**1. Doplňte do každé věty podstatné jméno, popř. podstatné jméno s předložkou, které je vždy za poslední větou v a)-d) a řekněte, kterými větnými členy doplněné jméno v jednotlivých větách je.**

a) *Moc práce jsem nestihla, spoléhám \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Hodně práce jsem si nechala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Celý týden se těším \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***na sobotu***

b) *Byli jsme tam celý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ utekl jak voda.*  ***týden***

*c) Konečně je tady \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Jezdím tak každý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  **víkend**

d) *Pro naše schůzky upřednostňuji vždy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*A \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nešťastný je den.*

*Každý \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se těším, až odjedeme na chatu.* **pátek**

**2. a) Zamyslete se nad tím, na jakou otázku mohou odpovídat podtržená předložková spojení v následujících větách, a zvažte, kterým větným členem podtržená spojení mohou být.**

*Děti spolu mluví o přestávce.*

*Všichni přemýšlí hlavně o víkendu.*

*O půlnoci se vyprávějí všelijaké strašidelné historky.*

*Hodně se bavíme o prázdninách*.

*Určitě nám napiš o Vánocích.*