

ZÁVĚREČNÁ PRÁCE

Prosím, popřemýšlejte v rámci níže uvedených otázek, týkají se praxe, ne výzkumu, ale z výzkumu a potřeb praxe tyto otázky vycházejí::

1. Co chcete dělat?
2. Proč je to potřeba dělat?
3. Jak to chcete dělat?

Studium literatury a pramenů k vybraným tématům by Vás mělo nasměrovat k tomu, abyste v tom, co uděláte našli odpovědi na výše uvedené otázky.

Martin Hudek

Koncepce terénní výuky –příklad z praxe.

Klíčová slova: terénní výuka, RVP, ŠVP, učební osnovy, tematický plán, koncepce, koordinace

Základem je metodika tvorby koncepce terénní výuky a práce s učebními osnovami zeměpisu.

<https://munispace.muni.cz/library/catalog/view/1238/3439/996-1/0#preview>

Postup práce na zapracování tématu do školních osnov je uvedený v metodice. Další zdroje k terénní výuce jsou na:

http://civ.upol.cz/soubory/vystupy/teorie/Hofmann_et_al_2014.pdf

<https://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/533/684> - přehledová studie

Alena Němečková

Regionální geografie – konceptuální přístup

Klíčová slova: regionální geografie, regionalizace, RVP, ŠVP, učební osnovy – tematický plán zeměpisu, tradiční přístup - konceptuální přístup

Je třeba projít materiály, které máte ve studijních materiálech např.:

https://is.muni.cz/auth/el/ped/podzim2020/Ze2RC_DSK5/um/makro_nrg/000-025_uvod.pdf -

nová regionální geografie – nejenom úvod

<https://www.egeografie.cz/egeografie/metodika.pdf> - koncepty výuky geografie, minimálně úvod a pak hledat koncepty k vybranému makroregionu a státu

https://is.muni.cz/auth/el/ped/podzim2020/Ze2RC_DSK5/um/janko_publicace/Janko_nonverb.pdf -

hodnocení učebnic - nonverbální prvky

https://is.muni.cz/auth/el/ped/jaro2021/Ze2RC_DKK6/zaverecna_prace/Tradice_koncepty_1.pdf

rozdíl mezi tradičním a konceptuálním pojetím výuky zeměpisu

Eva Puskarčíková

Regionální geografie – myšlenkové, pojmové mapy

Klíčová slova: myšlenková mapa, pojmová mapa, mentální mapa, regionální geografie, regionalizace, RVP, ŠVP, učební osnovy – tematický plán zeměpisu, silné znalosti

Je třeba projít materiály, které máte ve studijních materiálech např.:

https://is.muni.cz/auth/el/ped/podzim2020/Ze2RC_DSK5/um/makro_nrg/000-025_uvod.pdf -

nová regionální geografie

https://is.muni.cz/auth/el/ped/podzim2020/Ze2RC_DSK5/um/janko_publicace/Janko_nonverb.pdf -

hodnocení učebnic - nonverbální prvky

https://is.muni.cz/auth/el/ped/jaro2021/Ze2RC_DKK6/zaverecna_prace/Tradice_koncepty_1.pdf

rozdíl mezi tradičním a konceptuálním pojetím výuky zeměpisu

https://is.muni.cz/auth/el/ped/jaro2021/Ze2RC_DKK6/zaverecna_prace/Vyzkum_finsko_silna_geografie.pdf - výzkum Finsko

Dohledat literaturu k myšlenkovým mapám.

Jana Štrobíková

Atlas ve výuce zeměpisu – tvorba otázek

Klíčová slova: učební pomůcky ve výuce zeměpisu, mapa, atlas, RVP, ŠVP, učební osnovy – tematický plán zeměpisu, mapové dovednosti, Bloomova taxonomie, učební úlohy, návaznost a progrese.

Je třeba projít materiály:

<http://mapovedovednosti.cz/> - vše, co je v této metodice

https://is.muni.cz/auth/el/ped/jaro2020/Ze2RC_DFK4/um/tematicke_okruhy/to10/uculohy_Reznickova.pdf - učební úlohy, Rezníčková

Najít literaturu k učebním pomůckám