|  |  |
| --- | --- |
| **Název studijního předmětu (SP)** | **ZÁKLADY PEDAGOGIKY** |
| **Typ SP** | **Rozsah (hod.)** | **Způsob zakončení** | **Počet kreditů** | **Forma** | **Kód** |
| P | 10/0/0 | zk | 3 | kurz | ASPG\_ZAPE |
| **Garant předmětu** | Mgr. František Trapl, Ph.D. | **Vyučující a zkoušející** | Doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.,Mgr. František Trapl, Ph.D., Mgr. Lenka Gulová, Ph.D. |
| **Výukové metody** |
| Studenti se připraví na písemnou zkoušku.  |
| **Základní doporučená literatura a informační zdroje** |
| * BREZINKA, W. *Východiska k poznání výchovy*. Brno: L. Marek, 2001. ISBN 80–86263–23–1
* MUCHOVÁ, L. *Dějiny pedagogiky. Učební text pro vyšší odborné šk*oly. Praha: Vyšší odborná škola pedagogická, Svatojánská kolej, 2019.
 |
| **Stručná anotace předmětu** |
| Účelem předmětu je zmapovat základní pedagogické pojmy a metody. Součástí bude stručný historický vhled a orientace v základních trendech pedagogiky s přihlédnutím k inkluzi. Budou se zabývat vztahem mezi učitelem a asistentem pedagoga, dále se budou zabývat prostředím školy a třídy a kulturou uznání v prostředí školy. Hlavním tématem bude škola jako systém, základní pojmy a speciálně pedagogické pojmy. Dále pak základní orientace se struktuře vzdělávacích programů a systém hodnocení. Studenti se budou zabývat základy didaktické výchovné činnosti a podporou kooperace mezi žáky.  |
| **Sylabus předmětu** |
| * Pedagogika jako věda o výchově
* Výchovné cíle
* **Škola jako systém (včetně organizace školního roku), základní pedagogické**
* **a speciálně pedagogické pojmy, speciální vzdělávací potřeby**
* **Základní orientace ve struktuře vzdělávacích programů**
* **Úvod do systému hodnocení žákovské práce a chování žáka z pohledu pedagogiky**
* **Základy didaktické a výchovné činnosti**
* **Prosociální chování žáka**
* Příprava na vyučování jako součást profese asistenta pedagoga
* Podpora kritického myšlení a autonomie žáků v procesu učení
* Aktuální trendy ve školství – inkluze, spolupráce školy a rodiny, škola a komunita. Význam školy v prostředí společnosti
 |
| **Odborná literatura a elektronické dokumenty** |
| * HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I*. Inkluzivní vzdělávání: [teorie a praxe].* Vyd. 1. Praha: Grada, 2010, 217 s. ISBN 978-80-247-3070-7.
* KYRIACOU. CH. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-434-2 (brož.)
* PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-427-4
* PRŮCHA, J. *Učitel*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-621-7.
* *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Stařeč: Infra, 2004, c2005. ISBN 80-866-662-4-7. (dostupné na www.vuppraha.cz)
 |
| **Návrh základních témat pro seminární práce** |
| Studenti zpracují vybrané téma do krátké seminární práce. Texty si budou navzájem sdílet v interaktivní osnově v is. |
| **Zpracoval/a** |  L. Muchová | **Datum** | 30. 11. 2020 | **Podpis** |