# **Závěrečné hodnocení předmětu Latina pro historiky – semestr jaro 2022**

**Jméno a příjmení: UČO:**

1. **Přeložte úryvky textů z latiny do češtiny.**

… In nocte autem illa ante auroram diei futuri Wenceslaus ambulat ad missam matutinam. Occurrit autem frater suus Boleslaus … Tunc beatus Wenceslaus poterat fratrem suum superare. Sed nolebat. Boleslaus malignus autem ministros suos vocabat. Ministri accurrebant de latebris cum gladiis et vulneribus occidunt Wencelaum…

**Verba**

dies futurus – následující den ambulo, as, are – jít, kráčet

matutinus, a, um – ranní nox, ctis, f. – noc

aurora, ae, f. – Jitřenka/rozednění occurro, is, ere – vstoupit do cesty

minister, tri, m. – pomocník, kumpán dico, is, ere – říkat, pravit

accurro, is, ere – přiběhnout vulnus, eris, n. – rána

missa, ae, f. – mše possum potes, posse – moci

supero, as, are - přemoci malignus, a, um - zlořečený

latebrum, i, n. – úkryt vulnus, vulneris, n. – rána

occido, is, ere – zabít gladius, ii, m. – meč

vir, i, m. – muž

b) In Creta insula labyrinthus stabat, quem Daidalos aedificabat. Hic monstrum nomine Minotaurus vivebat, quod carne humana vescebatur…Theseus in Cretam insulam venit monstrum necare. Ariadna, filia regis Cretae Minoi, Theseum amat et vitam Thesei servare cupit.

**Verba**

insula, ae, f. – ostrov venio, venis, venire – přijít

quem, quod – který (akuz.), které (nom.) neco, necas, necare – zabít

aedifico, aedificas, aedificare– stavět rex, regis, m. – král

monstrum, i, n. – příšera, netvor amo, amas, amare – milovat

nomen, nominis, n. – jméno cupio, cupis, cupere – toužit

vivo, vivis, vivere – žít servo, servas, servare – zachovat, uchovat

caro, carnis, f. – maso idcirco – proto, proto tedy

humanus, humana, humanum – lidský licium, licii, n. – nit

quotannis – každoročně erro, erras, errare – bloudit

nobilis, nobile – vznešený feliciter – šťastně

vescor, vesis, vesci – živit se (deponent. sl. 3. kon.) sto, stas, stare – stát

1. **Doplňte tabulku o informace pro oba úryvky:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Úryvek a)** | **Úryvek b)** |
| Autor |  |  |
| Název textu, z něhož úryvek pochází |  |  |
| Datace vzniku |  |  |
| Obsah textu | **Jakého žánru je celý text, z něhož pochází úryvek? Vysvětlete na konkrétních příkladech z textu** (v úryvku nejsou všechny). | **Kdo byl Theseus? Podrobně uveďte.** |
| Význam textu pro kulturní historii |  |  |

1. **Najděte v prvním úryvku 4 předložková spojení. Doplňte do tabulky informace dle zadání.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předložkové spojení v latině** | **Převod do 1. p. sg. v LATINĚ** | **Překlad od češtiny – 1. p. sg.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Ke všem slovesným tvarům v obou úryvcích NADEPIŠTE číslicí slovesnou KONJUGACI.**
2. Níže pracujte s větou: **Ministri maligni accurrebant de latebris cum gladiis.**
3. **Všechny větné členy** **převeďte do opačného ČÍSLA:**
4. **Větu ZADANOU převeďte do přítomného ČASU a budoucího ČASU:**

6. Vysvětlete, co za gramatický jev je spojení ***nocte illa*** (v kontextu dané věty) a kdy se nejčastěji používá.

7. Najděte v některém z úryvků **znaky středověké latiny** a popište je tu:

8. Uveďte, jak **konkrétně** je jeden z uvedených **úryvků využitelný ve výuce dějepisu.**