBN 978-80-210-7942-7. LAUERMANN, Lubomír, Hana SVATOŇOVÁ. Tematická kartografie: znakové systémy, metody zobrazování a hodnotová měřítka. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 66 s. ISBN 978- 80-210-7941-0 VEVERKA, Bohuslav. Topografická a tematická kartografie 10. 2. vyd. Praha: ČVUT, 2004. 220 s. ISBN 80-01-02381-8 HUML, Milan; BUCHAR, Petr; MIKŠOVSKÝ, Miroslav; VEVERKA, Bohuslav. Mapování a kartografie. Praha:, ČVUT, 2003. 211s. ISBN: 80-01-02383-1 VOŽENÍLEK, Vít. Aplikovaná kartografie I. Tematické mapy. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. 187 s. ISBN: 80-244-0270-X. Povinná literatura dostupná v digitální formě: ČÁSTKOVÁ, J.: Multimediální materiály pro výuku kartografie. Katedra geomatiky, Západočeská univerzita v Plzni, 2009 http://kartografie.webzdarma.cz/index.html KAPLAN V.; KONEČNÝ M., KEPRTOVÁ K. et al. Kartografie a geoinformatika - multimediální učebnice. GÚ PŘF MU Brno 2005. http://oldgeogr.muni.cz/ucebnice/kartografie/ DRÁPELA M. et al. Dějiny kartografie - multimediální učebnice. Geografický ústav PŘF MU Brno. 2005. http://oldgeogr.muni.cz/ucebnice/dejiny/

Pojem	Stručná charakteristika
Kartografie	Vědní obor zabývající se znázorněním zemského povrchu a nebeských těles a objektů, jevů na nich a jejich vztahů ve formě kartografického díla.
Mapa	Zmenšené zevšeobecněné zobrazení povrchu Země, ostatních nebeských těles sestrojené podle matematických pravidel na rovině vyjadřující pomocí smluvených znaků rozmístění a vlastnosti objektů vázaných na jmenované povrchy.
Výškopis	Zobrazení nadmořské výšky – výškové body, vrstevnice, barevná hypsometrie, stínování, šrafy, kopečková metoda
Souřadnicové síť	Pravidelná síť zeměpisných nebo rovinných souřadnic zakreslená v mapě nebo na okrajovém rámu, usnadňující lokalizaci objektů v mapě pomocí souřadnic.
Popis	Jména mapových značek, vysvětlivky, mimorámové údaje, textová část.
Náplň	Optimální zaplněnost je 12-18 % plochy mapy.
Kompozice mapy	Kompozice mapy určuje správné rozložení níže uvedených kompozičních prvků mapy.
Zrcadlo mapy	Grafické rozmístění obrysů všech částí mapy.
Název mapy	Název mapy obsahuje věcné, prostorové, popř. časové vymezení tématu mapy.
Mapové pole	Nejdůležitější kompoziční prvek, podle něho se řídí umístění dalších kompozičních prvků.
Legenda mapy	Je seznam mapových značek, případně další vysvětlivky sloužící k používání mapy.
Měřítko mapy	Slouží k převedení vzdálenosti na mapě na reálnou vzdálenost ve skutečnosti. Může být grafické nebo číselné. Čím menší měřítko, tím větší zjednodušení.
Tiráž	Obsahuje souhrn informací souvisejících s tvorbou mapy (jméno autora nebo vydavatele, místo a rok vydání nebo sestavení)
Marginálie	Nadstavbové kompoziční prvky (směrovka, logo, grafy, tabulky, obrázky, textová pole, vedlejší mapy)
Barvy v mapách	Může být samostatným vyjadřovacím prostředkem (zelená = les) ale i součástí vyjadřovacích prostředků (u mapových značek).
Mapové značky	Mapové značky jsou symboly, jimiž jsou v mapě vyznačovány objekty a útvary.
Plošné	Mohou být tvořeny plochou určité barvy a sytosti, případně též pravidelným vzorkem nebo pravidelně rozmístěnými symboly – vodní plocha, zástavba, les, pole, poušť...
Liniové	Mohou být tvořeny čarou určité barvy a síly, případně též pravidelným vzorkem (například přerušováním čáry) nebo

	opakujícími se symboly uspořádanými liniově – dopravní komunikace, vodní toky, rovnoběžky, vrstevnice...
Bodové	Kóta, stavba, geomorfologický útvar, místo události...
Generalizace	Generalizací se v kartografii rozumí výběr, grafické zjednodušení a zevšeobecnění objektů. Hlavním cílem je vyjádřit ucelený a objektivní obraz území i na mapách menších měřítek → redukce reality pro potřeby kartografie.



Reliéf a stavba Země (Ze0103)

Název předmětu	Reliéf a stavba Země
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>plášť, kůra, tektonické desky, divergentní a konvergentní pohyby, endogenní a exogenní procesy, diastrofismus, magmatismus, vulkanismus, metamorfismus, reliéf, říční roviny, peneplén, pediplén, ečplén, kryoplén, kerná, vrásová pohoří</i>
Název cvičení	Tvorba mapy geologického prostředí
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	mapové pole geologické podloží sedimenty magmatické horniny metamorfované horniny
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Z-9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input checked="" type="checkbox"/> Česká republika OV: Z-9-6-01 vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input checked="" type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: geologická mapa <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input checked="" type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: Malování, mapové aplikace
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko

	<input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i>	geology.cz

Název předmětu	Reliéf a stavba Země
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>plášť, kůra, tektonické desky, divergentní a konvergentní pohyby, endogenní a exogenní procesy, diastrofismus, magmatismus, vulkanismus, metamorfismus, reliéf, říční roviny, peneplén, pediplén, ečplén, kryoplén, kerná, vrásová pohoří</i>
Název cvičení	Tvorba mapy s orientací svahu
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	svah orientace svahu vrstevnice
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Z-9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input checked="" type="checkbox"/> Česká republika OV: Z-9-6-01 vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: geology.cz <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input checked="" type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: Malování, mapové aplikace
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy

	<input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i>	geology.cz

Název předmětu	Reliéf a stavba Země
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>plášť, kůra, tektonické desky, divergentní a konvergentní pohyby, endogenní a exogenní procesy, diastrofismus, magmatismus, vulkanismus, metamorfismus, reliéf, říční roviny, peneplén, pediplén, ečplén, kryoplén, kerná, vrásová pohoří</i>
Název cvičení	Tvorba mapy s relativní výškou and dnem údolí
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	spádnice vrstevnice dno údolí
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Z-9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input checked="" type="checkbox"/> Česká republika OV: Z-9-6-01 vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: geology.cz <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input checked="" type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: Malování, mapové aplikace
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano

	<input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i>	geology.cz

Název předmětu	Reliéf a stavba Země
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>plášť, kůra, tektonické desky, divergentní a konvergentní pohyby, endogenní a exogenní procesy, diastrofismus, magmatismus, vulkanismus, metamorfismus, reliéf, říční roviny, peneplén, pediplén, ečplén, kryoplén, kerná, vrásová pohoří</i>
Název cvičení	Tvorba mapy se sklonitostí svahu
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	rovina mírný svah příkrý svah
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Z-9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input checked="" type="checkbox"/> Česká republika OV: Z-9-6-01 vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: geology.cz <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy

Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input checked="" type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: Malování, mapové aplikace
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i>	geology.cz

Pojem	Stručná charakteristika
geoid	fyzikální model povrchu Země
jádro	nejvnitřnější část planety s nejvyšší hustotou
vnitřní jádro	pevné
vnější jádro	polotekuté
Gutenbergova diskontinuita	přechodná vrstva mezi pláštěm a jádrem
plášť	zemská vrstva omezená zemskou kůrou a zemským pláštěm
astenosféra	nachází se v hloubce 100 km a umožňuje pohyb litosférických desek
Mohorovičova diskontinuita	přechod mezi kůrou a pláštěm
kůra	nejtenčí vrstva zemské kůry
sedimentární kůra	vrstva kůry tvořená jíly, břidlicí, karbonáty, pískovci a slepenci
granitová (žulová) kůra	vrstva kůry tvořená žulou, bazickými a metamorfovanými horninami
bazaltová (čedičová) kůra	vrstva kůry tvořená bazickými až ultrabazickými horninami
kontinentální kůra	typ zemské kůry tvořen sedimentární, žulovou a čedičovou vrstvou
oceánská kůra	typ zemské kůry tvořen sedimenty, čedičem a hadcem
tektonické desky	mohutné desky zemské kůry
divergentní pohyby	desky se od sebe vzdalují
kontinentální rift	místo, kde dochází k rozpadu kontinentu při divergentním pohybu
konvergentní pohyby	desky se přibližují
subdukce	jedna deska se podsouvá pod druhou směrem do pláště
transformní pohyby	desky se pohybují vedle sebe

endogenní procesy	procesy uvnitř zemského tělesa, které zpestřují reliéf zemského povrchu
diastrofismus	pohyby zemské kůry způsobené tlakovými nebo tahovým napětím či gravitací
pevninotvorné (eperirogenetické) pohyby	většinou vertikální kolébavé pohyby bloků zemské kůry
horotvorné (orogenetické) pohyby	silně horizontální složka pohybu bloků s výškovým vývojem geologických struktur
spojité tektonické struktury	primární struktury diastrofismu
flexura	nejjednodušší spojité struktury vytvořené nahodilým, neopakujícím se ohybem vrstev
klenba	vyklenuté oválné kupovité struktury
pánev	prohnuté kruhové či oválné sníženiny
vrása	struktura, jejíž příčný řez je podobný sinusoidě
antiklinála	hřeben vrásky
synklinála	údolí vrásky
nespojité tektonické struktury	sekundární struktury porušující souvislost primárních geologických těles
příkrovy	rozsáhlé ploché násuvno-přesmykové struktury
zlomové struktury	souvisí se vznikem ploch porušení, podél nichž dojde ke zřetelnému posunu obou zlomem oddělených ker
hrást	zlomová struktura, obvykle vytvořená dvěma nebo více paralelními poklesy a jejíž střední část leží výše než okrajové kry
prolom	úzká a poměrně dlouhá zlomová struktura vytvořená subparalelními poklesy, podle nichž střední kraj nejvíce poklesla
poruchy horninových bloků	dělí se na pukliny, zlomy a lineamenty
pukliny	narušuje se soudržnost horninových bloků
zlomy	vznikají přesmykem, poklesem či horizontálním posunem
lineamenty	hlubinné zlomy
magmatismus	vznik a pohyb taveniny zemské kůry
vyvřelé horniny	produkt magmatismu
hlubinní magmatismus (plutonismus)	vede ke vzniku hlubinných těles
batolity	těleso velkých rozměrů, vzniká spojením více magmatických krbů
plutony-masivy	hlubinné těleso nepravidelného tvaru, menší než batolity, ale podobný vznik

lopolity	magmatické těleso pánevovitého ve zvrásněných vrstvách
pně	dílčí výběžky homolovitého tvaru vycházející z batolitů a plutonů
žíly	drobná tělesa tvořená kyselým agresivním magmatem bohatým na těkavé složky, mají deskovitý tvar
pravá žíla	protínají a porušují okolní horniny
ložní žíla	uloženy paralelně s vrstevnatostí
lakolity	menší těleso, které má přibližně čočkovitý tvar, vzniká mezi většinou horizontálně uloženými vrstvami sedimentárních hornin
povrchový magmatismus (vulkanismus)	vznik horninových masivů u a nad zemským povrchem
explozivní vulkán	pravidelný sypaný sopečný kužel s rovnými svahy s výškou 500 m tvořený pyroklastiky
pyroklastika	vulkanické sedimenty
maar	plynová sopka s nasýpaným reliéfem, nízký reliéf
efuzivní vulkán	sopka se širokou základnou tvořená bazaltovou lávou s výškou až 9 000 m
bazaltová láva	tekutá láva
stratovulkán	vznik střídajícími se výlevy lávy s výbuchy pyroklastik s výškou až 5 000 m
lávové proudy	proud magmatu, který vytéká přes hranu kráteru
jehla	vulkanické těleso z kyselého magmatu, kde převažuje délka nad šířkou
kupa	vulkanické těleso z kyselého magmatu, kde převažuje šířka nad délkou
kaldera	deprese vzniklá kolapsem nebo explozí sopečného kužele, často zaplněná vodou
metamorfismus	přeměna hornin
břidličnatost	prostorové uspořádání částic hornin vlivem vysokých teplot
foliace	desková odlučnost hornin
blastéza	krystalizace minerálů v pevné hornině
protolit	původní hornina před přeměnou
formy metamorfózy	dělení na regionální a lokální
regionální	odehrává se na velkých územních celcích
orogenní	dochází k ní v místech srážky litosférických desek (uplatňuje se zde vysoká teplota a tlak)
metamorfóza mořského dna	probíhá na středooceánských hřbetech (uplatňuje se zde vysoká teplota a tlak)

metamorfóza pohřbením	probíhá v sedimentárních pánvích, kde jsou pohřbívány lehčí sedimenty těžšími (uplatňuje se zde tlak)
lokální	odehrává se na menším území než regionální
mírná	nejblíže zemskému povrchu
střední	vznik svoru
hluboká	uplatňuje se zde silný tlak a teplota
zemětřesení	otřesy zemské kůry v konkrétním místě
hypocentrum	místo vzniku zemětřesení v hloubce
epicentrum	nejintenzivnější projev vln na zemském povrchu
exogenní procesy	procesy mimo planetu, které vedou k zarovnání zemského povrchu
zvětrávání	rozpad a rozklad hornin a jejich minerálů
fyzikální	rozpad vlivem tepla, gravitace, kinetické energie vody, větru
chemický	rozklad působením roztoků, sublimace, vlivem aerosolů a plynů
sedimentace	vznik uloženin sypkých a zpevněných sedimentárních hornin
diagenese	zpevnění sedimentární horniny slehnutím, ztrátou vláhy
vrstevnatost	vrstva sedimentárních hornin deskovitého až čočkovitého tvaru
lamina	mocnost vrstvy pod 1 cm
deska	mocnost vrstvy mezi 1-25 cm
lavice	mocnost vrstvy nad 25 cm
třídění sedimentárních hornin	dělení sedimentárních hornin na základě určitých kritérií
úlomkovité-klastické	rozděleny podle velikosti částic
hrubozrnné (psefity)	štěrky, slepence, brekcie
písečné (psamity)	písky, pískovce, arkózy a droby
prachovité (aleurity)	prachy, prachovce, prachové břidlice
jílovité (pelity)	jíly, jílovce, jílové břidlice
karbonátové-vápencové	travertiny, vápence a dolomity
slínité	slíny, slínovce, slínité břidlice
sírany a chloridy	sádrovce, kamenná sůl
organické kaustobiolity	rašeliny, uhlí, ropa a asfalt
praevropa	nejstarší části Evropy, vznik štítů a tabulí v předprvohorním období
štíty	vyvěřelé a přeměněné horniny, od svého vzniku nebyly zality mořem

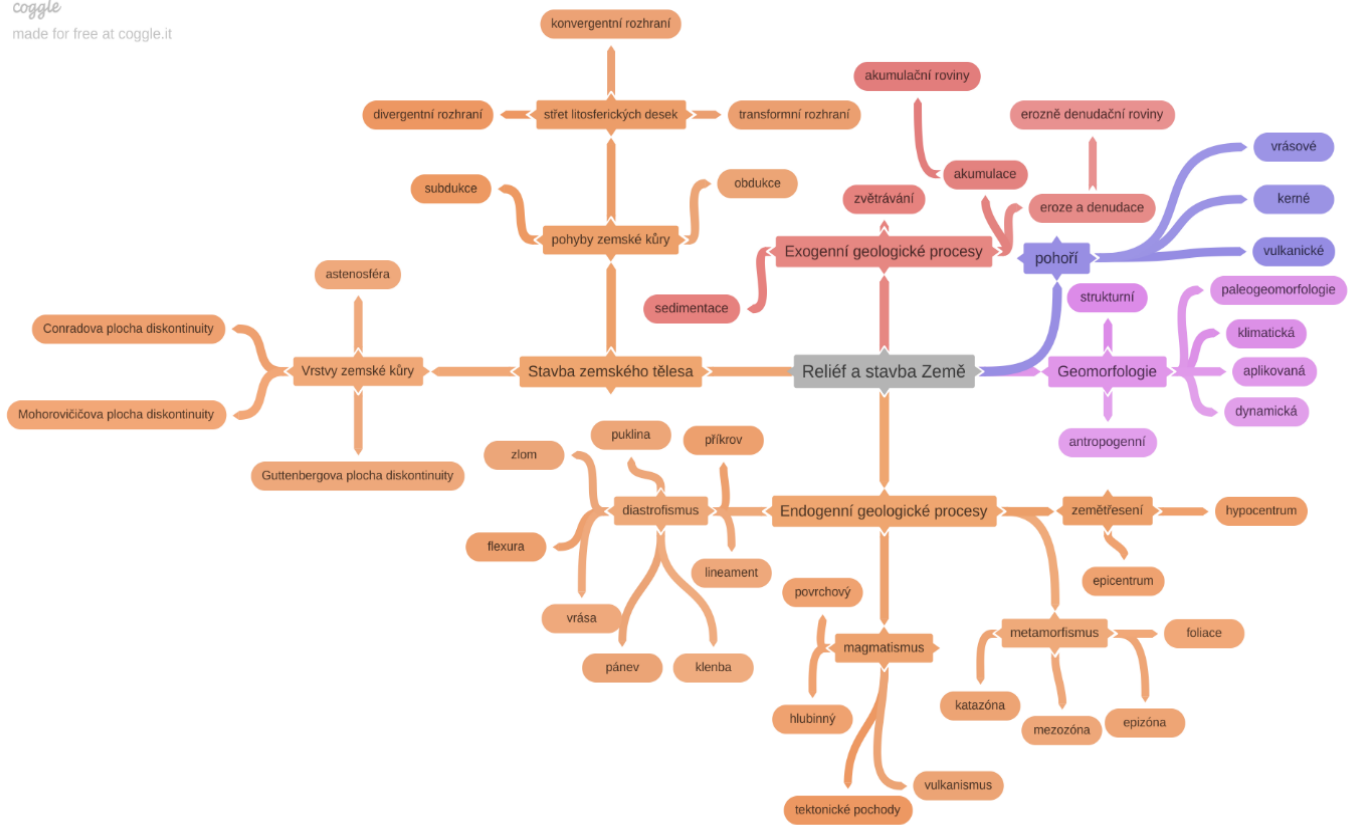
tabule	mladší sedimenty a vyvřeliny, byly zality mořem
paleoevropa	pohoří vznikla kaledonským vrásněním ve starších prvohorách
mezoevropa	pohoří vznikla variským vrásněním v mladších prvohorách
Český masív	jedna z nejrozsáhlejších a nejzachovalejších oblastí evropského variského horstva
neoevropa	pohoří vznikla alpínským vrásněním na konci druhohor až třetihor
Karpaty	soustava pásem příkrovových pohoří alpsko-himalájské soustavy
Vnější Karpaty	flyšové pohoří příkrovové struktury
Vněkarpatské sníženiny	pokryty mořskými sedimenty
Vnitrokarpatské pánve	Dolnomoravský úval
relief	svrchní plocha zemské kůry na níž dochází ke kontaktu endogenních a exogenních činitelů
makromorfoskulptura (typ reliéfu)	území se stejným souborem tvarů reliéfu, stejnou absolutní nadmořskou výškou
megamorfostruktury	největší jednotky reliéfu na globální úrovni
makromorfoskulptury	typy reliéfu na regionální úrovni
morfoskulptury	tvary reliéfu na krajinné úrovni
geneticky stejnorodé povrchy	místní úroveň
absolutní nadmořská výška	nadmořská výška ode dna moře
nížina	(<200 m n. m.)
vysočina	(>200 m n. m.)
relativní nadmořská výška	může být v jakékoliv výšce
rovina	(<30 m)
pahorkatina	(30-150 m)
vrchovina	(150-300 m)
hornatina	(300-600 m)
velehornatina	(>600 m)
akumulační roviny	vznikly dominantním akumulačním účinkem reliéfových činitelů
říční roviny	vznikají účinkem říčního toku
meandr	ohyb řeky vznikající vymýváním břehu na jedné straně a usazováním na straně druhé
niva	část údolí, které je pravidelně zaplavované
říční koryto	prostor, ve kterém teče řeka

agradáční val	nejvyšší místa řeky, kde se hromadí materiál z řeky
hrůdy	písečné duny vzniklé vyvátím materiálu z řeky
obsekventní tok	teče proti sklonu vrstev
anastomóza	řeka se po překonání složitější překážky rozvětjuje
thufura	drny vzniklé v nivách
přímořské roviny	roviny vznikající mořským vlněním a mořskými proudy
mořská abraze	ústup břehu
mořská akumulace	nanášení písku
brakická voda	směs slané a sladké vody
mys	konec poloostrova
písečná kosa s přesypy	vznikají účinkem toků, které přináší materiál a prouděním, vzniká úzký protáhlý výběžek pevniny, za kterým vzniká laguna
sedimentární pánve lagun	korálový útes přehradí část moře a ta je postupně zanášena
příboj	vlna, která prudce naráží na břeh, kde se vytvořil písečný val
deltové roviny	akumulační nížina při ústí řek do moře, vzniká vzájemným působením říčního toku a marinních procesů
glaciální roviny	vznikají erozní a akumulační činností kontinentálních nebo podhorských ledovců
ablace	odtávání sněhu a ledu z povrchu sněhové pokrývky
interglaciál	doba meziledová
stadiál	pohyb ledovce dopředu
interstadiál	ledovec se nehne ani netaje
moréna	val vzniklý z materiálu, který před sebou hrne ledovec
till	unášený úlomkový materiál, který tvoří morénový val
ablační moréna	moréna vzniklá při roztávání ledovce na místě
čelní moréna	moréna, která se hromadí na čele ledovce
sandr	vzniká vytvořením náplavového
praúdolí	z ledovce vytékají podledovcové toky, které se zahlubují do reliéfu
eskery	dlouhé zvlněné agradační valy
kamy	podobné eskerům, jsou ovšem kratší a širší
drumliny	protáhlé klenbovitě pohorky, které vznikají pod pohybujícím se ledovcem
oblíky	opak drumlinů z tvrdé horniny

eolické roviny	vznikají dominantním účinkem větru, který uvolňuje, přenáší a ukládá prach a písek
koraze	obrušování kamenů unášeným pískem
viklan	je rozměrný skalní blok nebo balvan, který se pouze velmi malou částí svého povrchu dotýká skalnatého podloží
jezerní roviny	vznikají účinkem vlnění jezerní vody a vodními proudy v jezeře
sell	šterko-bahenní nánosy vznikající při silném dešti
erozně denudační roviny (EDR)	vznikly zvětrávacími a odnosovými procesy vedoucími k zarovnání staršího reliéfu
penepplén	EDR vyvíjecí se za stabilních tektonických poměrů ve vlhkém teplém podnebí za hlubokého chemického zvětrávání a slabého odnosu
laterit	typická zvětralina pahorkatin
pediplén	vzniká za delší období tektonického klidu vývojem a protnutím údolních pedimentů nad místní erozní bází v teplém suchém a polosuchém podnebí
ečplén	vzniká z penepplénu hlubokým odnosem zvětralinové vrstvy až po bazální zvětrávací plochu a vyzdvižením území
etching	odstranění zvětralin a obnažení a přemodelování bazální zvětrávací plochy
dellény	úpady
kryoplén	vzniká zarovnáním zboku v období tektonického klidu na permafrostu v chladném periglaciálním podnebí protnutím údolních kryopedimentů
soliflukace	půdotok
pingo	vyvýšenina z ledovým jádrem pokrytá sedimenty
alasová jezera	vzniká degradací permafrostu
strukturní roviny	vznikají vývojem povrchu na subhorizontálně uložených vrstvách hornin
tabule	území tvořená sedimenty nebo výlevnými vulkanickými horninami se subhorizontálním či horizontálním uložením
sedimentární tabule	tvořeny ze subhorizontálně nebo horizontálně uložených konsolidovaných sedimentů na základu platformy
kuesty	monoklinní hřbety
stolové hory	hory s plochým temenem
vulkanické tabule	vznikají na subhorizontálně uložených lávových proudech vycházejících z centrálních nebo lineárních výlevů
klenba	vzniká prohnutím sedimentárních souvrství vzhůru

klenby bez jádra z krystalinika	vzniklé vyklenutím sedimentů vzhůru
solné klenby	vzniklé vyklenutím vrstev pod vlivem intruze solí
exfoliační klenby	vznik vlivem diapirických pohybů pňů vyvřelých hornin, nebo obnažením hornin
nízké exfoliační klenby	exfoliační klenby s výškou do 30 m
vysoké exfoliační klenby	exfoliační klenby vysoké až několik set metrů
pánve	vzniká prohnutím sedimentárních souvrství dolů
pohoří	je označení vypuklého georeliéfu hornatinného, případně i vrchovinného rázu
kerná pohoří	vznikají na okrajích kontinentálních jader zmlazením starého zarovnaného povrchu
antecedentní průlomová údolí	zvedání reliéfu tok řeky kompenzuje zahlubováním do reliéfu
visutá údolí	boční údolí ústící do hlavního údolí váše
basin range	údolí nezasahuje na rovinu zlomu
awatere	údolí zasahuje na úpatí zlomu
pravoúhlá říční síť	toky sledují směr zlomů a jsou na sebe kolmé
faceta	trojúhelníková lichoběžníková plocha na zlomových svazích pozměněných odnosem
trógy	údolí písmene U vzniklé činností ledovce
vrásová pohoří	vznikají při vzájemných kolizích kontinentálních bloků způsobujících vyvrásnění stlačených vrstev
jednoduché vrásky	mladá vysoká pohoří s glaciální modelací
vulkanická pohoří	vznikají soustředěním centrálních vulkanických erupcí

coggle
made for free at coggle.it



Geografie Brna (Ze0104)

Název předmětu	Geografie Brna
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>Geografie, Brno, centrum, Masarykova čtvrť, orientační běh, Kohoutovice, objevování,</i>
Název cvičení	Centrum Brna
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Geografie, Brno, centrum, objevování
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV: Z-9-7-01 - ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu Z-9-7-02 - aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input checked="" type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: Funkce Stopař od aplikace Mapy.cz
Terénní výuka	<input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne Konkretizuj (délka, místo, činnosti): historické centrum Brna, 3 hodiny
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa

	<input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury (<i>zadané vyučujícím i vlastní</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa města Brna - PETŘÍKOVÁ, G. Geografie Brna. 2009. URL http://www.geografie.kvalitne.cz/soubory/Brno_sem.pdf - HOFMANN, Eduard, Pavel KORVAS a Petr POLÁČEK. Multimediální učebnice pro terénní výuku. Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, Brno, 2008. 23 s.

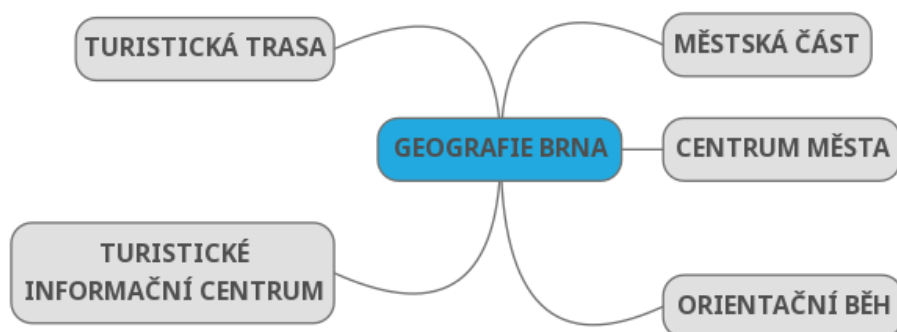
Název předmětu	Geografie Brna
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>Geografie, Brno, centrum, Masarykova čtvrť, orientační běh, Kohoutovice, objevování,</i>
Název cvičení	Masarykova čtvrť
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Geografie, Brno, Masarykova čtvrť, objevování
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (<i>zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny</i>)	<input type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV: Z-9-7-01 - ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu Z-9-7-02 - aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení (<i>zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny</i>)	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input checked="" type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: Plán městské čtvrti Masarykova čtvrť v Brně <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input checked="" type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input checked="" type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: Funkce Stopař od aplikace Mapy.cz

Terénní výuka	<input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne Konkretizuj (délka, místo, činnosti): městská část Masarykova čtvrť v Brně, 3 hodiny
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury (<i>zadané vyučujícím i vlastní</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa města Brna - PETŘÍKOVÁ, G. Geografie Brna. 2009. URL http://www.geografie.kvalitne.cz/soubory/Brno_sem.pdf - HOFMANN, Eduard, Pavel KORVAS a Petr POLÁČEK. Multimediální učebnice pro terénní výuku. Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, Brno, 2008. 23 s.

Název předmětu	Geografie Brna
Ročník/semestr	1. ročník/1. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>Geografie, Brno, centrum, Masarykova čtvrť, orientační běh, Kohoutovice, objevování,</i>
Název cvičení	Orientační běh Kohoutovice
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Geografie, Brno, orientační běh, Kohoutovice, objevování
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (<i>zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny</i>)	<input type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV: Z-9-7-01 - ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu Z-9-7-02 - aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení (<i>zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny</i>)	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input checked="" type="checkbox"/> Jiná tematická mapa

	<p>Název: Orientační mapa Brno - Kohoutovice</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné Název:</p> <p>Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input checked="" type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy</p>
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<p><input type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input checked="" type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Zde konkretizuj: Funkce Stopař od aplikace Mapy.cz</p>
Terénní výuka	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne</p> <p>Konkretizuj (délka, místo, činnosti): areál pro orientační běh v městské části Brno-Kohoutovice, 3 hodiny</p>
Aplikace na modelový region	<p><input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné</p>
Seznam zdrojové literatury (<i>zadané vyučujícím i vlastní</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa města Brna - PETŘÍKOVÁ, G. Geografie Brna. 2009. URL http://www.geografie.kvalitne.cz/soubory/Brno_sem.pdf - HOFMANN, Eduard, Pavel KORVAS a Petr POLÁČEK. Multimediální učebnice pro terénní výuku. Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, Brno, 2008. 23 s.

Pojem	Charakteristika
Městská část	Samosprávná část statutárního města v České republice
Turistická trasa	Trasa vybavená turistickým informačním systémem poskytujícím turistické a vlastivědné informace při pohybu v terénu
Centrum města	Administrativní, komerční (downtown) a často také kulturní a historické jádro města
Orientační běh	Sport založený na schopnosti orientace v terénu s mapou a buzolou
Turistické informační centrum	Účelové zařízení poskytující v oblasti svého působení (město, region, turistická oblast) komplexní informace o všech službách souvisejících s cestovním ruchem



Geoinformatika pro geografy (Ze0107)

Název předmětu	Geoinformatika pro geografy 1
Ročník/semestr	1. ročník, 2. semestr (jaro 2018)
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>geoinformatika, GIS, geodata, polohové a navigační systémy (GPS, GLONASS, BEIDOU, GALILEO), databáze (ZAGABED), geoportál (INSPIRE), letecké a družicové snímky, Google Earth, ArcGIS online</i>
Seznam zdrojové literatury <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i>	<p>LAUERMANN, Lubomír a Hana SVATOŇOVÁ. Tematická kartografie: znakové systémy, metody zobrazování a hodnotová měřítka. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 66 s.</p> <p>SVATOŇOVÁ, Hana a kol. Mapujeme v krajině. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 116 s. ISBN 978-80-210-6798-1. SVATOŇOVÁ, Hana a kol. Využití navigačních systémů ve školních environmentálních projektech. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 50 s.</p> <p>SVATOŇOVÁ, Hana a Lubomír LAUERMANN. Dálkový průzkum Země - aktuální zdroj geografických informací. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 96 s.</p> <p>SVATOŇOVÁ, Hana a kol. Svět a krajina pohledem z výšky. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 115 s.</p> <p>SVATOŇOVÁ, Hana a Lubomír LAUERMANN. Základy matematické kartografie. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 66 s.</p> <p>VOŽENÍLEK., Vít, KAŇOK, Jaromír a kol. Metody tematické kartografie, Olomouc, Vydavatelství UP. 2011. 216 s.</p> <p>Interaktivní osnovy k předmětu, část cvičení: https://is.muni.cz/auth/el/1441/podzim2014/Ze0006/index.qwarp</p>

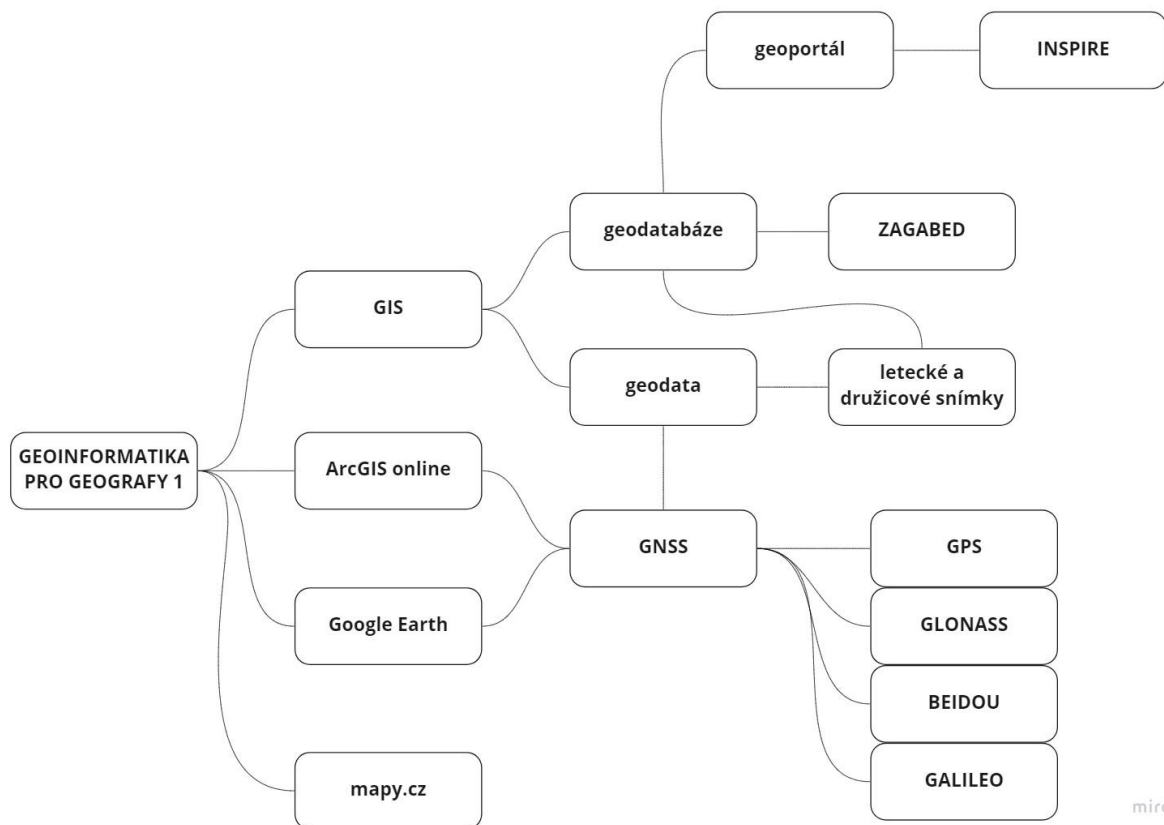
Název cvičení	CVIČENÍ 1
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	<i>geoportál INSPIRE</i>
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: Topografická mapa ČUZK <input checked="" type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: Geologická mapa ČR <input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: 3D pohled na mapy.cz Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: mapy.cz, geoportál INSPIRE
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input checked="" type="checkbox"/> Regiony Česka

Název cvičení	CVIČENÍ 2
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Google Earth
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: Družicové snímky Marsu a Měsíce Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: Google Earth
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input checked="" type="checkbox"/> Svět <input checked="" type="checkbox"/> Jiné

Název cvičení	CVIČENÍ 3
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	ArcGIS online , ČSÚ
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: Topografická mapa světa <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: Ubytovací zařízení a památné stromy v okrese Plzeň-sever Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: ArcGIS online
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input checked="" type="checkbox"/> Regiony Česka <input checked="" type="checkbox"/> Česko

Název cvičení	CVIČENÍ 4
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	<i>Stopař, záznam trasy, ArcGIS</i>
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii <input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV: uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: Topografická mapa světa <input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: Záznam trasy Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input checked="" type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: ArcGIS Online, Stopař od mapy.cz
Terénní výuka	<input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input checked="" type="checkbox"/> Česko <input checked="" type="checkbox"/> Regiony světa

Pojem	Stručná charakteristika
Geoinformatika	část informatiky, která se zabývá geografickými informačními systémy
GIS	organizované systémy, které slouží z získávání, správě, analýze a zobrazování geografických dat
ArcGIS online	software společnosti ESRI, které umožňují publikaci, prohlížení a sdílení dat
geodata	data o poloze, tvaru a vztahu mezi jednotlivými prvky
geodatabáze	databáze, které spravují data z GIS
GNSS	polohové a navigační systémy = satelitní systém používaný pro přesné určení geografické polohy
letecký snímek	snímky pořízené z letadla
družicový snímek	snímky pořízené z družice nebo satelitu
Google Earth	software společnosti Google, který umožňuje prohlížet Zemi a další vesmírná tělesa
Stopař	funkce mobilní aplikace mapy.cz od společnosti Seznam.cz, která umožňuje zaznamenat průběh trasy



Atmosféra a hydrosféra Země (Ze0108)

Název předmětu	Atmosféra a hydrosféra Země
Ročník/semestr	1.ročník – 2. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<p>meteorologie, klimatologie, meteorologické prvky, klima, počasí, průměrná denní teplota, atmosféra, ozon, ozonová díra, aerosoly, troposféra, stratosféra, mezosféra, termosféra, exosféra, sluneční záření, solární konstanta, insolace, albedo, atmosférické okno, tepelný ostrov, pseudoadiabatický děj, teplotní gradient, inverze teploty, evaporace, transpirace, evapotranspirace, rosný bod, kondenzační jádra, oblaka, fotometeory, mlha, kouřmo, atmosférické srážky, atmosférický tlak, tlakové útvary (anticyklóna, cyklóna, hřeben vysokého tlaku vzduchu, brázda nízkého tlaku vzduchu), bóra, bríza, tromba, tornáda, atmosférické fronty (studená, teplá, okluzní), všeobecná cirkulace atmosféry, pasáty, Hadleyova buňka, monzuny, , jet stream, klimatické pásy, klimadiagram, globální oteplování, hydrologie, oběh vody, rozvodí, vodní tok, říční síť, rozvodnice, meandr, pramen, horní/střední/dolní tok, ústí, průtok, vodní stav, juvenilní voda, vadózní voda, podzemní voda, průlinová voda, artéská voda, jezero, bažiny, slatiny, rybník, přehrada, oceánografie, oceán, moře, záliv, průliv, salinita, EL NIÑO</p>
Seznam zdrojové literatury	<p>6. NETOPII, Rostislav, BRÁZDIL, Rudolf, DEMEK, Jaromír. Fyzická geografie. D. 1. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1984. 272 s.,</p> <p>KOPÁČEK, Jaroslav a Jan BEDNÁŘ. <i>Jak vzniká počasí</i>. Vyd. 1. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2005. 226 s. ISBN 8024610027. info</p> <p>CHÁBERA, Stanislav a Roman KÖSSL. <i>Základy fyzické geografie : (přehled hydrogeografie)</i>. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 1999. 159 s. ISBN 8070403489. info</p> <p>MULLER, Peter O. a Harm Jan DE BLIJ. <i>Physical geography of the global environment</i>. 2nd ed. New York: John Willey and Sons, 1996. 599 s. ISBN 0471039179. info</p> <p>BRÁZDIL, Rudolf. Nové aspekty současného globálního oteplování. <i>Sborník ČGS</i>, Praha: ČGS, 1994, roč. 99, č. 3, s. 215-219. ISSN 0231-5300. info</p> <p>KUKAL, Zdeněk. <i>Základy oceánografie</i>. 2. vyd. Praha: Academia, 1990. 590 s. ISBN 8020003134. info</p> <p>THURMAN, Harold V. a Alan P. TRUJILLO. <i>Oceánografie : [tajemný svět moří a oceánů]</i>. Translated by Adam Petrusek. Vyd. 1. Praha: Computer Press, 2005. viii, 479. ISBN 8025103536. info</p> <p><i>Meteorologie a klimatologie pro geografy</i>. Edited by Miroslav Vysoudil. 1. vyd. Olomouc: Vydavatelství University Palackého, 1997. 232 s. ISBN 8070677732. info</p> <p>Metoffice.gov.uk</p> <p>www.worldclimate.com/</p> <p>https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pdf/ps14/fyz_geogr/web/index.html</p>

Název cvičení	HODNOCENÍ VLÁHOVĚ TEPLOTNÍCH POMĚRŮ
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	teplota vzduchu, úhrn srážek; amplituda; klimatodiagram
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<input type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: <input checked="" type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: Klimatogram Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: tvorba klimatodiagramu v excelu
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input checked="" type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input checked="" type="checkbox"/> Jiné

Název cvičení	ANALÝZA A INTERPRETACE METEOROLOGICKÝCH DAT ZE SYNOPTICKÉ MAPY
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Synoptická mapa; cyklóna; anticyklón; tlaková výše; tlaková níže; izobary, brázda; oblačnost; srážky; teplá fronta; studená fronta; bod mrazu
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<input type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: <input checked="" type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: synoptická mapa Evropy Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input checked="" type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj:
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input checked="" type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné

Pojem	Stručná charakteristika
meteorologie	věda o atmosféře, o její stavbě, vlastnostech a v ní probíhajících fyzikálních procesech
meteorologické prvky	sluneční záření, teplota vzduchu a půdy, tlak a vlhkost vzduchu, výpar, oblačnost a atmosférické srážky
meteorologické jevy	úkony pozorované v atmosféře nebo na zemském povrchu vyjma oblaků
povětrnost	ráz počasí během několika dnů
klimatologie	věda o klimatech země, o podmínkách a příčinách jejich utváření, o působení klimatu na objekty činnosti člověka a člověka samotného a naopak
klima	souhrn a postupné střídání všech stavů atmosféry
počasí	okamžitý stav úplného klimatického systému
mikroklima	režim meteorologických dějů vznikající vlivem stejnorodého AP
místní klima	režim vznikající vlivem morfologie, převládajícího složení a struktury biotické i abiotické složky AP vlivem mikroklimat
mezoklima	režim vznikající vlivem charakteru AP o větších rozměrech
makroklima	režim vznikající vlivem interakcí mezi atmosférou a AP
meteorologická budka	dřevěná budka obsahující meteorologické vybavení
heliograf	koule z žíhaného optického skla
izohélie	čára spojující místa se stejnou délkou slunečního svitu
teplotní suma	součet průměrných denních teplot
psychrometr	psychrometrická metoda založena na měření rozdílu teplot suchého a vlhkého teploměru
hygrometr	vlasový vlhkoměr – měří změnu délky vlasu se změnou vlhkosti
ombrograf	přístroj pro kontinuální záznam srážkových úhrnů
totalizátor	přístroj pro měření srážkových úhrnů v nepřístupných oblastech
rtuťový tlakoměr	pro měření tlaku vzduchu
větrná směrovka	pro měření přízemního větru
nefometr	pro měření pokrytí oblohy oblačností
evaporimetr	odměrná nádoba zapuštěná do země pro měření výparu
Dobsonův spektrometr	měří intenzitu slunečního UV záření
atmosféra	plynný obal země
ozon	Kyslík ve formě tří molekul
ozonová díra	zeslabená vrstva ozonu
atmosférické aerosoly	přírodní a antropogenní částice v atmosféře

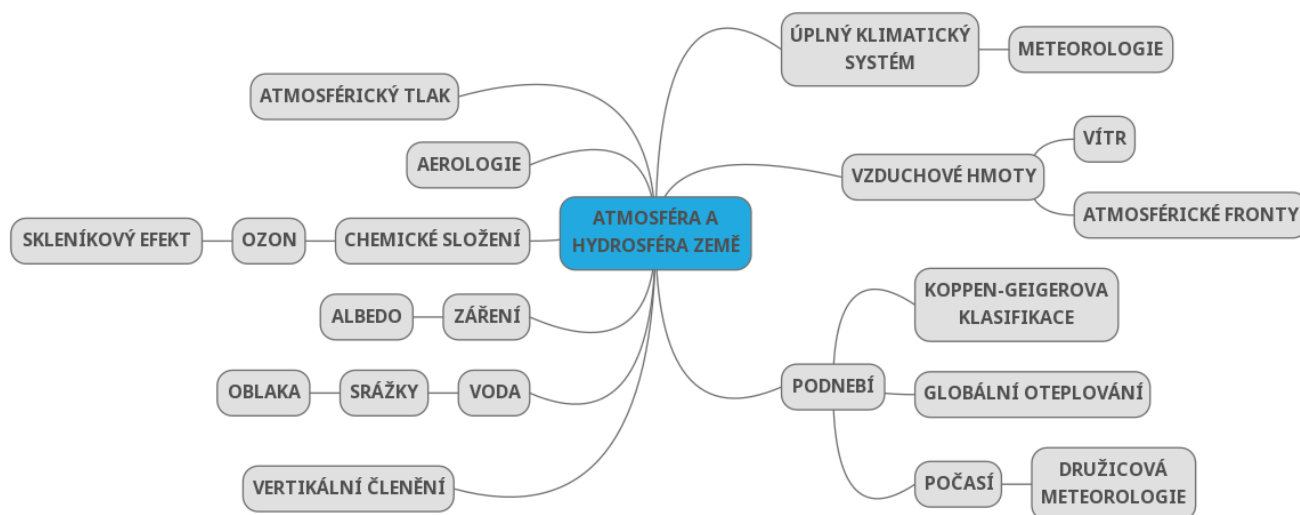
troposféra	vrstva od zemského povrchu do výšky 11–17 km
tryskové proudění	rychlosti proudění větru až 200 m.s-1
stratosféra	vrstva od tropopauza do 50–55 km
mezosféra	stratopauza až 80–85 km
termosféra	mezopauza až zhruba 800 km
exosféra	vnější část atmosféry nad 800 km
neutrosféra	troposféra, stratosféra, část mezosféry
chemosféra	část stratosféry, mezosféra a část termosféry
ionosféra	horní část mezosféry a termosféra
atmosférické okno	oblast spektra, v nichž atmosféra propouští elektromagnetické záření z vesmíru
přůměrná denní teplota	součet teplot během dne vydělená jejich počtem
teplotní ostrov	rozdílná teplota ve městě a na venkově díky zástavbě
globální oteplování	oteplování atmosféry
inverze teploty	stav, kdy teplota s výškou stoupá
sluneční záření	základní a prakticky jediný zdroj energie v planetárním systému
ultrafialové záření	$\lambda < 0,40 \mu\text{m}$
viditelné záření	$0,40 \mu\text{m} \leq \lambda \leq 0,76 \mu\text{m}$
infračervené a tepelné záření	$\lambda > 0,76 \mu\text{m}$
solární konstanta	celková intenzita elektromagnetického záření
insolace	intenzita přímého slunečního záření dopadajícího na horizontální plochu
přímé sluneční záření (krátkovlnné) rozptýlené záření (krátkovlnné) odražené záření (dlouhovlnné – ir a tepelné)	druhy záření na zemském povrchu
kondenzační jádra	jsou velmi drobné aerosolové částice v atmosféře Země
srážky	soustava částic vody, vzniklých kondenzací vodní páry nebo sublimací
albedo	poměr mezi intenzitou celkového záření odraženého a dopadajícího
ledoví muži	chladné severní proudění v polovině května, jasné noci
medard	chladno a srážky ve druhé polovině června
babí léto	suché, slunné a teplé počasí v září a říjnu

vánoční obleva	teplo a vlhko v druhé polovině prosince
vertikální teplotní gradient	změna teploty vzduchu s výškou
pseudoadiabatický děj	proces, při němž dochází k ochlazení nasyceného vzduchu, který je tepelně izolován od okolí, a veškerá zkondenzovaná voda je okamžitě ze vzduchu odstraněna
evaporace	fyzikální výpar
transpirace	fyziologický výpar
evapotranspirace	celkový výpar
sytnostní doplněk	rozdíl mezi max. napětím a skutečným napětím vodní páry
rosný bod	teplota, při které by vodní pára nacházející se ve vzduchu tento vzduch nasýtila
oblaka	viditelná soustava malých částic vody nebo ledu
řasa – cirrus (ci) řasová kupa – cirrocumulus (cc) řasová sloha – cirrostratus (cs) vyvýšená kupa – altocumulus (ac) vyvýšená sloha – altostratus (as) dešťová sloha – nimbostratus (ns) slohová kupa – stratocumulus (sc) sloha – stratus (st) kupa – cumulus (cu) bouřkový oblak – cumulonimbus (cb)	typ oblaku podle tvaru
fotometeory	optický úkaz v atmosféře vyvolaný odrazem, rozptylem, lomem či interferencí světla
věnec	světelný kruh (aureola) přiléhající zdroji světla
gloriola	barevné kruhy kolem stínů předmětů na oblacích nebo mlze
halové jevy	vznikají lomem paprsků a odrazem světla při průniku tenkými vrstvami oblaků
duha	rozklad světla při pronikání kapkami deště vlivem nestejného lomu paprsků o různé vlnové délce
mlhy	produkty kondenzace vodní páry při zemském povrchu, s dohledností nižší než 1000 m
kouřmo	dohlednost vlivem mikroskopických vodních kapek omezena na 1– 10 km
rosa	vodní kapky různé velikosti
jíní	ledové krystalky tvaru jehlic
jinovatka	kypré ledové krystaly jehlicovitého tvaru na stromech

ovlhnutí	povlak vodních kapek na svislých plochách na návětrné straně předmětů
námraza	trsy vláknitých, bílých, ledových krystalů na návětrné straně předmětů při podmínkách obdobných ovlhnutí, ale pod 0 °C
ledovka	ledová vrstva vznikající zmrznutím přechlazených vodních kapek na předmětech, jejichž teplota je nižší než 0 °C
náledí, zmrázky	ledová vrstva pokrývající zemský povrch, vzniká mrznutím nepřechlazených vodních kapek na zemském povrchu o teplotě nižší než 0 °
barometrický (atmosférický) tlak	tlak atmosféry na všechna tělesa v ovzduší a na zemský povrch bez zřetele na orientaci stěn těles, rovnající se hmotnosti vzduchového sloupce nacházejícího se nad nimi
barický stupeň	převrácená hodnota tlakového gradientu
vertikální tlakový (barický) gradient	změna hodnoty tlaku vzduchu na 100 m
tlakové (barické) pole	rozložení tlaku vzduchu v atmosféře
tlaková výše, anticyklóna	oblast vysokého tlaku vzduchu
tlaková níže, cyklóna	oblast nízkého tlaku vzduchu
hřeben vysokého tlaku vzduchu	pásmo vyššího tlaku vybíhající z tlakové výše nebo oddělující dvě tlakové níže
brázda nízkého tlaku vzduchu	pásmo nižšího tlaku vybíhající z tlakové níže nebo oddělující dvě tlakové výše
bóra	změna orientace větru mezi dnem a nocí
bríza	teplotní rozdíly mezi povrchem vody a pevniny za jasného a klidného počasí
húlava	krátkodobá zesílení větru, rychlost překračuje 20 m.s ⁻¹
tromby, tornáda, smršť	víry vázané na bouřkové oblaky
atmosférické fronty	úzká přechodná vrstva mezi vzduchovými hmotami
klimatická fronta	průměrná dlouhodobá poloha hlavních atmosférických front
anafronta	fronta na které dochází k výstupnému klouzání teplého vzduchu
katafronta	sestupný pohyb teplého vzduchu podél klínu studeného vzduchu
teplá fronta	část fronty přemísťující se na stranu relativně chladnější vh
studená fronta	přemísťuje se na stranu relativně teplejší vh
okluzní fronta	rychle se pohybující studená fronta dostihuje jinou studenou vh
Všeobecná cirkulace atmosféry	více méně pravidelné pohyby vzduchových mas v planetárním měřítku Země
Hadleyova buňka	tropická atmosférická cirkulace v globálním měřítku, která zahrnuje vzduch stoupající poblíž rovníku, proudící k pólu
pasáty	silné stálé větry ve spodní troposféře
antipasáty	odtok vzduchu z nízkých šířek ve výškách 8–12 km v blízkosti rovníku do 4–6 km na 25°–30° s. š. a j. š.

monzuny	vzdušná proudění sezónního charakteru nad velkými částmi zemského povrchu
klimatické pásy	rozdílné teploty vzduchu na Zemi
klimadiagram	vyjádření vztahu průměrných teplot a srážek
synoptická mapa	mapa počasí
hydrogeografie	dílčí vědní obor fyzické geografie, zabývající se vztahem mezi vodními útvary na pevnině a ostatními krajinnými prvky
oceánologie	fyzická / chemická / biologická / mořská geologie a geofyzika / geomorfologie oceánů a moří
vodní tok	voda tekoucí v korytě ohraničeném dnem a břehy
bystřina potok řeka veletok	vodní tok podle velikosti
říční síť	tvar říční sítě
rozvodí	hranice mezi sousedními povodími
pramen	začátek vodního toku
horní/střední/dolní tok	části toku
ústí	konec vodního toku
povodí	soubor vodních toků
meandr	zákrut vodního toku
delta	Typ ústí vodního toku
estuárium	zatopené říční údolí
kosa	geomorfologický útvar, vzniká v místech nánosu písku vodou
liman	tvar říčního údolí
artéská voda	průlinová podzemní voda s napjatou hladinou
puklinová voda	voda, která se přemísťuje se filtrací či filtračním prouděním
podzemní voda	voda pod zemským povrchem
juvenilní voda	Voda magmatického původu
vadózní voda	Podzemní voda pocházející ze vsaku
jezero	uzavřená, přirozená deprese zemského povrchu, vyplněná vodou
bažiny	části zemského povrchu s trvale nebo po delší dobu roku zamokřenou i mělce zaplavenou půdou, porostlou vlhkomilnými a vodomilnými rostlinami
slatiny	vznik zanášením či zarůstáním jezer, mrtvých říčních ramen a zaplavovaných údolí řek v nejnižších polohách

vrchoviště	terénní deprese ve vyšších polohách, napájená zejm. dešťovou vodou
rybník	uměle vytvořené vodohospodářské dílo
přehrada	Příčná stavba na vodním toku, která jej přehrazuje
moře	část oceánu
oceán	velká masa vody nacházející se na Zemi
záliv	výběžek vodní plochy do pevniny
průliv	spojuje pobřežní vody s mořem
salinita	podíl solí rozpuštěných v roztoku
EL NIÑO	periodicky se vyskytující oslabení intenzity studeného peruánského proudu a oteplení povrchových vod při západním pobřeží J Ameriky
LA NIÑA	studená fáze EL NIÑA



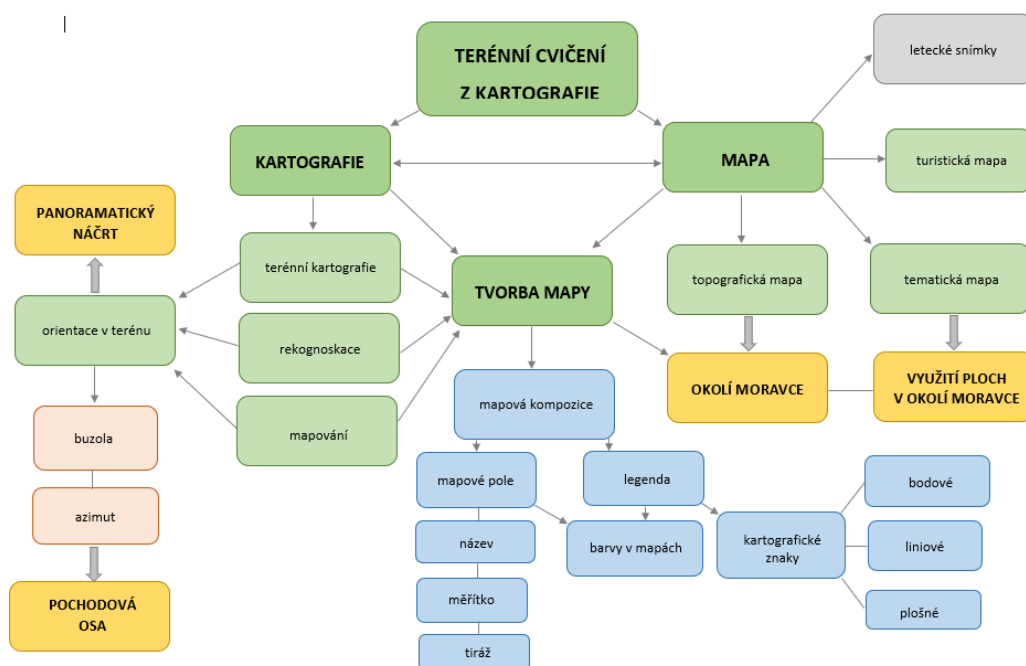
Terénní cvičení z kartografie (Ze0109)

Název předmětu	Terénní cvičení z kartografie
Ročník/semestr	1./2.
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>Mapa, topografická mapa, turistická mapa, tematická mapa, letecký snímek, kompozice mapy, mapové pole, název, měřítko, tiráž, směrovka, legenda, barvy v mapách, značky bodové, liniové a plošné, landuse, pochodová osa, azimut, buzola, panoramatický náčrt, mapování, rekognoskace, orientace v terénu</i>
Název cvičení	Tvorba tematické mapy „Využití ploch v okolí Moravce“ Tvorba topografické mapy „Okolí Moravce“ Tvorba panoramatického náčrtu Tvorba pochodové osy
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Tvorba tematické mapy „Využití ploch v okolí Moravce“ , Tvorba topografické mapy „Okolí Moravce“ : mapa, topografická mapa, turistická mapa, letecký snímek, tematická mapa, kompozice mapy, mapové pole, název, měřítko, tiráž, směrovka, legenda, barvy v mapách, značky bodové, liniové a plošné, landuse, rekognoskace, mapování, orientace v terénu Tvorba panoramatického náčrtu : orientace v terénu, rekognoskace Tvorba pochodové osy : orientace v terénu, azimut, buzola, orientace podle mapy
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Z-9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů Z-9-1-02 používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii Z-9-1-03 přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajině sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV: Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu Z-9-7-02 aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny Z-9-7-03 uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název:

<p><i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Kartogram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Kartodiagram Název:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: letecké snímky Moravce a okolí, turistická mapa</p> <p>Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input checked="" type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy </p>
<p>Použité digitální technologie při tvorbě cvičení</p>	<p><input type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input checked="" type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: Mapy.cz, mobilní buzola/kompas</p>
<p>Terénní výuka</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne</p>
<p>Aplikace na modelový region</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input checked="" type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné</p>
<p>Seznam zdrojové literatury <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i></p>	<p>LAUERMANN, Lubomír a Hana SVATOŇOVÁ. Tematická kartografie: znakové systémy, metody zobrazení a hodnotová měřítko. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-7941-0.</p> <p>LAUERMANN, Lubomír a Hana SVATOŇOVÁ. Základy matematické kartografie. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-7942-7.</p>

Pojem	Stručná charakteristika
Mapa	Zmenšené a zjednodušené zobrazení trojrozměrného zemského povrchu do roviny mapy
Topografická mapa	Mapy obvykle velkého nebo středního měřítka, které znázorňují výškopis, polohopis a popis. Výškopis je znázorněn pomocí vrstevnic a kótovaných bodů.
Letecký snímek	nejrůznější fotografie zemského povrchu pořízené z letadla nebo snímky pořizované pro letecké mapy
Turistická mapa	Mapy pro veřejnost, zobrazují, mimo jiné, jaká místa stojí za to navštívit, cyklostezky, turistické trasy...
Tematická mapa	mapa, jejímž hlavním obsahem je zobrazení libovolných přírodních a socioekonomických jevů. Soustředí je na zobrazení jednoho nebo několika témat, ostatní potlačuje.
Kompozice mapy	Kompozice mapy určuje správné rozložení níže uvedených kompozičních prvků mapy.
Název mapy	Název mapy obsahuje věcné, prostorové, popř. časové vymezení tématu mapy.
Mapové pole	Nejdůležitější kompoziční prvek, podle něho se řídí umístění dalších kompozičních prvků.

Legenda mapy	Je seznam mapových značek, případně další vysvětlivky sloužící k používání mapy.
Měřítko mapy	Vyjadřuje, kolikrát je mapa zmenšená oproti skutečnosti; číselné, grafické, slovní; mapy velkého, středního a malého měřítka
Tiráž	Údaje o tom, kdy a kde byla mapa vytvořena, kdo ji vytvořil a z jakých zdrojů vycházel
Směrovka	Severka; grafické vyjádření orientace mapy ke světovým stranám, obvykle k severu
Barvy v mapách	Použití barev se odvíjí od vlastností znázorňovaných jevů a hlavně účelu mapy
Kartografické znaky	Znázorňují objekty reality zobrazené v mapě
Liniové	Identifikační, hraniční, pohybové. Znázorňují se s jejich pomocí například řeky, cesty, hranice.
Bodové	Geometrické, symbolické, obrázkové. Znázorňují určitý objekt, místo, ale ne plochu.
Plošné	Vyplněné barvou, rastrem, obrysové atd. s jejich pomocí se znázorňují například lesní, zemědělské, vodní a zastavěné plochy
Landuse	Využití ploch
Pochodová osa	Trasa, po které se pohybujeme, její náčrt se provádí i v terénu a zakresluje se jedné přímky, do které se zapisují také azimuty, vzdálenosti, výrazné objekty
Azimut	Úhel, pod kterým se pohybujeme, anebo pod kterým se nachází určitý objekt. Používá se k orientaci nebo navigaci. Odečítá se z buzoly (kompasu), a to ve vztahu k severu.
Buzola	Jednoduchý přístroj pro orientaci a navigaci v terénu
Panoramatický náčrt	Orientační pomůcka, zachycení výrazných prvků krajiny, kreslí se přímo v terénu z perspektivy pozorovatele
Rekognoskace	Průzkum



Půda a biota Země (Ze0112)

Název předmětu	Půda a biota Země
Ročník/semestr	2. ročník / 3. semestr
Základní pojmy, se kterými jsi v předmětu pracoval/a	<i>Pedogeografie: funkce půdy, vlastnosti půdy, vědy zabývající se půdou, pedogeneze (půdotvorné procesy), půdní diagnostika, půdní typy ČR, vertikální stupňovitost půd</i> <i>Biogeografie: pravidla biogeografie, základní vlastnosti živé hmoty, role organismů v prostředí, klimatické faktory prostředí a jejich vztahy</i>
Název cvičení	Půdní pokryv okolí bydliště
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	<i>Půdní mapa, tiráž, měřítko mapy, legenda</i> <i>Vegetace, klimatické faktory, morfologie terénu, půdotvorné procesy</i> <i>Půdní typy (leptosoly, fluvisoly, černosoly, luvisoly, kambisoly, glejsoly), sedimenty</i> <i>Nížiny, pahorkatiny, vrchoviny</i>
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Z-9-1-03 - Přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině. <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input checked="" type="checkbox"/> Česká republika OV: Z-9-6-01 - Vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy Z-9-6-02 - Hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input checked="" type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: mapa: Půdní pokryv okolí bydliště (Květná) <input type="checkbox"/> Jiné – upřesni: Kartografické dovednosti: tvorba legendy <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input checked="" type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné

	Zde konkretizuj, s čím a jak jsi pracoval/a: MS Word, https://mapy.geology.cz/pudy/
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné (doplň):
Seznam zdrojové literatury (zadané vyučujícím i vlastní)	<ul style="list-style-type: none"> - https://mapy.geology.cz/pudy/ - TOMÁŠEK, Milan. <i>Půdy České republiky</i>. 5., upr. a dopl. vyd. Praha, 2014. - Fyzická geografie. II. Edited by Stanislav Horník. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986. 319 s. - MORAVEC, Jaroslav. <i>Fytocenologie</i>. Vyd. 1. Praha: Academia, 1994. 403 s. ISBN 8020004572.

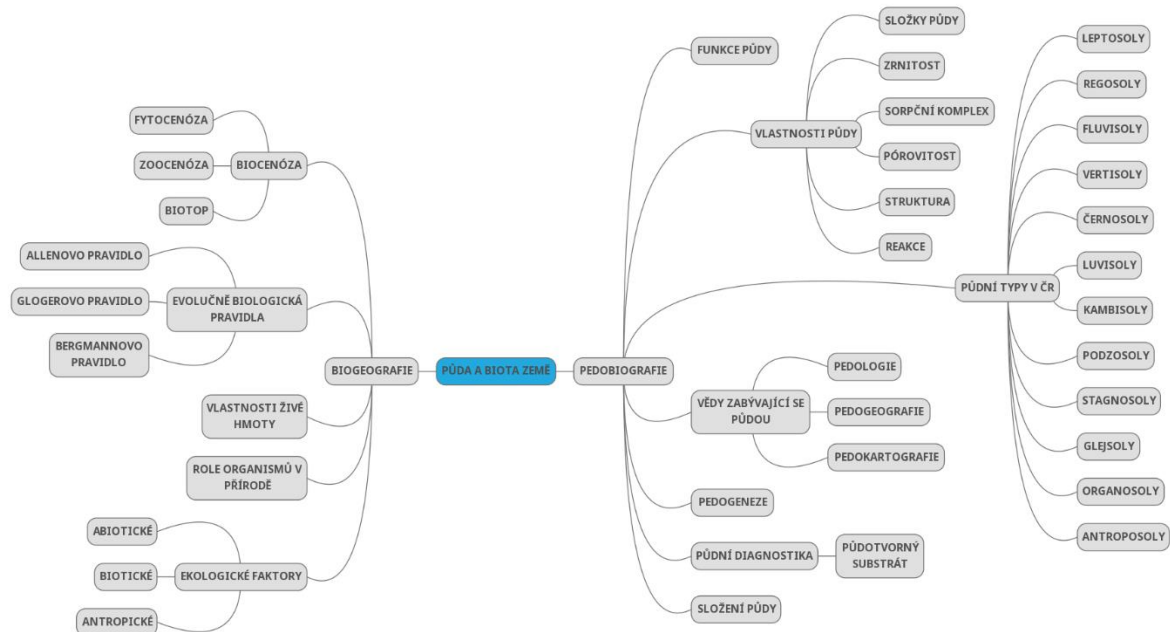
Název předmětu	Půda a biota Země
Ročník/semestr	2. ročník / 3. semestr
Základní pojmy, se kterými jsi v předmětu pracoval/a	<p><i>Pedogeografie: funkce půdy, vlastnosti půdy, vědy zabývající se půdou, pedogeneze (půdotvorné procesy), půdní diagnostika, půdní typy ČR, vertikální stupňovitost půd</i></p> <p><i>Biogeografie: pravidla biogeografie, základní vlastnosti živé hmoty, role organismů v prostředí, klimatické faktory prostředí a jejich vztahy</i></p>
Název cvičení	Rekognoskace PR Kamenný vrch
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	<p><i>Plán péče, předmět ochrany, ohrožené a silně ohrožené druhy, lidská činnost</i></p> <p><i>Poloha, rozloha, nadmořská výška, sklon svahu, orientace svahu, půdní druhy, horninový substrát</i></p> <p><i>Topografická mapa, tiráž, měřítko mapy, legenda</i></p> <p><i>Geografický popis fotodokumentace</i></p>
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</p> <p>OV:</p> <p>Z-9-1-01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <p>Z-9-1-02</p> <ul style="list-style-type: none"> - Používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii <p>Z-9-1-03</p> <ul style="list-style-type: none"> - Přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině <p><input type="checkbox"/> Regiony světa</p> <p>OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí</p> <p>OV:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Životní prostředí</p> <p>OV:</p> <p>Z-9-5-02</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)

	<p>Z-9-5-03</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí <p><input checked="" type="checkbox"/> Česká republika OV:</p> <p>Z-9-6-02</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům <p><input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:</p> <p>Z-9-7-01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu <p>Z-9-7-02</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny
<p>Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i></p>	<p>Použitý druh mapy:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: Ušchlé a popadané stromy v PR Kamenný vrch</p> <p><input type="checkbox"/> Kartogram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Kartodiagram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné – upřesni:</p> <p>Kartografické dovednosti:</p> <p><input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy</p>
<p>Použité digitální technologie při tvorbě cvičení</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input checked="" type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Zde konkretizuj, s čím a jak jsi pracoval/a: MS Word, datový portál http://drusop.nature.cz/portal/</p>
<p>Terénní výuka</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne</p> <p>Koncretizuj (délka, místo, činnosti): PR Kamenný vrch, 2 hodiny, fotografování, pozorování</p>
<p>Aplikace na modelový region</p>	<p><input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony Česka</p> <p><input type="checkbox"/> Česko</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa</p> <p><input type="checkbox"/> Svět</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jiné (doplň): PR Kamenný vrch (Brno – na rozmezí Kohoutovic a Nového Lískovce)</p>
<p>Seznam zdrojové literatury (zadané vyučujícím i vlastní)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ČTK. (2019). V rezervaci Kamenný vrch v Brně uschlo tisíc stromů. <i>Brněnská drbna</i>. Dostupné z: https://www.brnenskadrba.cz/zpravy/spolecnost/13839-v-rezervaci-kamenny-vrch-v-brne-uschlo-tisic-stromu.html - Daněk, P. (2013): <i>Geografické myšlení: úvod do teoretických přístupů</i>. Brno: Masarykova univerzita. - Marada, M., Řezníčková, D., Hanus, M., Matějček, T., Hofmann, E., Svatoňová, H., & Knecht, P. (2017): <i>Koncepce geografického vzdělávání v Česku</i>. Certifikovaná metodika. Praha: Přírodovědecká

	<p>fakulta UK. Dostupné z: https://www.egeografie.cz/egeografie/metodika.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fyzická geografie. II. Edited by Stanislav Horník. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986. 319 s. - MORAVEC, Jaroslav. <i>Fytocenologie</i>. Vyd. 1. Praha: Academia, 1994. 403 s. ISBN 8020004572.
--	--

<i>Pojem</i>	<i>Charakteristika</i>
Pedogeografie	Zeměpisná věda, která se zabývá půdou
Funkce půdy	Výrobní prostředek zemědělství. Fixuje, akumuluje a přerozděluje sluneční energii. Filtr chrání důležité živiny před odnosem do oceánu. Rozrušuje a neutralizuje různá znečištění. Akumuluje vláhu.
Vlastnosti půdy	Obecné vlastnosti půdy, specifické vlastnosti půdy – pevná, kapalná, plynná a organická složka půdy, zrnitost půdy, pórovitost půdy, struktura půdy, sorpční komplex půdy, půdní reakce
Vědy zabývající se půdou	Viz. níže
Pedologie	Pomocná geografická disciplína – zabývá se genezí, vývojem půd a charakteristickými vlastnostmi půdních individuí (slopeček půdy – pedon) a pedosféry
Pedogeografie	Zkoumá půdní pokryv jako součást krajiny, životního prostředí, studuje zákonitosti prostorového rozšíření půd
Pedokartografie	Zabezpečuje přenos poznatků o půdách a jejich rozšíření v grafické podobě k uživateli
Pedogeneze	Komplikovaný soubor fyzikálních, chemických a biologických procesů probíhajících v půdách, které podmiňují příslušné složení a vlastnosti půdní hmoty
Půdní diagnostika	Půdy jsou studovány ve svislém řezu (půdním profilu) a na něm jsou rozlišovány odlišné části odshora dolů
Půdní typy v ČR	Leptosoly, regosoly, fluvisoly, vertisoly, černosoly, luvissoly, kambisoly, podzolsoly, stagnosoly, glejsoly, organosoly, antroposoly
Půdotvorný substrát	Matečná hornina – hornina, která dala vzniknout dané půdě
Vertikální stupňovitost půdy	V důsledku podnebných změn se mění typ půdy
Biogeografie	Zabývá se a studuje zákonitosti rozšíření, vývoje a změny organismů a jejich společenstev v areálech – vychází z biologie, zoologie a ekologie
Biota	Soubor všech živých organismů v daném prostředí
Biotop	Prostředí/ stanoviště určitého společenstva či organismu zahrnující jak biotické, tak abiotické faktory
Vegetace	Soubor rostlinných společenstev (fytocenóz) určitého území či celé Země
Ekotop	Soubor abiotických faktorů stanoviště (sluneční záření, teplota, voda, ...) <ul style="list-style-type: none"> klimatop – soubor klimatických činitelů edatop – soubor půdních činitelů hydrotop – soubor hydrických činitelů

Biocenóza	Soubor různých populací organismů spojených vzájemnými vztahy v prostoru a čase a vázaných na určité podmínky prostředí
Fytocenóza	Jedna nebo několika druhových populací rostlin společně osídlující určité životní prostředí, jehož abiotické faktory jim umožňují reprodukci a vzájemnou interakcí dosahují stavu dynamické rovnováhy
Zoocenóza	Taktéž, ale pro živočišnou část
Vlastnosti živé hmoty	Metabolismus (výživa a její zpracování) - rostliny autotrofní, živočichové heterotrofní, rozmnožování (autoreprodukce), dráždivost (reakce na vnější podněty), růst a vývoj, dědičnost
Role organismů v prostředí	Rostliny – tvorba kyslíku, ochrana půdy před erozí i napomáhání zvětrávání, tvorba půdy, hornin a rud (zejména železných), zachytávání vody a její regulace, potrava pro živočichy živočichové – tvorba guana a humusu, rozšiřování semen, opylování, vznik pevných stavebních částí, základ živců (asfalt, ropa, vosky, ...)
Ekologické faktory	Činitelé ovlivňující kvalitu prostředí ve vztahu k organismům, ovlivňují existenci, chování a rozšíření jedinců určitého taxonu, populací či společenstva abiotické – klimatické, půdní, orografické biotické – rostlinstvo, živočišstvo antropické – působení člověka na organismy
Fotosyntéza	Složitý biochemický proces, při kterém se mění přijatá energie světelného záření na energii chemických vazeb
Evapotranspirace	Transpirace + evaporace = celkový výpar ze zemského povrchu do atmosféry
Hibernace	Specifická reakce živočichů na zimní období, kteří v klidovém stavu a při útlumu fyziologických procesů (projevující se především snížení tělesné teploty) přečkávají ve vhodném úkrytu, zvaném hibernakulum, nepříznivé zimní období
Bergmannovo pravidlo	„Příbuzné formy teplokrevných živočichů jsou v chladnějších oblastech větší a hmotnější než v oblastech teplejších.“
Allenovo pravidlo	„Teplokrevní živočichové mají v chladných oblastech kratší“
Glogerovo pravidlo	„V teplejších a vlhčích oblastech mají teplokrevní“
Plán péče o CHKO	Odborný a koncepční dokument ochrany přírody, který na základě údajů o dosavadním vývoji a současném stavu zvláště chráněného území navrhuje opatření na zachování nebo zlepšení stavu předmětu ochrany ve zvláště chráněném území
Ohrožené a silně ohrožené druhy	Druhy organismů, chráněných v Česku zákonem o ochraně přírody a krajiny



Geografie obyvatelstva a sídel (Ze0113)

Název předmětu	Geografie obyvatelstva a sídel
Ročník/semestr	2. ročník / 3. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>populace, obyvatelstvo, feminita, maskulinita, věková pyramida, osoby zaměstnané, osoby nezaměstnané, primér, sekundér, terciér, kvartér, nezaměstnanost, rasová struktura (europoidní, ekvatoriální, mongoloidní), mulat, mestic, zambo, národní jazyk, mateřský jazyk, indoevropská jazyková rodina, náboženství (křesťanství, buddhismus, islám), porodnost, úmrtnost, sňatečnost, rozvodovost, potratovost, plodnost, usedlost, sídlo, obec, městys, město, venkovská sídla, model koncentrických zón, sektorový model, vícejaderný model, zahradní město, edge cities, master planned communities, gated communities, corporate campuses, smart city, urbanizace, megaměsto, globální město, suburbanizace, deurbanizace, reurbanizace, gentrifikace, citadelizace, ghettoizace, revitalizace, komercializace</i>
Seznam zdrojové literatury (zadané vyučujícím i vlastní)	<ul style="list-style-type: none"> • HALÁS, M., BRYCHTOVÁ, Š., FŇUKAL, M. Základy humánní geografie 1. Geografie obyvatelstva. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra geografie. • KUNC, J., TOUŠEK, V., a kol. Ekonomická a sociální geografie. 1. vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2008. 411 s. ISBN 978-80-7380-114-4.

Název cvičení	Zahraniční statistické zdroje – světové statistiky
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Statistický zdroj (CIA World Factbook, Eurostat), metadata
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: <ul style="list-style-type: none"> • organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV:

	<input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné - Zde konkretizuj: WWW – CIA World Factbook, Eurostat, National Statistical Service of Greece, MS Word
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input checked="" type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné

Název cvičení	Struktura obyvatel
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Hustota zalidnění, index maskulinity, průměrný věk, index stárí, bazický index, kartogram (pseudokartogram)
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: <ul style="list-style-type: none"> organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input checked="" type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV:

	<ul style="list-style-type: none"> posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input checked="" type="checkbox"/> Kartogram Název: Přirozený přírůstek/úbytek obyvatel v okresech ČR (2018) <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: ArcMap, WWW – ČSÚ, MS Excel, MS Word
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné

Název cvičení	Struktura obyvatel - věková pyramida
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	věková pyramida, postreprodukční složka, dětská složka, reprodukční složka
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (zaškrtni tematický celek a doplň)	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: <ul style="list-style-type: none"> organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a

<p><i>příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i></p>	<p>elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů</p> <p><input type="checkbox"/> Přírodní obraz země</p> <p><input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa OV:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa <p><input type="checkbox"/> Životní prostředí OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Česká republika OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:</p>
<p>Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i></p>	<p>Použitý druh mapy:</p> <p><input type="checkbox"/> Topografická mapa Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Kartogram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Kartodiagram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: Věková pyramida</p> <p>Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input checked="" type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy</p>
<p>Použité digitální technologie při tvorbě cvičení</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: MS Excel, MS Word, WWW – ČSÚ, CIA World Factbook</p>
<p>Terénní výuka</p>	<p><input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne</p>
<p>Aplikace na modelový region</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony Česka</p> <p><input type="checkbox"/> Česko</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Regiony světa</p> <p><input type="checkbox"/> Svět</p>

Název cvičení	Pohyb obyvatel
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Přirozený přírůstek, migrační přírůstek, celkový přírůstek, migrace
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: <ul style="list-style-type: none"> organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení (zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: MS Word, MS Excell, Český statistický úřad

technologie při tvorbě cvičení	
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné

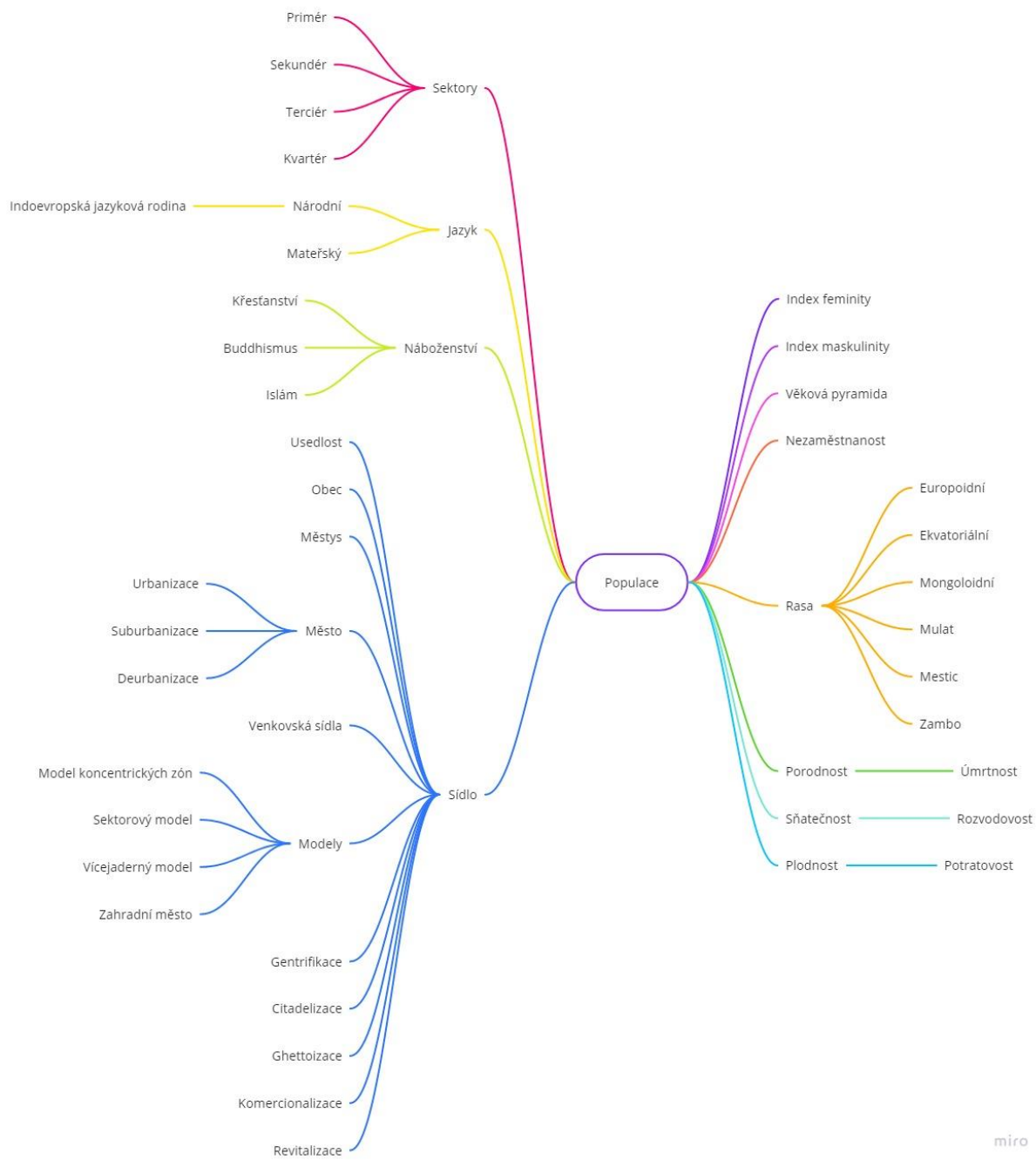
Název cvičení	Suburbanizace
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	urbanizace, suburbanizace, zástavba
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: <ul style="list-style-type: none"> organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input checked="" type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <ul style="list-style-type: none"> posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: Základní mapa <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název:

	<input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: Letecký snímek Purfleetu Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input checked="" type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: MS Word, WWW – mapy.cz, Google Earth Pro
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input checked="" type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné

Pojem	Stručná charakteristika
Populace	Populace je soubor jedinců téhož druhu nacházejících se v jednom určitém místě v daném čase.
Index feminity	Je to počet žen připadající na 1000 mužů.
Index maskulinity	Je to počet mužů připadající na 1000 žen.
Věková pyramida	Představuje grafické znázornění věkové struktury obyvatelstva daného regionu.
Primér	Primární sektor, oblast národního hospodářství zahrnující těžbu a využívání přírodních zdrojů.
Sekunér	Sekundární sféra, oblast národního hospodářství zahrnující zařízení a pracovní síly zaměřené na materiální výrobu.
Terciér	Terciární sektor neboli sektor služeb, zahrnuje obchod, dopravu a komunikace, zdravotnictví, vzdělávání, služby informační, správní a vládní finanční, pojišťovací, právní a další služby.
Kvartér	Kvartérní sektor neboli znalostní sektor je ekonomický sektor, který zahrnuje vědomostní část ekonomiky. Spadá sem odvětví vědy, výzkumu a vysokoškolského vzdělávání.
Nezaměstnanost	Je stav, kdy dochází k nerovnováze na trhu práce, poptávka po pracovních místech je vyšší než nabídka práce.
Europoidní rasa	Je označení pro skupiny původních obyvatel Evropy, západní Asie, Indie, Blízkého východu a severní Afriky (bílá rasa) na základě společných biologických a vzhledových vlastností.
Ekvatoriální (negroidní) rasa	Je souhrnné označení pro skupiny původních obyvatel subsaharské Afriky (černí rasa) na základě společných somatických (vzhledových) vlastností.

Mongoloidní rasa	Je označení původních obyvatel většiny Asie (žlutá rasa) a Ameriky (rudá rasa) na základě společných biologických, nebo somatických (vzhledových) vlastností.
Mulat	Je míšenec bílé a černé rasy.
Mestic	Je míšenec bílé a žluté rasy.
Zambo	Je míšenec žluté a černé rasy.
Národní jazyk	Hlavní diferenciativní znak v lidské komunikaci, dorozumívací prostředek členů určitého národa.
Mateřský jazyk	Jazyk, kterým se lidé jako první naučí hovořit, tedy jazyk, v němž obvykle nebo převážně myslí.
Indoevropská jazyková rodina	Je skupina jazyků, které se společně vyvíjely v rozsáhlých oblastech Eurasie.
Náboženství	Je moderní souhrnný pojem pro velmi rozmanité soustavy jednání, symbolů a představ, jimiž různá společenství a církve vyjadřují reálný, životní, osobní vztah k transcendentní zkušenosti či transcendentním představám.
Křesťanství	Je abrahámovské, monoteistické, misijní náboženství, soustředěné kolem života a učení Ježíše z Nazaretu, kterého chápe jako mesiáše (tj. Krista), spasitele světa a Božího syna.
Buddhismus	Označuje širokou rodinu filozofických a náboženských škol, původem z indického subkontinentu, založených na učení Siddhártha Gautamy, běžně známého jako Buddha, což znamená "probuzený".
Islám	Je monoteistické abrahámovské náboženství založené na učení proroka Mohameda, náboženského a politického vůdce působícího v 7. století.
Porodnost	Neboli natalita, počet narozených na 1000 obyvatel středního stavu.
Úmrtnost	Neboli mortalita, počet zemřelých na 1000 obyvatel středního stavu.
Sňatečnost	Vyjadřuje počet sňatků na 1000 obyvatel středního stavu.
Rozvodovost	Vyjadřuje počet rozvodů na 1000 obyvatel středního stavu.
Potratovost	Vyjadřuje počet potratů na 1000 obyvatel středního stavu.
Plodnost	Neboli fertilita, počet narozených na 1000 žen v reprodukčním věku.
Usedlost	Je venkovským, samostatně stojícím obytným objektem. Je považována za základní sídelní jednotku krajiny.
Sídlo	Je seskupení sídelních jednotek včetně hospodářských objektů a dopravních zařízení na určitém vymezeném území, které bývá urbanisticky odděleno od okolních sídel.
Obec	Je základním územním samosprávným společenstvím občanů; tvoří územní celek, který je vymezen hranicí území obce.
Městys	Je historický typ obcí stojících mezi městem a vsí, kterým bylo uděleno právo pořádat výroční a dobytčí trhy (tím se městyse lišily od vsí). Městyse musely mít městský charakter a musely plnit roli spádového městečka pro okolní vesnice.

Město	Je sídelní geograficky vymezený útvar, pro který je charakteristický soubor znaků, jenž jej odlišuje od vesnice.
Venkovská sídla	Jsou sídla, jejichž obyvatelé vykonávají různé zemědělské činnosti, tj. zemědělství, pastevectví, rybolov nebo lesní hospodářství.
Model koncentrických zón	Je založen na prostorovém pojetí struktury města, jehož základem jsou soustředěné kruhy - koncentrické zóny, jejichž využití se odvíjí od dopravní dostupnosti a souvisí se socioekonomickým statusem města.
Sektorový model	Ve městě se vytváří sektory směřující od centra k okrajům, v nichž můžeme nalézt obyvatelstvo s různým vzdělanostním nebo profesním profilem.
Vícejaderný model	Předpokládá existenci více specializovaných okrsků (jader) na území města.
Zahradní město	Moderní typ plánovitě budované městské sídelní zástavby rodinnými domky.
Urbanizace	Je proces, při kterém společnost mění svůj způsob života z venkovského na městský.
Suburbanizace	Je termín používaný k popisu růstu oblastí, tzv. suburbií, na okrajích velkých měst.
Deurbanizace	Označujeme postupné snižování počtu stálých obyvatel měst.
Gentrifikace	Je označení pro lokální sociálně-kulturní změny, které jsou důsledkem toho, když bohatší lidé nakupují nemovitosti k bydlení v dosud méně prosperujících společenstvích.
Citadelizace	Vytváření totálně izolovaných, uzavřených a chráněných zón v atraktivním prostředí.
Ghettoizace	Vytváří se čtvrti obyvatel (obyvatelstvo je často etnicky homogenní a tvořeno přistěhovalci –etnické enklávy) s nízkou sociální i ekonomickou úrovní.
Komeracionalizace	Vytlačování bydlení komerční zástavbou.
Revitalizace	Projevuje se ve znovuoživení (rekonstrukce, dopravní síť, služby...) městských čtvrtí nebo vybraných částí.



Geoinformatika pro geography 2 (Ze0114)

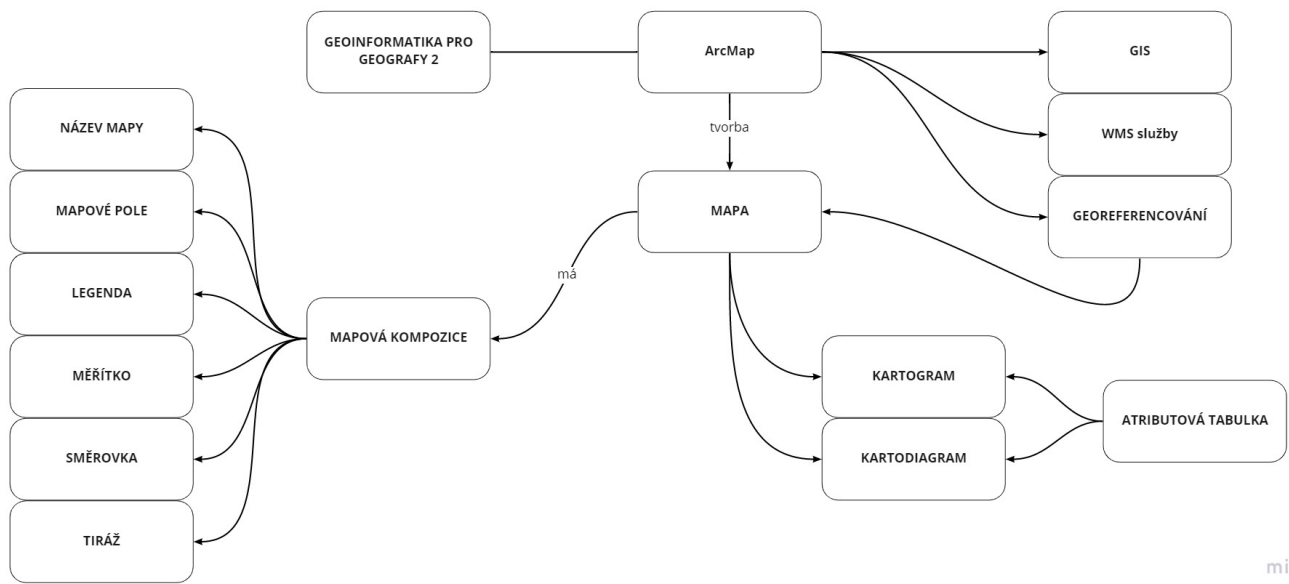
Název předmětu	Geoinformatika pro geography 2
Ročník/semestr	2. ročník, 3. semestr (podzim 2018)
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	GIS, geografická data, atributová tabulka, mapová kompozice, georeferencování, WMS služby, kartodiagram, kartogram, měřítko, tiráž, legenda, terénní průzkum
Název cvičení	1. Lesy a silniční síť v Plzeňském kraji 2. Požáry v krajích České republiky v roce 2017
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	GIS, geografická data, atributová tabulka, mapová kompozice, georeferencování, WMS služby, kartodiagram, kartogram, měřítko, tiráž, legenda
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV: aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Kartodiagram Název: Požáry v krajích České republiky v roce 2017 <input checked="" type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: Lesy a silniční síť v Plzeňském kraji Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: ArcMap, MS Excel, Český statistický úřad
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input checked="" type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i>	SVATOŇOVÁ, Hana, Irena PLUCKOVÁ, Hana SVOBODOVÁ, Kateřina MRÁZKOVÁ, Eduard HOFMANN, Jindřiška SVOBODOVÁ, Aleš RUDA a Marta ROMANÁKOVÁ. Mapujeme v krajině. 1. vyd. Brno: Muni Press, 2014. 116 s. ISBN 978-80-210-6798-1. SVATOŇOVÁ, Hana, Kateřina MRÁZKOVÁ, Hana SVOBODOVÁ, Irena PLUCKOVÁ, Jindřiška SVOBODOVÁ, Aleš RUDA a Marta ROMANÁKOVÁ. Využití navigačních systémů ve školních environmentálních projektech. 1. vyd. Brno: Muni Press, 2014. 50 s. ISBN 978-80-210-7090-5. SVATOŇOVÁ, Hana, Irena PLUCKOVÁ, Jindřiška SVOBODOVÁ, Hana SVOBODOVÁ, Aleš RUDA, Kateřina MRÁZKOVÁ a Marta

	ROMAŇÁKOVÁ. Svět a krajina pohledem z výšky. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 115 s. ISBN 978-80-210-6263-4. interaktivní osnova v IS
--	--

Název cvičení	3. Vybavenost obce Tlučná (k 05.12.2018)
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	GIS, geografická data, atributová tabulka, mapová kompozice, georeferencování, WMS služby, kartodiagram, kartogram, měřítko, tiráž, legenda, průzkum v terénu, georeferencování
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV: aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: Vybavenost obce Tlučná (k 05.12.2018) <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input checked="" type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: Vybavenost obce Tlučná (k 05.12.2018) <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: ArcMap, MS Excel, mapy.cz
Terénní výuka	<input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i>	SVATOŇOVÁ, Hana, Irena PLUCKOVÁ, Hana SVOBODOVÁ, Kateřina MRÁZKOVÁ, Eduard HOFMANN, Jindřiška SVOBODOVÁ, Aleš RUDA a Marta ROMAŇÁKOVÁ. Mapujeme v krajině. 1. vyd. Brno: Muni Press, 2014. 116 s. ISBN 978-80-210-6798-1. SVATOŇOVÁ, Hana, Kateřina MRÁZKOVÁ, Hana SVOBODOVÁ, Irena PLUCKOVÁ, Jindřiška SVOBODOVÁ, Aleš RUDA a Marta

	<p>ROMAŇÁKOVÁ. Využití navigačních systémů ve školních environmentálních projektech. 1. vyd. Brno: Muni Press, 2014. 50 s. ISBN 978-80-210-7090-5.</p> <p>SVATOŇOVÁ, Hana, Irena PLUCKOVÁ, Jindřiška SVOBODOVÁ, Hana SVOBODOVÁ, Aleš RUDA, Kateřina MRÁZKOVÁ a Marta ROMAŇÁKOVÁ. Svět a krajina pohledem z výšky. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 115 s. ISBN 978-80-210-6263-4.</p> <p>interaktivní osnova v IS</p>
--	---

Pojem	Stručná charakteristika
kartogram	tematická mapa, která zachycuje barvou nebo rastrem kvantitu jevu
kartodiagram	tematická mapa s diagramy statistických údajů
GIS	geografický informační systém
atributová tabulka	tabulka, která obsahuje popisné vlastnosti sady geografických objektů, uspořádaná tak, že každý řádek reprezentuje objekt a sloupec představuje jednu vlastnost
mapová kompozice	určuje správné rozložení níže uvedených kompozičních prvků mapy
legenda	seznam mapových značek a dalších vysvětlivek, které slouží k používání mapy
směrovka	grafické vyjádření orientace mapy vzhledem ke světovým stranám
mapové pole	plocha, na které je zobrazen obsah mapy
obsah mapy	souhrn všech objektů, jevů a jejich charakteristiky znázorněných na mapě
název mapy	slovní označení, které charakterizuje zobrazované územní, druh mapy nebo měřítko mapy
měřítko	poměr zmenšení nezkreslené délky v mapě k odpovídající délce ve skutečnosti
tiráž	údaje o mapě – nakladatel, vydavatel, zpracovatel,...
georeferencování	proces určení vztahu mezi polohou dat v přístrojovém souřadnicovém systému a geografickou/mapovou polohou
WMS služby	webová mapová služba – specifikace OpenGIS, která normalizuje způsob, jakým klienti webu mapy z instance této služby pomocí pojmenovaných vrstev a stanovují takové parametry, jako je rozměr vrácené mapy a prostorový referenční systém, který se má použít při vytvoření reálného obrazu (rendrování) mapy
ArcMap	aplikace, která slouží pro všechny mapové úlohy včetně kartografie, prostorových analýz a editace dat



Geografie výrobní sféry (Ze0116)

Název předmětu	Geografie výrobní sféry
Ročník/semestr	2. ročník / 4. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>FAO, bazický a řetězový index, index změny, sklizňová plocha, sklizňový výnos, ekoton, lokalizační faktory, brownfield a greenfield zemědělství, rostlinná výroba, živočišná výroba, extenzivní typ, intenzivní typ, zelená revoluce, zemědělská politika, průmysl, globalizace průmyslu, klastry</i>
Seznam zdrojové literatury <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i>	TOUŠEK, Václav, Josef KUNC a Jiří VYSTOUPIL. Ekonomická a sociální geografie. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. 411 s. ISBN 9788073801144 Internetové stránky FAO. Dostupné z: http://www.fao.org/home/en/ Introducing human geographies. Edited by Paul J. Cloke - Phil Crang - Mark Goodwin. Third edition. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2014. xxviii, 10. ISBN 9781444135350. JÁČ, Ivan. Hospodářská geografie. Vyd. 3. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2010. 98 s. ISBN 9788073725853. JÁČ, Ivan. Hospodářská geografie Evropské unie. Vyd. 9. dopl. V Liberci: Technická univerzita v Liberci, 2010. 90 s. ISBN 9788073726232.

Název cvičení	Zemědělství světa
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Bazický a řetězový index, index změny, primární data, FAO, kartodiagram
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input checked="" type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval,</i>	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input checked="" type="checkbox"/> Kartodiagram

<i>pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	<p>Název: Vývoj pěstování sóje ve dvaceti státech s největší produkcí v letech 2015-2017</p> <p><input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa</p> <p>Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Název:</p> <p>Kartografické dovednosti:</p> <p><input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy</p>
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<p><input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Zde konkretizuj: ArcMap, MS Excel, MS Word, WWW- FAO</p>
Terénní výuka	<p><input type="checkbox"/> Ano</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ne</p>
Aplikace na modelový region	<p><input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony Česka</p> <p><input type="checkbox"/> Česko</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Svět</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné</p>

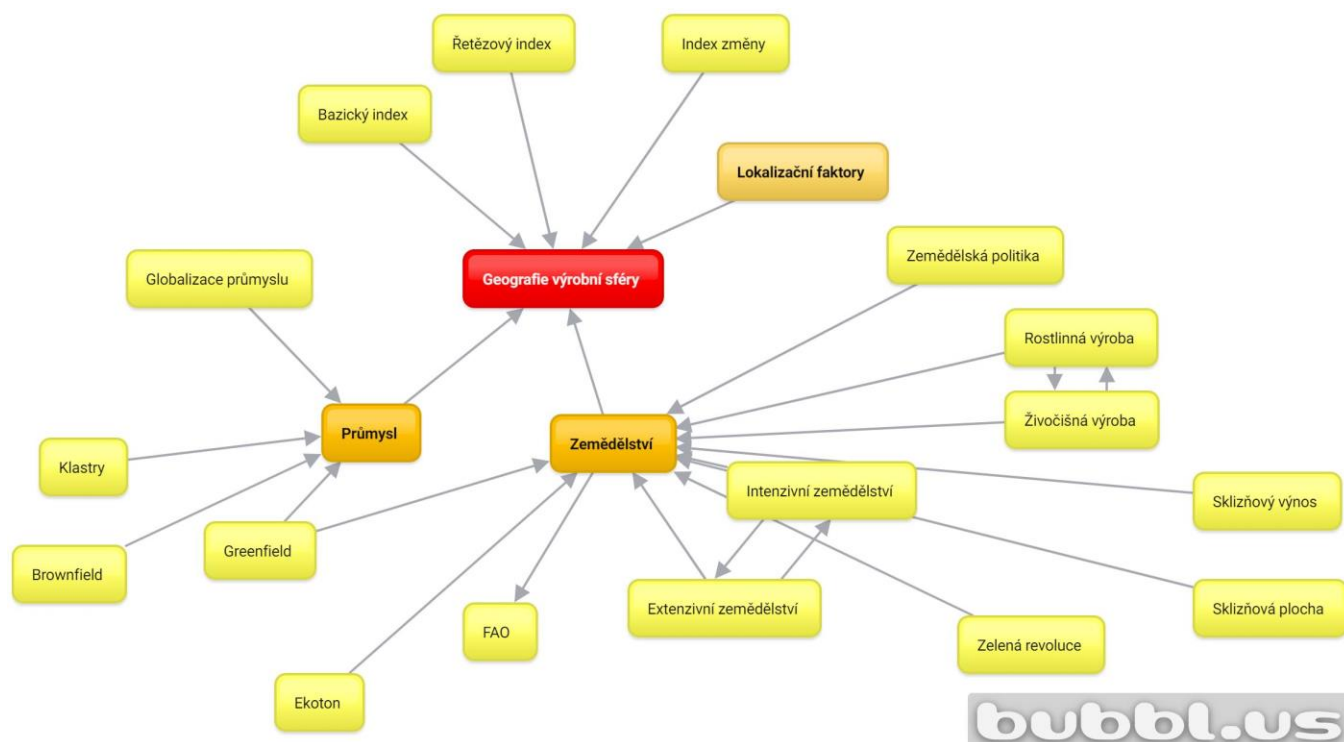
Název cvičení	Lokalizační faktory zemědělství a dopady zemědělství na ŽP
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Lokalizační faktory, životní prostředí
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</p> <p>OV: organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</p> <p>přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajině sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině</p> <p><input type="checkbox"/> Přírodní obraz země</p> <p>OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa</p> <p>OV:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí</p> <p>OV: porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Životní prostředí</p> <p>OV: uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Česká republika</p> <p>OV: hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje,</p>

	<p>přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</p> <p>OV: aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</p> <p>uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</p>
<p>Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení</p> <p><i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i></p>	<p>Použitý druh mapy:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: ZM České republiky</p> <p><input type="checkbox"/> Kartogram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Kartodiagram Název:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: Půdní mapa, Země původu vybraných zemědělských produktů</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: Letecké snímky</p> <p>Kartografické dovednosti:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy</p>
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<p><input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Zde konkretizuj: ArcMap, MS Word, WWW – mapy.cz</p>
Terénní výuka	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ano</p> <p><input type="checkbox"/> Ne</p>
Aplikace na modelový region	<p><input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony Česka</p> <p><input type="checkbox"/> Česko</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Svět</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné</p>

Název cvičení	Průmyslové zóny Brna (CTZone Brno)
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	Průmyslová zóna, lokalizační faktory, brownfield a greenfield
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</p> <p>OV: organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</p>

	<p>přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině</p> <p><input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa OV:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Životní prostředí OV: uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Česká republika OV: hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům</p> <p><input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:</p>
<p>Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i></p>	<p>Použitý druh mapy:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: ZM České republiky</p> <p><input type="checkbox"/> Kartogram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Kartodiagram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: Letecké snímky ČR, historické ortofoto</p> <p>Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy </p>
<p>Použité digitální technologie při tvorbě cvičení</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: ArcMap, MS Word, WWW – mapy.cz; ČÚZK</p>
<p>Terénní výuka</p>	<p><input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne</p>
<p>Aplikace na modelový region</p>	<p><input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné</p>

Pojem	Stručná charakteristika
FAO	Food and Agriculture organization – agentura, která má snahu zajistit potraviny pro všechny na světě
Bazický index	Pomocí bazických indexů je možné porovnat časové řady a analyzovat podrobně vývojové trendy
Řetězový index	Vůči sobě se porovnávají po sobě následující hodnoty daného sledovaného jevu. Dané období je porovnáváno s předchozím obdobím.
Index změny	Rozdíl mezi bazickým a řetězovým indexem
Sklizňový výnos	Množství sklizené plodiny
Sklizňová plocha	odpovídá součtu ploch opakovaně osetých nebo osázených a sklizených ve sledovaném roce
Brownfield	<i>nemovitost, která v současnosti není dostatečně efektivně využívána, je zanedbaná a kterou lze účelně využít za podmínky realizace projektu regenerace zóny nebo projektu rekonstrukce objektu</i>
Greenfield	<i>Zelená louka, území, které dosud nebylo zastavěno a je využíváno jako zemědělská půda nebo jde o ryze přírodní plochy</i>
Lokalizační faktor	předpoklady území pro umístění průmyslového závodu, zemědělství, aplikovatelné skoro na vše...
Ekoton	Vyskytuje se zde obvykle vyšší počet druhů, neboť jsou zde často druhy obou hraničních společenstev, a navíc zvláštní druhy charakteristické pro přechodnou zónu
Rostlinná výroba	Zpracování rostlinných produktů
Živočišná výroba	Farmy se zvířaty, práce s živočichy
Extenzivní zemědělství	Zemědělství na rozlehlých plochách bez nutnosti vstupních investic
Intenzivní zemědělství	Snaha o co největší zisk na malé ploše, nutné vstupní investice
Zelená revoluce	globální proces, ke kterému došlo v 2. polovině 20. století a který díky využití moderních technologií, hnojiv, pesticidů a šlechtění nových odrůd přinesl výrazný nárůst v zemědělské produkci
Zemědělská politika	V rámci Evropské unie je zaměřena na zajištění produkce potravin, jejich export, rozvoj zemědělství a venkova a zabezpečení životní úrovně zemědělců.
Globalizace průmyslu	Zahraniční investice ke zvýšení kvality a vědomostí, zejména v těžkém průmyslu, propojení celého světa
Klastry	Místní koncentrace vzájemně propojených firem a institucí v konkrétním oboru. Klastry zahrnují skupinku provázaných průmyslových odvětví a dalších subjektů důležitých pro hospodářskou soutěž.
Průmysl	odvětví národního hospodářství zabývající se těžbou surovin, jejich zpracováváním a výrobou výrobních prostředků nebo spotřebních předmětů ve velkém
Zemědělství	věda a umění pěstování rostlin a chovu hospodářských zvířat



Tematická kartografie (Ze0117)

Název předmětu	Tematická kartografie
Ročník/semestr	2. ročník / 4. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	kartogram, kartodiagram, rastr a barva v tematickém obsahu, mapová kompozice
Seznam zdrojové literatury	KAŇOK, Jaromír. Tematická kartografie. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita, 1999. 318 s. ISBN 80-7042-781-7. LAUERMANN, Lubomír a Hana SVATOŇOVÁ. Tematická kartografie: znakové systémy, metody zobrazování a hodnotová měřítka. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 66 s. ISBN 978-80-210-7941-0. SVATOŇOVÁ, Hana a Lubomír LAUERMANN. Základy matematické kartografie. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 66 s. ISBN 978-80-210-7942-7. VEVERKA, Bohuslav. Topografická a tematická kartografie 10. 1. vyd. Praha: Vydavatelství ČVUT, 2004. 220 s. ISBN 8001023818. VOŽENÍLEK, Vít. Aplikovaná kartografie. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. 187 s. ISBN 802440270X. VOŽENÍLEK, V., KAŇOK, J. a kol. Metody tematické kartografie, Olomouc, Vydavatelství UP. 2011. 216 s. ISBN 9788024427904.

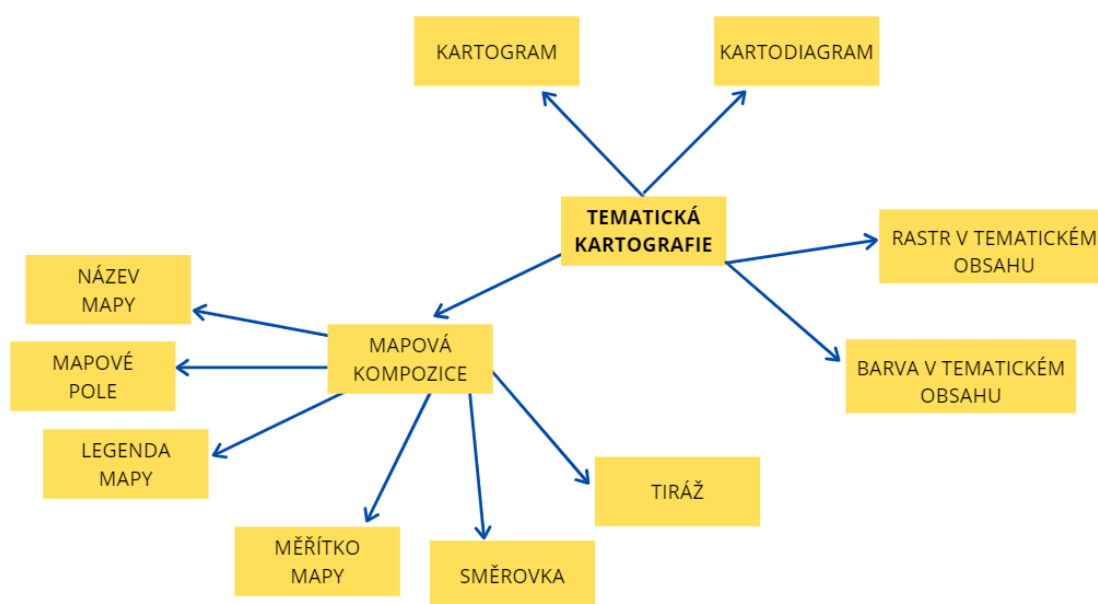
Název cvičení	ANALÝZA POVRCHU JIHOMORAVSKÉHO KRAJE V ROCE 2016
Základní pojmy, se kterými jste ve cvičení pracovali/a	rastr a barva v tematickém obsahu, mapová kompozice
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input checked="" type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: ANALÝZA POVRCHU JIHOMORAVSKÉHO KRAJE V ROCE 2016 <input type="checkbox"/> Jiné

	Název:
	Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: ArcMap
Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input checked="" type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné

Název cvičení	POŽÁRY V KRAJÍCH ČESKÉ REPUBLIKY V ROCE 2017
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	kartogram, kartodiagram, mapová kompozice
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: Používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input checked="" type="checkbox"/> Kartogram Název: POŽÁRY V KRAJÍCH ČESKÉ REPUBLIKY V ROCE 2017 <input checked="" type="checkbox"/> Kartodiagram Název: POŽÁRY V KRAJÍCH ČESKÉ REPUBLIKY V ROCE 2017 <input checked="" type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: QGIS

Terénní výuka	<input type="checkbox"/> Ano <input checked="" type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input checked="" type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné

Pojem	Stručná charakteristika
Kartogram	Mapa s dílčími územními celky, do kterých jsou plošným způsobem znázorněna statistická data – relativní hodnoty, většinou geografického charakteru
Kartodiagram	Neboli diagramové mapy využívané pro prezentaci statistických údajů, vyjadřuje hodnoty v absolutní podobě
Mapová kompozice	Rozmístění základních strukturálních prvků mapy
Název mapy	Vyjadřuje věcné, prostorové a časové vymezení mapového jevu
Mapové pole	Nejdůležitější kompoziční prvek, plocha zobrazující vlastní obsah mapy
Legenda mapy	Je to seznam mapových značek, vysvětlivek sloužící k používání mapy
Měřítko mapy	Hlavní ukazatel podrobnosti vyjadřovacích prvků v mapě
Tiráž	Obsahuje souhrn informací související s tvorbou mapy – jméno autora nebo vydavatele mapy, místo a rok vydání/sestavení mapy
Směrovka	Grafické vyjádření orientace mapy ku světovým stranám
Rastr v tematickém obsahu	Rastr je pojem, který se v kartografii používá pro způsob vyjádření kvality nebo kvantity plošných jevů v mapě. Jedná se o pravidelně uspořádanou síť bodových nebo liniových kartografických znaků.
Barva v tematickém obsahu	Představuje na mapách určité vlastnosti, modrá = voda



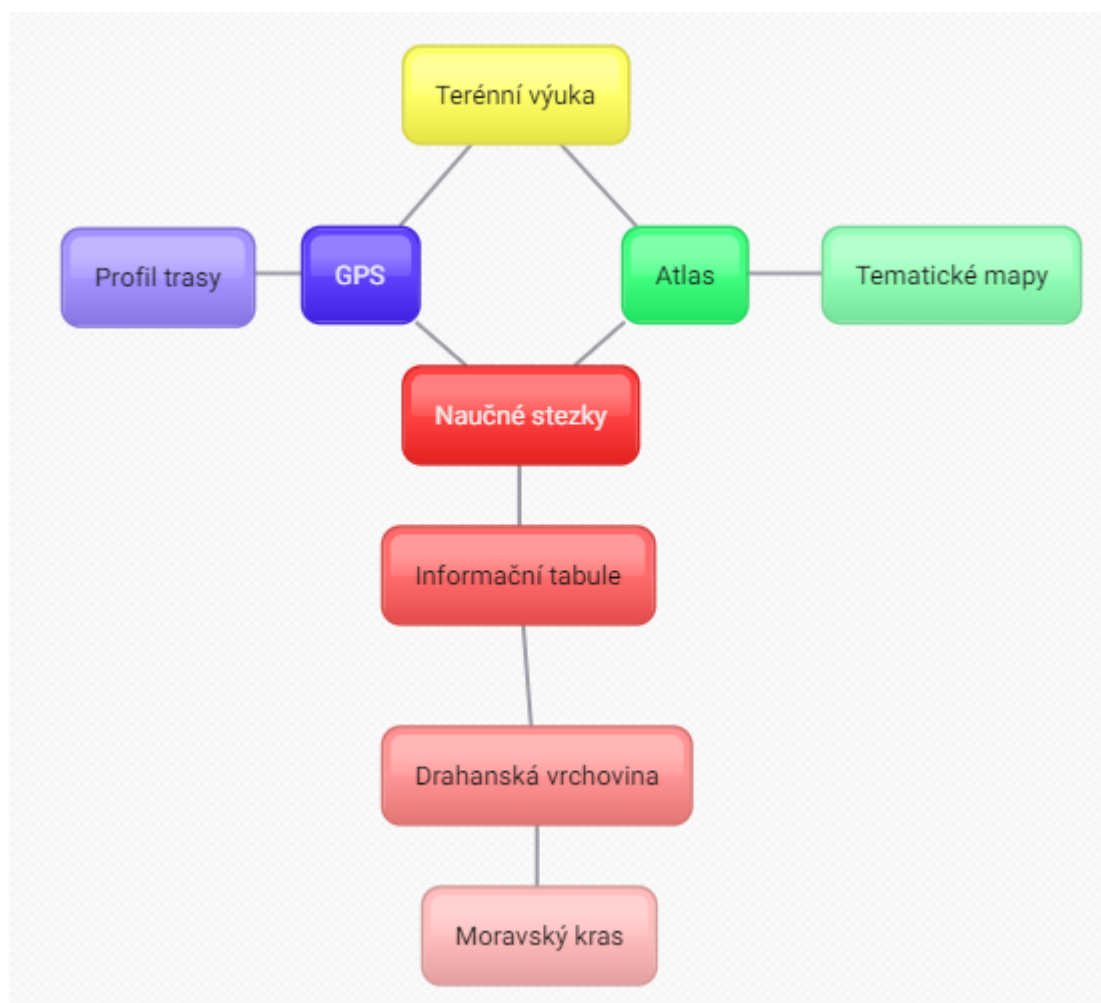
Terénní cvičení ze sociální geografie (Ze0118)

Název předmětu	Terénní cvičení ze sociální geografie
Ročník/semestr	2. ročník / 4. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>naučné stezky, informační tabule, Moravský kras, GPS, profil trasy atlas, terénní výuka, Dražanská vrchovina, krajinné prvky, tematické mapy</i>
Název cvičení	Mapování naučných stezek v Moravském krasu
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	naučné stezky, informační tabule, moravský kras, GPS, profil trasy atlas, terénní výuka, Dražanská vrchovina, tematické mapy
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (<i>zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny</i>)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV:</p> <ul style="list-style-type: none"> organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině <p><input checked="" type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV:</p> <ul style="list-style-type: none"> porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost <p><input type="checkbox"/> Regiony světa OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Životní prostředí OV:</p> <ul style="list-style-type: none"> uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí <p><input checked="" type="checkbox"/> Česká republika OV:</p> <ul style="list-style-type: none"> hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům <p><input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny

	<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: Atlas Moravského krasu Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input checked="" type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: mapy.cz, ČÚZK, geology.cz, Survey 123
Terénní výuka	<input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury (zadané vyučujícím i vlastní)	<ul style="list-style-type: none"> • Balák, I., & Hofmann, E. (2020). Moravský kras a okolí: atlas pro terénní výuku a outdoorové aktivity = Moravian karst and its environs : atlas for field work and outdoor activities. Masarykova univerzita. • KUNC, J., TOUŠEK, V., a kol. Ekonomická a sociální geografie. 1. vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2008. 411 s. ISBN 978-80-7380-114-4.

Pojem	Stručná charakteristika
Naučné stezky	Je určená turistická trasa, vedoucí např. chráněnými územími, lesy, okolními měst, městskými parky, zámeckými parky, zemědělskou krajinou apod.
Informační tabule	Jsou tabule s rozšiřujícími informacemi o fauně, floře, historickém vývoji, geologickém vývoji atd. související s naučnou stezkou, na které se nachází.

Moravský kras	Je krasová oblast a geomorfologický podcelek severovýchodně od Brna, který je částí Dražanské vrchoviny.
Dražanská vrchovina	Je geomorfologický celek ležící zhruba uprostřed Moravy, součást Brněnské vrchoviny.
GPS	Je globální družicový polohový systém vlastněný USA. GPS umožňuje pomocí elektronického přijímače určit přesnou polohu na povrchu země.
Atlas	Je soubor map spojených účelem, tematikou, měřítkem nebo měřítkovou řadou, generalizací a dalšími systémovými hledisky, zpracovaný koncepčně kartograficky a polygraficky jako jednotné dílo.
Profil trasy	Jedná se jednoduchý graf výškového profilu uložené GPX trasy (nebo každého jejího úseku), zobrazený vždy pod informacemi o trase.
Terénní výuka	Je to „komplexní výuková forma zahrnující různé vyučovací metody, mezi něž patří například pozorování, pokus, projektová metoda, kooperativní metody a metody zážitkové pedagogiky.
Tematické mapy	Je mapa zobrazující na podkladu základní mapy další přírodní, sociálně-ekonomické a technické objekty a jevy a jejich vztahy.



Terénní cvičení z fyzické geografie (Ze0118)

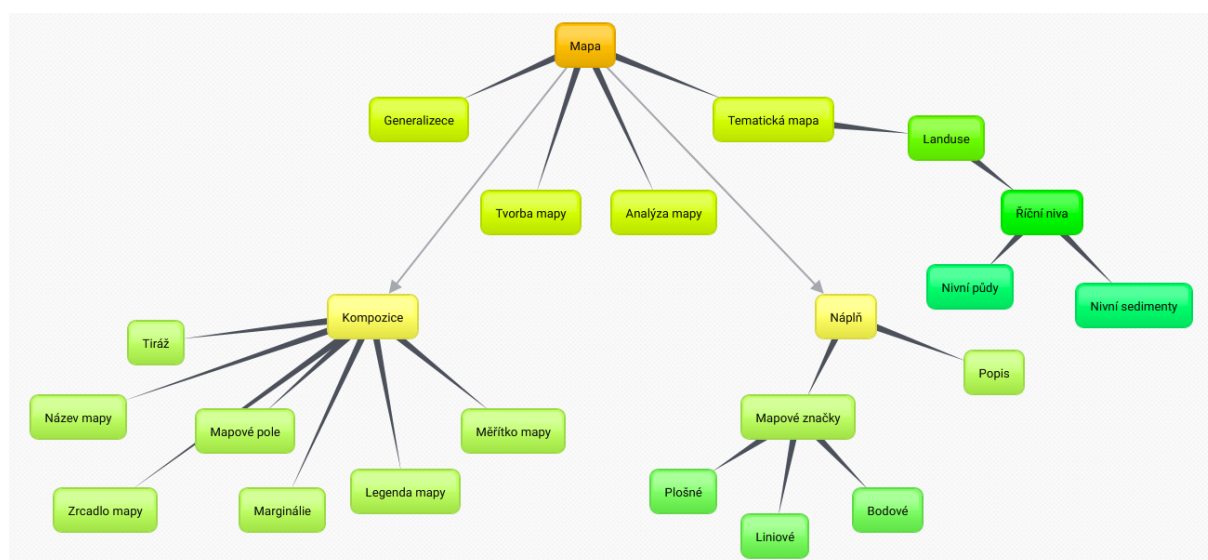
Název předmětu	Terénní cvičení z fyzické geografie
Ročník/semestr	2. ročník / 4. semestr
Název cvičení	Říční krajina nivy Svratky od Vranovic-Pouzďřan po Střední zdrž Novomlýnských nádrží
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	<i>V rámci cvičení byly použity pojmy z předmětů Reliéf a stavba Země, Půda a Biota Země</i>
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<div><input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</div> <div>OV:</div> <div>organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů</div> <div>používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</div> <div>přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Přírodní obraz země</div> <div>OV:</div> <div>rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</div> <div><input type="checkbox"/> Regiony světa</div> <div>OV:</div> <div><input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí</div> <div>OV:</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Životní prostředí</div> <div>OV:</div> <div>porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</div> <div>uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Česká republika</div>

	<p>OV:</p> <p>hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</p> <p>OV:</p> <p>ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <p>aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</p> <p>uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</p>
<p>Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení</p> <p><i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i></p>	<p>Použitý druh mapy:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa</p> <p>Název: ZM České republiky</p> <p><input type="checkbox"/> Kartogram</p> <p>Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Kartodiagram</p> <p>Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa</p> <p>Název: geologická mapa</p> <p> pudní mapa</p> <p> mapy sklonitosti a orientace svahu</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Název: Letecký snímek České republiky</p> <p>Kartografické dovednosti:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input checked="" type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy</p>

Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: mapy.cz, ArcMap
Terénní výuka	<input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input checked="" type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury <i>(zadané vyučujícím i vlastní)</i>	Půdní mapa ČR, měřítko 1:50 000, Výzkumný ústav meliorací a ochrany půdy, Praha-Zbraslav Základní mapa ČR, měřítko 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, ČÚZK, Praha Geologická mapa ČR, měřítko 1:50 000, Ústřední ústav geologický, Praha Typologická (lesnická) mapa, měřítko 1:10 000, ÚHUL, Brandýs nad Labem KVASNIČKOVÁ, Danuše. <i>Rostliny naší přírody – atlas rostlin</i> . Illustrated by Šárka Brtnová. Praha: Blug, 1998. 60 l. ISBN 8085635933

Pojem	Stručná charakteristika
Mapa	Zmenšené zevšeobecněné zobrazení povrchu Země, ostatních nebeských těles sestavené podle matematických pravidel na rovině vyjadřující pomocí smluvených znaků rozmístění a vlastnosti objektů vázaných na jmenované povrchy.
Tematická mapa	Je mapa zobrazující na podkladu základní mapy, popř. na redukovaném podkladu základní mapy nebo obecně geografické mapy další přírodní, sociálně-ekonomické a technické objekty a jevy a jejich vztahy – půdní, geologická, historická, landuse ...
Kompozice mapy	Kompozice mapy určuje správné rozložení níže uvedených kompozičních prvků mapy.
Název mapy	Název mapy obsahuje věcné, prostorové, popř. časové vymezení tématu mapy.
Mapové pole	Nejdůležitější kompoziční prvek, podle něho se řídí umístění dalších kompozičních prvků.
Legenda mapy	Je seznam mapových značek, případně další vysvětlivky sloužící k používání mapy.
Měřítko mapy	Slouží k převedení vzdálenosti na mapě na reálnou vzdálenost ve skutečnosti. Může být grafické nebo číselné. Čím menší měřítko, tím větší zjednodušení.

Tiráž	Obsahuje souhrn informací souvisejících s tvorbou mapy (jméno autora nebo vydavatele, místo a rok vydání nebo sestavení)
Mapové značky (plošné, liniové, bodové)	Mapové značky jsou symboly, jimiž jsou v mapě vyznačovány objekty a útvary.
Říční niva	Část údolí, která je pravidelně zaplavována, ovlivňována a formována povodněmi. Z geomorfologického hlediska se jedná o ploché říční dno, které je tvořeno říčními nánosy. V nivách se nacházejí nejkvalitnější půdy s nejvyšší produkcí biomasy – nivní louky a lesy, po uvážlivém usměrnění vodního režimu také pole či sady. Údolní nivy jsou ohroženy zástavbou (obydlí, komunikační tahy), rozsáhlou přeměnou na ornou půdu a masivní stavbou hrází.
Nivní sedimenty	Uložení údolních niv řek. Nejčastěji to jsou prachovité a jemně písčité sedimenty, bohatší organickým uhlíkem a často i karbonátem
Nivní půdy	Půdy podél vodních toků (nivní půdy, fluvizemě) se řadí k nejúrodnějším půdám a jsou intenzivně zemědělsky využívány.



Geografie nevýrobní sféry (Ze0121)

Název předmětu	Geografie nevýrobní sféry
Ročník/semestr	3. ročník / 5. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>Geografie nevýrobní sféry, Globalizace, Geografie služeb, Geografie dopravy, Lokalizační teorie, Johann Heinrich von Thünen, Alfred Weber, Druhy dopravy (silniční, železniční, vodní, letecká), Nové trendy v dopravě (Intermodální doprava, „Kontejnerizace“, Deregulace dopravního trhu, Železniční vysokorychlostní tratě, Integrovaná doprava v ČR, Elektronické mýtné, Geografie obchodu – maloobchod, Provozní typy maloobchodních jednotek, Životní cyklus maloobchodu, Geografická organizace maloobchodu, Teorie centrálních míst (Christaller), Merchandising, Privátní značky, Geografie cestovního ruchu, Aspekty cestovního ruchu, Životní cyklus destinace, Druhy CR, Formy CR, Temný turismus</i>
Seznam zdrojové literatury	<ul style="list-style-type: none"> • ČSÚ: www.czso.cz • KUNC, Josef, Václav TOUŠEK, Jiří VYSTOUPIL, Petr DANĚK, Pavel KLAPKA, Ondřej MULÍČEK, Daniel SEIDENGLANZ, Zdeněk SZCZYRBA, Michal VANČURA, Antonín VĚŽNÍK, Milan VITURKA a Petr TONEV. <i>Ekonomická a sociální geografie</i>. 1. vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2008. 411 s. učebnice vysokých škol. ISBN 978-80-7380-114-4. • SPILKOVÁ, Jana. <i>Geografie maloobchodu a spotřeby: věda o nakupování</i>. Praha: Univ. Karlova, Nakl. Karolinum, 2012. • KUNC, Josef, et al. <i>Časoprostorové modely nákupního chování české populace</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2013. • VYSTOUPIL, J. a kol. <i>Atlas cestovního ruchu</i>. Praha: MMR, 2006. ISBN 80-239-7256-1. • GALVASOVÁ, I. A kol. <i>Průmysl cestovního ruchu</i>. Praha: MMR, 2008. ISBN 978-80-87147-06-1.

Název cvičení	Maloobchod v Brně
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	maloobchod, typy provozoven – smíšená prodejna, specializovaná prodejna, obchodní dům, supermarket, supereta, hypermarket; merchandising, značka a výrobce, země původu produktu, privátní značky, Christallerův model
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie Z-9-1-03, žák: přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajině sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input checked="" type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí

	<p>OV: Z-9-4-04, žák: porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit.</p> <p><input type="checkbox"/> Životní prostředí OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Česká republika OV:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV: Z-9-7-02, žák: aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny.</p>
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	<p>Použitý druh mapy:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: Rozmístění prodejen</p> <p><input type="checkbox"/> Kartogram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Kartodiagram</p> <p><input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: plán – Rozložení zboží v prodejně</p> <p>Kartografické dovednosti:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy</p>
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<p><input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Zde konkretizuj: MS Word, mapy.cz</p>
Terénní výuka	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ano</p> <p><input type="checkbox"/> Ne</p>
Aplikace na modelový region	<p><input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony Česka</p> <p><input type="checkbox"/> Česko</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa</p> <p><input type="checkbox"/> Svět</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné</p>

Název cvičení	Sčítání dopravy v okolí PdF MU
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	doprava, druhy dopravy (bezmotorová vozidla, motorky, auta, nákladní auta, MHD), intenzita provozu, SWOT analýza
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<p><input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie Z-9-1-03, žák: přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajině sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině</p> <p><input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa</p>

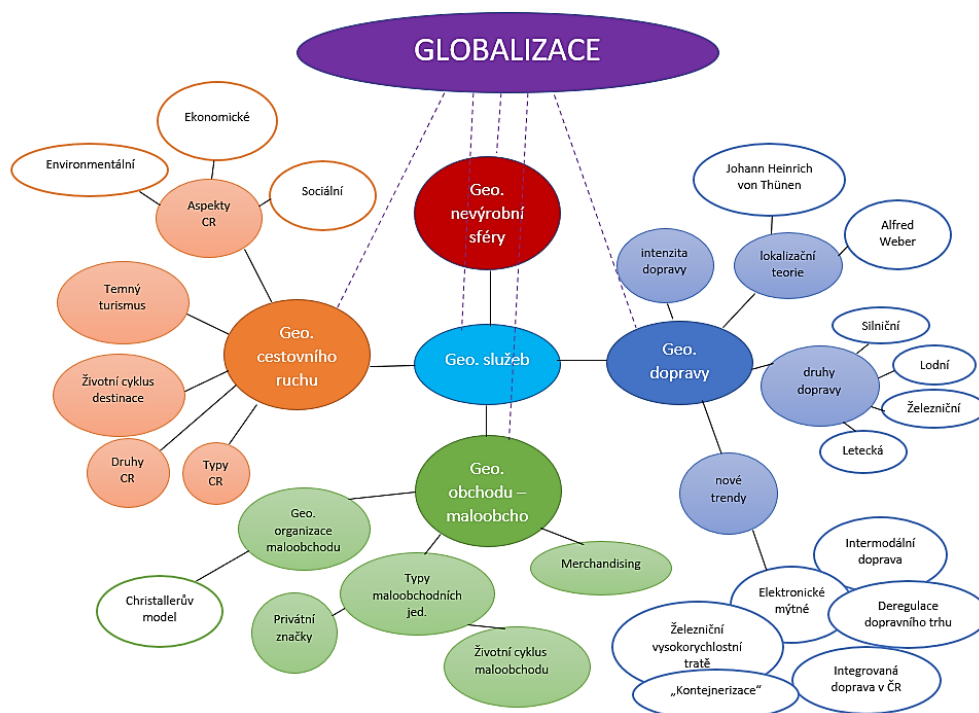
	<p>OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí</p> <p>OV:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Životní prostředí</p> <p>OV: Z-9-5-03, žák: uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí.</p> <p><input type="checkbox"/> Česká republika</p> <p>OV:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</p> <p>OV: Z-9-7-02, žák: aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny.</p>
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	<p>Použitý druh mapy:</p> <p><input type="checkbox"/> Topografická mapa</p> <p>Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Kartogram</p> <p>Název:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kartodiagram</p> <p>Název: Doprava v okolí PdF MU, 15. 10. 2019 (12:30 – 12:40)</p> <p><input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa</p> <p>Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Název:</p> <p>Kartografické dovednosti:</p> <p><input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy</p>
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<p><input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Zde konkretizuj: MS Word, MS Excel</p>
Terénní výuka	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ano</p> <p><input type="checkbox"/> Ne</p>
Aplikace na modelový region	<p><input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony Česka</p> <p><input type="checkbox"/> Česko</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa</p> <p><input type="checkbox"/> Svět</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné</p>

Název cvičení	Cestovní ruch – odvrácená strana turismu
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	fotodokumentace, revitalizace místa, temný turismus
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<p><input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</p> <p>Z-9-1-03, žák: přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a</p>

	<p>odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině</p> <p><input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa OV:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: Z-9-4-04, žák: porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Životní prostředí OV: Z-9-5-03, žák: uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí.</p> <p><input type="checkbox"/> Česká republika OV:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV: Z-9-7-02, žák: aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny.</p>
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	<p>Použitý druh mapy:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: Zájmové lokality – odvrácená strana turismu</p> <p><input type="checkbox"/> Kartogram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Kartodiagram Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název:</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné Název:</p> <p>Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy</p>
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<p><input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné</p> <p>Zde konkretizuj: MS Word, mapy.cz</p>
Terénní výuka	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne</p>
Aplikace na modelový region	<p><input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony Česka</p> <p><input type="checkbox"/> Česko</p> <p><input type="checkbox"/> Regiony světa</p> <p><input type="checkbox"/> Svět</p> <p><input type="checkbox"/> Jiné</p>

Pojem	Stručná charakteristika
Geografie nevýrobní sféry	Geografie nevýrobního sektoru – služeb (dopravy, obchodu, cestovního ruchu).
Globalizace	Dlouhodobý ekonomický, kulturní a politický proces, který rozšiřuje, prohlubuje a urychluje pohyb zboží, lidí i myšlenek přes hranice států a kontinentů.
Geografie služeb	Vědní obor socioekonomické geografie, zabývající se studiem územní struktury služeb.
Geografie dopravy	Vědní obor, který se zabývá studiem cílevědomé lidské činnosti uskutečňující přemísťování osob, nákladů, energie a informací v prostoru, umožňující prostorovou diferenciaci lidských aktivit.
Lokalizační teorie	Abstraktní model způsobu lokalizace hospodářských aktivit.
Johann Heinrich von Thünen	Model dopravními náklady formovaného zemědělského land-use v zázemí tržního místa.
Alfred Weber	Teorie popisující chování průmyslových podniků v závislosti na dopravních nákladech.
Druhy dopravy	
Železniční	V současnosti probíhá elektrifikace železničních tratí.
Silniční	druhy dopravních prostředků zkoumaných v cvičení: bezmotorová vozidla, motorky, auta, nákladní auta, MHD Indukovaná doprava: zvýšení celkové kapacity vede k nárůstu celkového objemu dopravy.
Vodní	vnitrozemská x námořní (dominance v dálkové mezinárodní nákladní dopravě)
Letecká	Rozvoj sítě hub-and-spoke (Rozvoj radiálních tras, přestup v uzlovém letišti, vyšší efektivita. Omezen počet přímých letů, ale radiální trasy obsluhované s větší frekvencí. Slabinou je zranitelnost v případě kolapsu hubu.)
Nové trendy v dopravě	
Intermodální doprava	Jednotný a funkčně provázaný dopravní systém, v jehož rámci je do přepravy zboží zapojeno více druhů dopravy, přičemž každý z nich je do přepravního řetězce integrován v takovém místě, kde je jeho využití nejvýhodnější (např. počáteční a finální svoz – silniční nákladní dopr., převoz mezi centry železnice).
„Kontejnerizace“	Kontejnerizace umožnila zefektivnění přepravy tovaru zejména pomocí námořní dopravy. Výhody kontejnerů: urychlení manipulace, flexibilita, snadný management, standardnost rozměrů, bezpečnost přepravy.
Deregulace dopravního trhu	Volný přístup nových dopravců na dopravní trh -> zvýšení efektivity, pokles cen, maximalizace výkonů.
Železniční vysokorychlostní tratě	Konvenční železniční trať, jejíž traťová rychlost je typicky 250 km/h a vyšší, nebo alespoň nad 200 km/h (modernizovaná starší trať), a dále propojky těchto tratí a části s nižší rychlostí kvůli obtížnému terénu nebo průjezdu městem.
Integrovaná doprava v ČR	Dopravní obsluha určitého uceleného území veřejnou dopravou zahrnující více druhů dopravy (např. městskou, regionální, železniční apod.) nebo linky více dopravců.
Elektronické mýtné	Elektronický mýtný systém v ČR používá moderní mikrovlnnou technologii.
Geografie obchodu – maloobchod	Mladá geografická disciplína popisující obchod jako činnost i jako instituci.

	Maloobchod – podnik nakupující od velkoobchodu a prodává konečnému spotřebiteli.
Provozní typy maloobchodních jednotek	Úzce specializované prodejny, Smíšené prodejny, Plnosortimentní obchodní domy, Specializované obchodní domy, Superety (potravinářská samoobsluha), Supermarkety, Hypermarkety, Specializované (odborné) velkoobchody, Diskontní prodejny
Životní cyklus maloobchodu	Jednotlivé typy maloobchodních prodejen procházejí etapami životního cyklu maloobchodu. Fáze: zavádění, zralosti, poklesu.
Geografická organizace maloobchodu	Výskyt, kapacita a stupeň využití maloobchodních zařízení rostou s velikostí obce a její funkcí v sídelním systému (s růstem velikosti sídla roste i počet druhů v něm).
Teorie centrálních míst (Christaller)	Služby jsou významným médiem reálně fungujících intersídelních vazeb, které rozřazují sídelní prostor do hierarchických úrovní.
Merchandising	Zabývá se rozložením zboží v prodejně. Cílem je útočit na zákazníka, aby si v prodejně nakoupil víc.
Privátní značky	Značka vyrábějící se pro konkrétní obchodní řetězec. Spotřebitel je může zakoupit jenom v tomto daném obchodním řetězci. Obvykle se značí nižší cenou.
Geografie cestovního ruchu	Mladá geografická disciplína zabývající se prostorovou a časovou inventarizací jevů CR, vztahy jednotlivých regionů z hlediska CR, rolí CR v územním plánování a regionálním rozvoji.
Aspekty cestovního ruchu	Sociální (pracovní místa, zmírňování chudoby, ztráta předsudků), ekonomické (zlepšení aktivní platební bilance státu, zvýšení zaměstnanosti, podpora rozvoje malého a středního podnikání), environmentální (příjmy ze vstupného do národních parků, jeskyň apod. použity na financování ochrany přírody, uznání důležitosti ochrany životního prostředí veřejností).
Životní cyklus destinace	Fáze cyklu: explorace, zapojení, rozvoj, konsolidace, stagnace, pokles.
Druhy CR	Motivy účasti lidí na CR.
Formy CR	Zaměření na uspokojování potřeb účastníka CR, berou v úvahu způsob realizace CR.
Temný turismus	Druh turistiky zaměřující se na místa spojená se smrtí a utrpením.



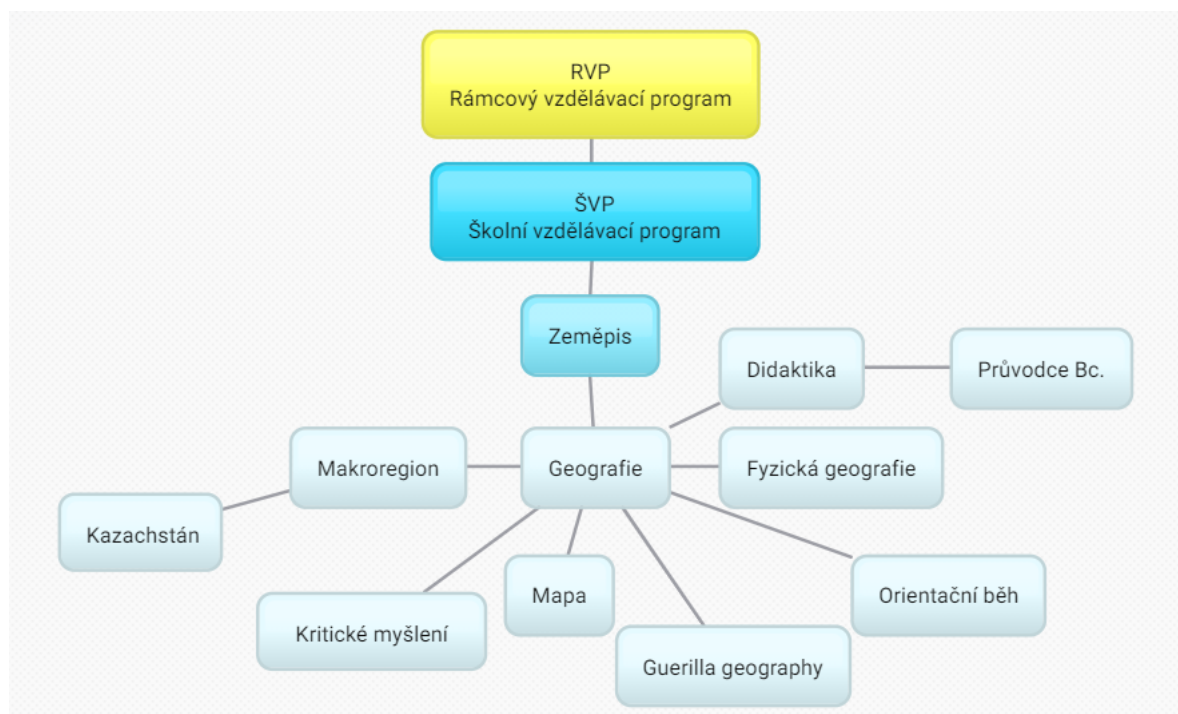
Didaktika geografie pro bakalářské studium (Ze0122)

Název předmětu	Didaktika geografie pro bakalářské studium
Ročník/semestr	3. ročník / 5. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>RVP, ŠVP, geografie, zeměpis, fyzická geografie, guerilla geography, mapa, orientační běh, kritické myšlení, Kazachstán, makroregion, průvodce Bc.</i>
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV	<input checked="" type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie OV: organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input type="checkbox"/> Regiony světa OV: <input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace OV: ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu, aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa Název: <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa Název: <input checked="" type="checkbox"/> Jiné Název: Mapa na orientační běh Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input checked="" type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input checked="" type="checkbox"/> Desktop SW <input checked="" type="checkbox"/> Online SW <input checked="" type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: Mapy.cz, Geoportál ČÚZK, MS Word
Terénní výuka	<input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input checked="" type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input type="checkbox"/> Regiony světa

	<input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné
Seznam zdrojové literatury	<p>MARADA, M., ŘEZNÍČKOVÁ, D., a kol. Koncepce geografického vzdělávání. Certifikovaná metodika. https://www.egeografie.cz/.</p> <p>KNECHT, Petr a Eduard HOFMANN. K problému řazení geografického učiva ve školních vzdělávacích programech. <i>Informace České geografické společnosti</i>, Praha: Česká geografická společnost, 2013, roč. 32, č. 2, s. 13-25. ISSN 1213-1075.</p> <p>STUHLÍKOVÁ, Iva, Tomáš JANÍK, Zdeněk BENEŠ, Martin BÍLEK, Karla BRÜCKNEROVÁ, Miroslava ČERNOCHOVÁ, Věra ČÍŽKOVÁ, Hana ČTRNÁCTOVÁ, Leoš DVOŘÁK, Kateřina DYTRTOVÁ, Blažena GRACOVÁ, Ondřej HNÍK, Martina KEKULE, Klára KOSTKOVÁ, Milan KUBIATKO, Michal NEDĚLKA, Jarmila NOVOTNÁ, Miroslav PAPÁČEK, Jan PETR, Michaela PÍŠOVÁ, Dana ŘEZNÍČKOVÁ, Jan SLAVÍK, Antonín STANĚK, Martina ŠMEJKALOVÁ, Marie TICHÁ, Josef VALENTA, Jiří VANÍČEK, Naďa VONDROVÁ, Radka ZÁVODSKÁ, Vojtěch ŽÁK a Věra ČÍŽKOVÁ. <i>Oborové didaktiky: vývoj – stav – perspektivy</i>. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015. 465 s. ISBN 978-80-210-7769-0.</p> <p>JANÍK, Tomáš a Iva STUHLÍKOVÁ. Oborové didaktiky na vzestupu: přehled aktuálních vývojových tendencí. <i>Scientia in educatione</i>, 2010, roč. 1, č. 1, s. 5-32. ISSN 1804-7106.</p>

Pojem	Stručná charakteristika
RVP	Rámcový vzdělávací program definuje ve školství v České republice nejvyšší úroveň vzdělávání spolu s projektem Národní program pro rozvoj vzdělávání.
ŠVP	Školní vzdělávací program je kurikulární dokument, který je vytvářen pedagogickými zaměstnanci každé školy v České republice. ŠVP je schvalován a vydáván ředitelem příslušného zařízení a musí být veřejně přístupný.
geografie	věda studující prostorové rozšíření jevů na Zemi (přesněji části Země, nazývané „krajinná sféra“), jejich vzájemnou interakci a vývoj v čase
Zeměpis	Předmět vyučovaný na ZŠ
Fyzická geografie	Fyzická geografie je disciplína geografie, která zkoumá zákonitosti formování a dynamiky přírodní složky krajinné sféry.
Guerilla geography	Učební strategie, která využívá hru, zkoumání a zapojení smyslů k usnadnění smysluplného propojení mezi zastavěným a přírodním prostředím
Mapa	<i>Zmenšený obraz zemského povrchu (či vesmírných těles) v rovině</i>
Orientační běh	<i>Sport, jehož podstatou je spojení vlastního pohybu s orientací v neznámém terénu. Závodníci při něm za pomoci mapy a buzoly absolvují závodní trať určenou startem, kontrolami a cílem</i>

Kritické myšlení	Schopnost nepodléhat prvnímu dojmu, obecnému mínění nebo naléhavosti nějakého sdělení, naivně nepřebírat tradované názory, dokázat zaujmout odstup a připustit odlišný pohled
Kazachstán	Stát v Asii
Makroregion	Oblast zahrnující území několika států nebo regionů, které spojuje jeden nebo více společných znaků
Didaktika	teorie vyučování a vzdělávání, pro studenty, kteří se chtějí stát učiteli
Průvodce Bc.	Materiál pro studenty bakalářského studia



Zahraníční terénní praxe – Evropa (Ze0123)

Název předmětu	Zahraníční terénní praxe – Evropa
Ročník/semestr	3. ročník / 5. semestr
Základní pojmy, se kterými jste v předmětu pracovali	<i>přírodní, společenský a historický obraz regionu, mapování, hodnocení ubytovacího zařízení, plánování trasy, navigace, vedení skupiny, fotodokumentace, těžba, hutnictví, rudy, vysoká pec, těžební a hutnické podniky, muzea</i>
Seznam zdrojové literatury (zadané vyučujícím i vlastní)	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa makroregionu (regionu, státu) podle místa konání praxe. • Školní atlas světa. Praha: Kartografie, a.s., 2014. 176 s. • <u>HOFMANN, Eduard, Pavel KORVAS a Petr POLÁČEK. Multimediální učebnice pro terénní výuku.</u> Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, Brno, 2008. 23 s. • KRÁL, Václav. <i>Fyzická geografie Evropy.</i> Vyd. 1. Praha: Academia, 1999. 348 s. ISBN 8020006842. • <u>KUNC, Josef, Václav TOUŠEK, Jiří VYSTOUPIL, Petr DANĚK, Pavel KLAPKA, Ondřej MULÍČEK, Daniel SEIDENGLANZ, Zdeněk SZCZYRBA, Michal VANČURA, Antonín VĚŽNÍK, Milan VITURKA a Petr TONEV. Ekonomická a sociální geografie.</u> 1. vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2008. 411 s. učebnice vysokých škol. ISBN 978-80-7380-114-4.

Název cvičení	Tvorba terénního deníku
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	přírodní, společenský a historický obraz regionu, mapování, hodnocení ubytovacího zařízení, plánování trasy, navigace, vedení skupiny, fotodokumentace
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV (zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)	<p><input type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</p> <p><input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Regiony světa OV: Z-9-3-03, žák: porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných regionů světa a vybraných (modelových) států. Z-9-3-04, žák: Žák: zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.</p> <p><input type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Životní prostředí OV:</p> <p><input type="checkbox"/> Česká republika OV:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace Z-9-7-02, žák: aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny. Z-9-7-03, žák: uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech.</p>

Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení <i>(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)</i>	Použitý druh mapy: <input checked="" type="checkbox"/> Topografická mapa Název: mapy. cz <input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input checked="" type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input checked="" type="checkbox"/> Interpretace <input checked="" type="checkbox"/> Použití <input checked="" type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input checked="" type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj: offline mapy.cz, funkce stopař
Terénní výuka	<input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input checked="" type="checkbox"/> Regiony světa – Evropa, Slovensko <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné

Název cvičení	Seminární práce – Dolování a hutnictví v Slovenském rudohoří
Základní pojmy, se kterými jsi ve cvičení pracoval/a	těžba, hutnictví, rudy, vysoká pec, těžební a hutnické podniky, muzea
Zařazení cvičení do tematického celku z RVP ZV <i>(zaškrtni tematický celek a doplň příslušné očekávané výstupy – OV, pokud jich bylo víc, uveď všechny)</i>	<input type="checkbox"/> Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie <input type="checkbox"/> Přírodní obraz země OV: <input checked="" type="checkbox"/> Regiony světa OV: Z-9-3-03, žák: porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných regionů světa a vybraných (modelových) států. Z-9-3-04, žák: Žák: zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich. <input checked="" type="checkbox"/> Společenské a hospodářské prostředí Z-9-4-04, žák: porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit. OV: <input type="checkbox"/> Životní prostředí OV: <input type="checkbox"/> Česká republika OV: <input type="checkbox"/> Terénní geografická výuka, praxe a aplikace
Použité kartografické prostředky při tvorbě cvičení	Použitý druh mapy: <input type="checkbox"/> Topografická mapa

(zaškrtni použitý druh mapy a doplň její název, potom uveď, jaké kartografické dovednosti jsi aplikoval, pokud jsi použil/a víc map, vypiš všechny)	<input type="checkbox"/> Kartogram Název: <input type="checkbox"/> Kartodiagram Název: <input type="checkbox"/> Jiná tematická mapa <input type="checkbox"/> Jiné Název: Kartografické dovednosti: <input type="checkbox"/> Čtení <input type="checkbox"/> Analýza <input type="checkbox"/> Interpretace <input type="checkbox"/> Použití <input type="checkbox"/> Tvorba mapy
Použité digitální technologie při tvorbě cvičení	<input type="checkbox"/> Desktop SW <input type="checkbox"/> Online SW <input type="checkbox"/> Mobilní aplikace <input type="checkbox"/> Jiné Zde konkretizuj:
Terénní výuka	<input checked="" type="checkbox"/> Ano <input type="checkbox"/> Ne
Aplikace na modelový region	<input type="checkbox"/> Místo bydliště nebo okolí školy <input type="checkbox"/> Regiony Česka <input type="checkbox"/> Česko <input checked="" type="checkbox"/> Regiony světa – Evropa, Slovensko <input type="checkbox"/> Svět <input type="checkbox"/> Jiné

Pojem	Stručná charakteristika
Přírodní obraz krajiny	Vzniká působením přírodních faktorů, sestává ze systému propojených komponent (voda, vzduch, horniny a zeminy, reliéf, energie půda a biota)
Národní park	Rozsáhlé krajinné území s krajinou málo pozměněnou činností člověka. Ochrana přírody je nadřazená nad ostatními druhy aktivit.
Chráněná krajinná oblast	Velkoplošné chráněné území nižšího stupně ochrany, jako v případě národního parku.
Přírodní rezervace	Maloplošné chráněné území regionálního významu.
Ekonomický obraz krajiny	Antropogenní nadstavba tvořenou z mozaiky využití ploch (land use – prostorově uspořádané plochy lesa, orné půdy, luk a pastvin, zástavby různého určení, trvalých kultur).
Hodnocení dopravy	Rychlost a pohodlnost přepravy, kvalita a druh cest.
Hodnocení ubytování	Hodnocení polohy ubytovací jednotky vůči službám (obchod, dopravní přístupnost), hodnocení vybavenosti pokojů i celého areálu (hygienická zařízení, internetové připojení, možnost parkovat v blízkosti ubytování), kvalita stravy.
Hodnocení kvality služeb	Vybavenost obchodů, přístup zaměstnanců v sektoru služeb (pokladních a průvodců v historických památkách).

Sociální obraz krajiny	Rozmanitě, v prostoru lokalizované společenské a individuální zájmy, limity a rozvojové motivy, demografické a sociální parametry území.
Životní úroveň	Stupeň blahobytu jednotlivce i společnosti. Míra uspokojení hmotných i nehmotných potřeb.
Hustota zalidnění	Podíl počtu obyvatel a plochy daného území. Uvádí se v jednotkách obyv./km ² .
Struktura obyvatelstva	Zastoupení obyvatel podle věku a pohlaví v dané populaci, státě.
Míra nezaměstnanosti	Podíl nezaměstnaných ke všem osobám schopným pracovat.
Duchovní obraz krajiny	Symbolický prostorový vzor, emocionálně přijímaný jako "genius loci" krajiny daný jak imaginární, tak skutečnými událostmi.
Světové kulturní a přírodní dědictví UNESCO	Jsou zde zapsány kulturní a přírodní památky, které vynikají svojí jedinečností.
Kostel	Sakrální stavba sloužící k modlení a bohoslužbám.
Bazilika	Jeden ze základních architektonických typů kostela.
Hrad	Opevněné sídlo, které disponovalo obrannou, útočnou, obytnou a reprezentační funkcí.
Muzeum	Získává, uchovává, odborně zpracovává, zprostředkovává a vystavuje hmotné a nehmotné dědictví lidstva a jeho životního prostředí za účelem vzdělávání, studia a potěšení.
Těžba	Dobývání nerostných surovin z přírodních zdrojů.
Hutnictví	Průmyslový obor zabývající se výrobou surových kovů a výrobků z nich.
Mapování	Získávání prostorových informací objektů a jevů daného území.
Mobilní aplikace – mapy.cz	Česká internetová a mobilní mapová aplikace obsahující různé funkce – např. Stopař, Plánování trasy, Navigace, Tipy na výlety, Počasí...
Fotodokumentace	Zachytávání obrazu krajiny pomocí fotografického materiálu.

