

Závěrečné hodnocení předmětu Latina pro historiky – semestr jaro 2022

Jméno a příjmení:

UČO:

1. Přeložte úryvky textů z latiny do češtiny.

... In nocte autem illa ante auroram diei futuri Wenceslaus ambulat ad missam matutinam. Occurrit autem frater suus Boleslaus ... Tunc beatus Wenceslaus poterat fratrem suum superare. Sed nolebat. Boleslaus malignus autem ministros suos vocabat. Ministri accurrebant de latebris cum gladiis et vulneribus occidunt Wencelaum...

Verba

dies futurus – následující den
matutinus, a, um – ranní
aurora, ae, f. – Jitřenka/rozednění
minister, tri, m. – pomocník, kumpán
accurro, is, ere – přiběhnout
missa, ae, f. – mše
supero, as, are - přemoci
latebrum, i, n. – úkryt
occido, is, ere – zabít
vir, i, m. – muž

ambulo, as, are – jít, kráčet
nox, ctis, f. – noc
occurro, is, ere – vstoupit do cesty
dico, is, ere – říkat, pravit
vulnus, eris, n. – rána
possum potes, posse – moci
malignus, a, um - zlořečený
vulnus, vulneris, n. – rána
gladius, ii, m. – meč

b) In Creta insula labyrinthus stabat, quem Daidalos aedificabat. Hic monstrum nomine Minotaurus vivebat, quod carne humana vescebatur...Theseus in Cretam insulam venit monstrum necare. Ariadna, filia regis Cretae Minoi, Theseum amat et vitam Thesei servare cupit.

Verba

insula, ae, f. – ostrov
quem, quod – který (akuz.), které (nom.)
aedifico, aedificas, aedificare – stavět
monstrum, i, n. – příšera, netvor
nomen, nominis, n. – jméno
vivo, vivis, vivere – žít
caro, carnis, f. – maso
humanus, humana, humanum – lidský
quotannis – každoročně
nobilis, nobile – vznešený
vescor, vesis, vesci – živit se (deponent. sl. 3. kon.)

venio, venis, venire – přijít
neco, necas, necare – zabít
rex, regis, m. – král
amo, amas, amare – milovat
cupio, cupis, cupere – toužit
servo, servas, servare – zachovat, uchovat
idcirco – proto, proto tedy
licium, licii, n. – nit
erro, erras, errare – bloudit
feliciter – šťastně
sto, stas, stare – stát

2. Doplňte tabulku o informace pro oba úryvky:

	Úryvek a)	Úryvek b)
Autor		
Název textu, z něhož úryvek pochází		
Datace vzniku		
Obsah textu	Jakého žánru je <u>celý text</u> , z něhož pochází úryvek? Vysvětlete na konkrétních příkladech z textu (v úryvku nejsou všechny).	Kdo byl Theseus? Podrobně uveďte.
Význam textu pro kulturní historii		

3. Najděte v prvním úryvku 4 předložková spojení. Doplňte do tabulky informace dle zadání.

Předložkové spojení v latině	Převod do 1. p. sg. v LATINĚ	Překlad od češtiny – 1. p. sg.

4. Ke všem slovesným tvarům v obou úryvcích NADEPIŠTE číslicí slovesnou KONJUGACI.

5. Níže pracujte s větou: **Ministri maligni accurrebant de latebris cum gladiis.**

a) Všechny větné členy převedte do opačného ČÍSLA:

b) Větu ZADANOU převedte do přítomného ČASU a budoucího ČASU:

6. Vysvětlete, co za gramatický jev je spojení **nocte illa** (v kontextu dané věty) a kdy se nejčastěji používá.

7. Najděte v některém z úryvků **znaky středověké latiny** a popište je tu:

8. Uveďte, jak **konkrétně** je jeden z uvedených **úryvků využitelný ve výuce dějepisu**.