

## CJp207 Didaktika českého jazyka a literární výchovy pro základní školy 2

### Požadavky ke zkoušce – společné pro celou zkoušku

Zkouška bude mít dvě hodnocené části – zkoušku z didaktika ČJ a z didaktiky LV. Součástí obou bude rozprava nad přípravou na výuku (jednou, společnou pro obě didaktiky – pokyny viz níže) a ústní zkouška, která bude ověřovat připravenost na teoretické otázky (obsahově odpovídající okruhům u SZZ) z obou didaktik. Bližší informace k ústním částem zkoušky – viz *samostatné soubory* v učebních materiálech předmětu v IS MU.

**HODNOCENÍ ZKOUŠKY BUDE VÝSLEDKEM Z HODNOCENÍ OBOU JEJÍCH ČÁSTÍ.**

#### **Pokyny k přípravě na vyučovací jednotku:**

Půjde o přípravu na vyučovací hodinu **integrující výuku jazykovou, slohovou a literární, a to v kompaktním tvaru lekce**, jejímž východiskem bude vybraný literární text. Hodina bude zaměřena na žáky 2. stupně ZŠ nebo příslušného ročníku víceletého gymnázia (toto zaměření bude uvedeno).

Další konkrétní požadavky a pokyny:

1. Vybraný literární text bude využit k prezentaci dílčího obsahu jazykové, slohové a literární výchovy tak, aby cíle hodiny korespondovaly se třemi očekávanými výstupy uváděnými RVP ZV - půjde o jeden výstup jazykové výchovy (např. ČJL-9-1-01 ...), jeden výchovy slohové a komunikační (ČJL-9-2-01...), jeden literární výchovy (ČJL-9-3-01...). Tyto konkrétní očekávané výstupy budou v přípravě také uvedeny.

Doporučena je aktuální verze RVP ZV – zveřejněná k lednu 2021 (platná od 1. 9. 2021), v níž je nově zařazena digitální kompetence.

2. Text si budete vybírat sami, podle svého uvážení a zaměření výuky. Tento text bude součástí přípravy.
3. Finální podoba přípravy bude odpovídat tak detailní přípravě, aby podle ní mohl kdokoliv bez další přípravy jít učit (jasně popsany postup, zařazeny veškeré potřebné materiály).
4. Hlavička přípravy bude obsahovat především cíle hodiny (a jejich vztah k očekávaným výstupům – viz bod 1). Dále bude uvedena celková časová dotace (lze

i dvouhodinovka, pokud by to téma vyžadovalo) i přibližný odhad času potřebného na jednotlivé fáze hodiny, budou pojmenovány zvolené výukové metody a formy práce, případně uvedeny potřebné pomůcky, technika, popř. další informace podle potřeby.

**Pracovní verzi** přípravy budete zpracovávat ve dvojicích a **prezentovat ve výuce** (vzhledem k počtu týdnů již od 2., resp. 3. 3.)

**Finální podobu** přípravy odevzdá *každý sám za sebe, od verze pracovní se může lišit* (podle individuálního zapracování zpětné vazby, případných připomínek, podnětů k realizaci).

**Forma a termín odevzdání** finální verze přípravy: elektronicky (do příslušné odevzdáárny) a *minimálně jeden týden před první částí ústní zkoušky* (ať už jí bude část jazyková, nebo literární).

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ FINÁLNÍ PODOBY PŘÍPRAVY NA VYUČOVACÍ JEDNOTKU jako součásti zkoušky:

1. Správná formulace cílů vyučovací jednotky a především jejich naplnění ve výuce. Cíle budou odrážet důraz na aktivní myšlenkovou činnost žáků v hodině.
2. Adekvátnost textu, optimální využití jeho „možností“ v jazykové a slohové složce hodiny.
3. Adekvátnost textu, optimální využití jeho „možností“ v literárněvýchovné složce hodiny.
4. Věcná (odborná) správnost, mj. správná práce s pojmy, zvážení zařazení literárněhistorického kontextu apod.
5. Důsledné promyšlení (a uvedení v přípravě) metodické a organizační stránky práce v hodině - podle přípravy byl měl být kdokoliv jiný schopen okamžitě učit (např. suplující učitel).
6. Zařazení všech ve výuce potřebných materiálů – pracovní listy, doplňující informace, obrazový materiál, popř. odkazy na snadno dostupné zdroje.
7. Originalita, ale funkční – nějaký dobrý nápad.

Hodnocení každého z bodů: 1 nebo 2 body

Hodnocení práce:

Počet bodů	Hodnocení
12-11	A
10	B
9-8	C
7	D
6-5	E

Méně než 5	F
------------	---

Optimální rozsah přípravy (bez literární ukázky): 3 normostrany