**ZÁVĚREČNÁ PRÁCE**

**Prosím, popřemýšlejte v rámci níže uvedených otázek, týkají se praxe, ne výzkumu, ale z výzkumu a potřeb praxe tyto otázky vycházejí::**

1. Co chcete dělat?  
2. Proč je to potřeba dělat?  
3. Jak to chcete dělat?

**Studium literatury a pramenů k vybraným tématům by Vás mělo nasměrovat k tomu, abyste v tom, co uděláte našli odpovědi na výše uvedené otázky.**

**Martin Hudek**

**Koncepce terénní výuky –příklad z praxe.**

**Klíčová slova: terénní výuka, RVP, ŠVP, učební osnovy, tematický plán, koncepce, koordinace**

Základem je metodika tvorby koncepce terénní výuky a práce s učebními osnovami zeměpisu.

<https://munispace.muni.cz/library/catalog/view/1238/3439/996-1/0#preview>

Postup práce na zapracování tématu do školních osnov je uvedený v metodice. Další zdroje k terénní výuce jsou na:

<http://civ.upol.cz/soubory/vystupy/teorie/Hofmann_et_al_2014.pdf>

<https://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/533/684> - přehledová studie

**Alena Němečková**

**Regionální geografie – konceptuální přístup**

**Klíčová slova: regionální geografie, regionalizace, RVP, ŠVP, učební osnovy – tematický plán zeměpisu, tradiční přístup - konceptuální přístup**

Je třeba projít materiály, které máte ve studijních materiálech např.:

<https://is.muni.cz/auth/el/ped/podzim2020/Ze2RC_DSK5/um/makro_nrg/000-025___uvod.pdf> - nová regionální geografie – nejenom úvod

<https://www.egeografie.cz/egeografie/metodika.pdf> - koncepty výuky geografie, minimálně úvod a pak hledat koncepty k vybranému makroregionu a státu

<https://is.muni.cz/auth/el/ped/podzim2020/Ze2RC_DSK5/um/janko_publikace/Janko_nonverb.pdf> - hodnocení učebnic - nonverbální prvky

<https://is.muni.cz/auth/el/ped/jaro2021/Ze2RC_DKK6/zaverecna_prace/Tradice_koncepty_1.pdf>

rozdíl mezi tradičním a konceptuálním pojetím výuky zeměpisu

**Eva Puskarčíková**

**Regionální geografie – myšlenkové, pojmové mapy**

**Klíčová slova: myšlenková mapa, pojmová mapa, mentální mapa, regionální geografie, regionalizace, RVP, ŠVP, učební osnovy – tematický plán zeměpisu, silné znalosti**

Je třeba projít materiály, které máte ve studijních materiálech např.:

<https://is.muni.cz/auth/el/ped/podzim2020/Ze2RC_DSK5/um/makro_nrg/000-025___uvod.pdf> - nová regionální geografie

<https://is.muni.cz/auth/el/ped/podzim2020/Ze2RC_DSK5/um/janko_publikace/Janko_nonverb.pdf> - hodnocení učebnic - nonverbální prvky

<https://is.muni.cz/auth/el/ped/jaro2021/Ze2RC_DKK6/zaverecna_prace/Tradice_koncepty_1.pdf>

rozdíl mezi tradičním a konceptuálním pojetím výuky zeměpisu

<https://is.muni.cz/auth/el/ped/jaro2021/Ze2RC_DKK6/zaverecna_prace/Vyzkum_finsko__silna_geografie.pdf> - výzkum Finsko

Dohledat literaturu k myšlenkovým mapám.

**Jana Štrobíková**

**Atlas ve výuce zeměpisu – tvorba otázek**

**Klíčová slova: učební pomůcky ve výuce zeměpisu, mapa, atlas, RVP, ŠVP, učební osnovy – tematický plán zeměpisu, mapové dovednosti, Bloomova taxonomie, učební úlohy, návaznost a progrese.**

Je třeba projít materiály:

<http://mapovedovednosti.cz/> - vše, co je v této metodice

<https://is.muni.cz/auth/el/ped/jaro2020/Ze2RC_DFK4/um/tematicke_okruhy/to10/uculohy_Reznickova.pdf> - učební úlohy, Řezníčková

Najít literaturu k učebním pomůckám