**DGC015 Geografie vzdělávání**

**Rozsah**

0/0/0. 15 kr. Ukončení: k.

**Osnova**

1. Vzdělávací politika České republiky (v globálním kontextu).

2. Strategické dokumenty pro oblast školství – Společnost 4.0, Strategie rozvoje lidských zdrojů na národní a regionální úrovni – oblast školství a trhu práce; krajské a místní plány pro vzdělávání.

3. Data o školství – globální, národní a regionální úroveň – regionálně-geografická analýza.

4. Management operačních programů zaměřených na školství, regionálně-geografická analýza rozvoje školství.

Úkol 1: Definujte na základě článku „Kučerová, S. R., Holloway, S., & Jahnke, H. (2020). The institutionalization of the geography of education: An international perspective. *Journal of Pedagogy, 11*(1),13–34. <https://doi.org/10.2478/jped-2020-0002>“ co je geografie vzdělávání, co je předmětem zájmu této sub-disciplíny, jaké používá metody a nástroje.

Úkol 2: Zpracujte strategii rozvoje školství (jen ZŠ) vybraného města nebo regionu (na úrovni min. okresního města ne SO ORP), který podobnou strategii nemá zatím zpracovanou. Výstupem bude min. 10 stran textu vč. tabulek, grafů, map. Pečlivě uvádějte zdroje dat i ostatní převzaté zdroje.

Úkol 3: Vyhledejte nejaktuálnější verzi programového dokumentu Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) a cca na 1 stranu udělejte výtah nejdůležitějších informací toho OP. Využijte získané informace i pro úkol 2.

Úkol 4: Přečtete jednu z následujících publikací. Při kolokviu představíte, čím se publikace zabývá, jaké klíčové myšlenky vás zaujaly a jak by se dala publikace využít pro geografické vzdělávání, případně v jiné geografické sub-disciplíně.

Brock, C. (2016). *Geography of education: scale, space and location in the study of education*. Bloomsbury Publishing. (Hana)

Gristy, C., Hargreaves, L., & Kučerová, S. R. (2020). *Educational Research and Schooling in Rural Europe. An Engagement with Changing Patterns of Education, Space, and Place*. Charlotte, NC: Information Age Publishing. (Štěpán)

Jahnke, H., Kramer, C., & Meusburger, P. (Eds.). (2019). *Geographies of schooling* (Vol. 14). Springer Nature. (Tadeáš)