**Okruhy výzkumných témat interkulturní psychologie**

1. Rasové a etnické předsudky u dětí, mládeže a dospělých
- vznik a vývoj rasových předsudků u dětí
- kulturně odlišné postoje a skutečné chování mladých lidí k imigrantům
2. Styly rodinné výchovy
- kulturně odlišné styly rodinné výchovy
- výchovné ideály a praxe v individualistických a kolektivistických společenstvích
- rozdílnosti v postojích k vzdělávání u dětí odlišných kulturních skupin
3. Psychologické problémy imigrantů, etnických a národnostních menšin
- postoje obyvatel různých zemí k imigrantům
- akulturace etnických minorit v majoritnách společenstvích
- stresové stavy u etnicky odlišných imigrantů
4. Hodnotové systémy v kulturách
- rozdílnosti v morálních hodnotách mezi příslušníky odlišných etnik
- kulturně determinované rozdíly v sebehodnocení lidí
- kulturně odlišné interpretace sexuálního obtěžování
5. Etnická, národní, evropská identita
- národní identita a evropská identita u mládeže různých zemí
- kvantifikace srovnávání národních charakterů
6. Etnické a národní stereotypy
- měření národních stereotypů
- kulturní stereotypy a emocionální distance mezi etniky
7. Interkulturní komunikace
- komunikace rodičů a dětí v rasově odlišných kulturách
- kulturní rozdíly v komunikačním chování vyjednávačů
8. Psychosociální determinanty edukačních procesů v odlišných kulturách
- kulturní rozdíly v autoregulaci učení
- kulturně podmíněné rozdíly ve vyučovacích stylech učitelů
- kulturní rozdíly v klimatu školních tříd
- kulturně odlišné vztahy mezi vysokoškolskými studenty a učiteli
9. Interkulturní management a řízení lidských zdrojů
- efektivnost práce v týmech s rozdílným etnickým složením
- řešení interpersonálních konfliktů podmiňovaných kulturní odlišností
10. Interkulturní a interetnické válečné konflikty
- psychologické bariéry atd.

(Průcha, J. Multikulturní výchova: Vědecké základy pro její teorii a praktické aktivity. In ŠTĚPAŘOVÁ, Ema a Lenka GULOVÁ. Multikulturní výchova v teorii a praxi. Brno: Katedra sociální pedagogiky Pedagogické fakulty MU, 2004, s. 17-18)