

A1.2

1. Záchranná služba / Emergency

Podívejte se na video. Napište, co vidíte. Použijte přítomný čas.
Watch the video. Write what you see. Use present tense.



A2.1

1. Půjčit si něco / Borrow something

Podívejte se na video. Napište, co se stalo. Pište v minulém čase. **POUŽIJTE PRVNÍ OSOBU - PÁN VE VIDEU JSTE VY!!!**
Watch the video. Write what happened. Use past tense. **USE FIRST PERSON - THE MAN IN MOVIE IS YOU!!!**



1. Krátký film / short film

Podívejte se na film a napište, co se stalo - použijte minulý čas.
Watch the movie and write what it happened - use the past tense



Váš text začíná takto (Your text starts):

"Žily byly dvě sestry... Jedna sestra byla úspěšná (overachiever) a druhá ne."

Můžete použít tato slovesa (you can use these verbs):

- Psát - write
- Nenávidět - hate
- transformovat se - transform
- Proměnit se - transmute / change
- Přijet - arrive
- Dívat se - look at
- Chtít sníst - Want to eat
- Odemknout - unlock
- Pochopit - understand
- Omluvit se - apologize
- Obejmout - hug
- Zachránit - save
- Plakat - cry

A2.2

Poslech: minutové hry českého rozhlasu

Český rozhlas nedávno začal vysílat minutové hry, mají opravdu jednu dvě minuty.
Poslechněte si 1 hru a potom mi napište:

- o čem hra je,
- jak se vám líbila, nebo nelíbila a proč,
- jestli zachycuje nějakou obcnou myšlenku, nebo princip, se kterým se taky setkáváte.

http://www.rozhlas.cz/minutovehry/hry/_zprava/tajenka--1776184

B1.1

Přečtěte si povídku Jana Balabána „Uršula“. Napište: 1. O čem povídka je. 2. Jaká je Uršula žena, jaký má život. 3. Jak se vám povídka líbila.

Poslechněte si pořad o Krtečkovi. Napište souvislý text, v němž odpovíte na následující otázky:



1. Kdo vytvořil Krtečka?
2. Kolik let slaví Krteček?
3. Kde je Krteček populární?
4. Kde se potkal reportér a popularizátor Krtečka?
5. Kde se Andreas s Krtečkem sekal a jaký k němu má vztah?
6. Jakou má Andreas práci?
7. Jak ho napadlo, že bude popularizovat Krtečka v Německu?
8. Jaké výrobky s Krtečkem Andreas prodává?
9. Proč je v Německu Krteček populární?
10. Jaký díl má Andreas nejraději a proč?
11. Bonus – znáte Krtečka? Máte ho rádi?

Přečtěte si článek o historii televize a stručně napište to, co pro vás bylo nejzajímavější. K tomu připojte zamyšlení o vašem vztahu k televizi. Jak se proměňoval v průběhu života a jak je to dnes.

Poslechněte si pořad o vodním taxi. Napište **souvislý** text, v němž odpovíte na následující otázky:

1. Vodní taxi se jmenuje dgajsi. Kde se s nimi jezdí a kdo je vymyslel?
2. Kdy a proč byly čluny nejvíce používány?
3. Jak se pohybují čluny?
4. Kolik lidí se na člun vešlo a kolik se na něm vozí nyní a proč?
5. Jak staré jsou lodě pana Andrewa? Vyrábějí se nové?
6. Jaký unikát má pan Andrew mezi loděmi?
7. Jaký vztah je mezi dgajsi a gondolami?

Česká televize vytvořila sérii krátkých dokumentů o různých osobnostech. Podívejte se na jejich stránky, vyberte si jeden 15min dokument a napište mi o něm. Co? To nechám na vás. Jak se vám líbilo zpracování, čím vás zaujala nebo nezaujala osobnost, koho vám připomíná... Já jsem to neviděl a vy mi o tom chcete něco říct.

<http://www.ceskatelevize.cz/porady/874586-gen/dily/>

Podívejte se na obrázek a popište ho tak, aby ho mohl v hrubých obrysech nakreslit někdo, kdo ho nevidí, a na závěr připojte krátké zamyšlení. Napište, jakou myšlenku obrázek vyjadřuje a zda s touto myšlenkou souhlasíte.

