

Okruhy výzkumných témat interkulturní psychologie

1. Rasové a etnické předsudky u dětí, mládeže a dospělých
 - vznik a vývoj rasových předsudků u dětí
 - kulturně odlišné postoje a skutečné chování mladých lidí k imigrantům
2. Styly rodinné výchovy
 - kulturně odlišné styly rodinné výchovy
 - výchovné ideály a praxe v individualistických a kolektivistických společenstvích
 - rozdílnosti v postojích k vzdělávání u dětí odlišných kulturních skupin
3. Psychologické problémy imigrantů, etnických a národnostních menšin
 - postoje obyvatel různých zemí k imigrantům
 - akulturace etnických minorit v majoritních společenstvích
 - stresové stavy u etnicky odlišných imigrantů
4. Hodnotové systémy v kulturách
 - rozdílnosti v morálních hodnotách mezi příslušníky odlišných etnik
 - kulturně determinované rozdíly v sebehodnocení lidí
 - kulturně odlišné interpretace sexuálního obtěžování
5. Etnická, národní, evropská identita
 - národní identita a evropská identita u mládeže různých zemí
 - kvantifikace srovnávání národních charakterů
6. Etnické a národní stereotypy
 - měření národních stereotypů
 - kulturní stereotypy a emocionální distance mezi etniky
7. Interkulturní komunikace
 - komunikace rodičů a dětí v rasově odlišných kulturách
 - kulturní rozdíly v komunikačním chování vyjednávačů
8. Psychosociální determinanty edukačních procesů v odlišných kulturách
 - kulturní rozdíly v autoregulaci učení
 - kulturně podmíněné rozdíly ve vyučovacích stylech učitelů
 - kulturní rozdíly v klimatu školních tříd
 - kulturně odlišné vztahy mezi vysokoškolskými studenty a učiteli
9. Interkulturní management a řízení lidských zdrojů
 - efektivnost práce v týmech s rozdílným etnickým složením
 - řešení interpersonálních konfliktů podmiňovaných kulturní odlišností
10. Interkulturní a interetnické válečné konflikty
 - psychologické bariéry atd.

(Průcha, J. Multikulturní výchova: Vědecké základy pro její teorii a praktické aktivity. In ŠTĚPAŘOVÁ, Ema a Lenka GULOVÁ. Multikulturní výchova v teorii a praxi. Brno: Katedra sociální pedagogiky Pedagogické fakulty MU, 2004, s. 17-18)