**Otázky k opakování**

1. Připomeňte si první seminář a řekněte alespoň jednu z definic věty. Pak se pokuste o větě říct všechno, co si pamatujete.
2. Jak byste vysvětlili termín *větný člen*? - **Funkce (plnovýznamového) slova ve větě.**
3. Které větné členy tvoří základ, na němž je věta postavena? **podmět a přísudek = základní skladební dvojice**
4. Které větné členy mohou být:
   * nerozvité (holé) a rozvité **VŠECHNY**
   * jednoduché a několikanásobné **VŠECHNY**
   * těsné a volné **PŘÍVLASTEK SHODNÝ** (popř. **DOPLNĚK**)
5. Připomeňte si (na základě znalostí ze ZŠ a SŠ):

* na kterých slovních druzích může záviset přívlastek? **NA PODSTATNÉM JMÉNĚ NEBO SLOVĚ PLNÍCÍM VE VĚTĚ JEHO FUNKCI (NA NEURČITÉM NEBO ZÁPORNÉM ZÁJMENĚ, NA SUBSTANTIVNÍ ČÍSLOVCE)**
* na kterých slovních druzích může záviset předmět? **NA SLOVESE A PŘÍDAVNÉM JMÉNĚ**
* na kterých slovních druzích může záviset příslovečné určení? **NA SLOVESE, PŘÍDAVNÉM JMÉNĚ A PŘÍSLOVCI**

1. Vysvětlete, co je to determinace a jak může být formálně vyjádřena:

* jak vyjadřuje determinaci shodný přívlastek? **SHODOU V PÁDĚ A VĚTŠINOU I V RODĚ A ČÍSLE**
* jak vyjadřuje determinaci předmět? **ŘÍZENOSTÍ**
* jak vyjadřuje determinaci příslovečné určení? **PŘIMYKÁNÍM**