

7 LEÇON SEPT

Jean décore sa chambre

1
31

Mme Picard: Jean, tu joues ?

Jean: Non, maman, je dessine.

Mme Picard: Qu'est-ce que tu dessines ?

Jean: Je dessine des fleurs.

Mme Picard: De quelle couleur sont-elles ?

Jean: Elles sont très jolies : rouges, vertes, jaunes et bleues. Mon dessin est très beau.

Mme Picard: Il y a seulement des fleurs sur ton dessin ?

Jean: Non, maman, il y a aussi un petit chat noir et un grand chien.

Mme Picard: Jean, montre-moi ton dessin¹.

Jean: Ce n'est pas possible, maman.

Mme Picard: Pourquoi ?

Jean: Je dessine sur le mur.

Vrai ou faux ?

1. Jean est dans sa chambre.
2. Il ne joue pas, il dessine.
3. Il dessine des voitures.
4. Il y a seulement des fleurs sur son dessin.
5. Sur son dessin il y a aussi une grande tour.
6. Il montre son dessin à madame Picard.

vrai

faux

Petits dialogues

Où dessine Jean ?

Il dessine sur le mur de sa chambre.

Qu'est-ce qu'il y a sur son dessin ?

Il y a des fleurs.

C'est la chambre de Jean et de Michel ?

Oui, c'est leur chambre.

Elle est grande.



1
32

¹ Pozor na výslovnost: je dessine [desin], le dessin [desē]

7 Les enfants dessinent ?
Oui. Leur dessin est très beau.

Madame Picard est seule ?
Non, les enfants sont à la maison.

De quelle couleur est votre cravate ?
Ma cravate est verte.
Et la cravate de Michel ?
Elle est rouge.

De quelle couleur est sa chemise ?
Sa chemise est bleue.
Et la chemise de son père ?
Elle est jaune.

Est-ce que madame Picard est blonde ?
Non, elle est brune.

Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?
Il y a une poupée.
Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
Il y a un petit garçon et une jolie fille.
Qu'est-ce qu'il y a en face de votre maison ?
En face de notre maison, il y a un beau jardin.

POZDRAVY

Au revoir, Monsieur.
Au revoir, Jean.

Salut, Pierre.

Salut říkejte pouze svým přátelům!

Slovní zásoba

au revoir [ɔʀav^ua:r]

bleu, e [blø]

blond, e [blø, blø:d]

brun, e [brø, brün]

na shledanou

modr|ý, á

světlovlas|ý, á

tmavovlas|ý, á, hněd|ý, á



la chemise [šəmi:z]

la couleur [kulö:r]

la cravate [kravat]

décorer [dəkore]

le dessin [desē]

dessiner [desinə]

la fleur [flö:r]

il y a [ilja]

le jardin [žardē]

jaune [žö:n]

joli, e [žoli]

montrer [mōtrə]

montre-moi [mōtrəm^ua]

le mur [mü:r]

noir, e [n^ua:r]

le père [pe:r]

la poupée [pupē]

quel, le [kel]

rouge [ru:ž]

salut [salü]

seul, e [söl]

vert, e [ve:r, vert]

košile

barva

kravata

zdobit

kresba, výkres

kreslit

květ

je, jsou

zahrada

žlut|ý, á

hezk|ý, á

ukázat

ukáž mi

zeď

čern|ý, á

otec

panenka

jak|ý, á, kter|ý, á

červen|ý, á

nazdar

sám, sama

zelen|ý, á

Pozor

1. Od této lekce bude slovní zásoba řazena abecedně.
2. Při hledání ve francouzských slovnících nesmíte zapomenout, že CH je řazeno pod písmenem C, a to po CE a před CI.

Zapamatujte si

De quelle couleur sont-elles?

Montre-moi ton dessin.

Ce n'est pas possible.

Qu'est-ce qu'il y a sur la table?

Jakou mají barvu?

Ukaž mi svůj výkres.

To není možné.

Co je na stole?

ON DEMANDE ...

Qui est-ce?

Qu'est-ce que c'est?

Qu'est-ce qu'il y a sur la table?

Qu'est-ce que vous faites?

Que faites-vous?

PTÁME SE ...

Kdo je to?

Co je to?

Co je na stole?

Co děláte?



7 À quoi ² pensez-vous? [ak ^u a]	Na co myslíte?
Quel ³ est votre dessin?	Který výkres je váš?
Quelle est votre chambre?	Který pokoj je váš?
Quels films préférez-vous?	Které filmy máte raději?
Les films français ou les films américains?	Francouzské nebo americké?
Quelles langues parlez-vous?	Kterými jazyky mluvíte?
Où allez-vous?	Kam jdete?
Pourquoi ne travaillez-vous pas?	Proč nepracujete?
Parce que je n'ai pas envie.	Protože se mi nechce.
Comment ⁴ est votre chambre?	Jaký je váš pokoj?
Elle est grande.	Je velký.
Comment est votre professeur?	Jaký je váš profesor?
Il est gentil. [žãti]	Je hodný.

VÝSLOVNOST A PRAVOPIS

1. Jak číst jednotlivá písmena či skupiny písmen

- U mnoha přídavných jmen v písmu připojené -e pro ženský rod způsobí, že se vysloví koncová souhláska (na rozdíl od mužského rodu, kde se nevyslovuje):

grand [grã] – **grande** [grã:d]

français [frãse] – **française** [frãse:z]

blond [blõ] – **blonde** [blõ:d]

content [kõtã] – **contente** [kõtã:t]

petit [pəti] – **petite** [pətit]

vert [ve:r] – **verte** [vert]

- **Et un grand chien** [əõgrãšjě]: u spojky **et** se koncové -t neváže, takže [ə] navazuje přímo na následující samohlásku: **et un** [əõ]; srovnejte: **c'est un chien** [setõšjě] – **et un chien** [əõšjě]
- **en** se vyslovuje jako [ã]: **enfant** [ãfã]; ve skupině -ien jako [ě]: **chien** [šjě]
- Všimněte si změny: **brun** [brõ] – **brune** [brün]

2 Po předložce není **que**, nýbrž **quoi: à quoi, de quoi, en face de quoi,**

3 **quel** viz též lekce 10, str. 148

4 Pozor: **comment** je neměnné. **Comment est ta maison? Comment est ton jardin?**

2. Intonace

Procvičte si intonaci vět, které se skládají z více rytmických skupin. Melodický vrchol je na té rytmické skupině, která je obsahově nejzávažnější. Na poslední rytmické skupině hlas vždy klesá.

F1

Poslouchejte a opakujte:

Jean est petit, il a quatre ans seulement.

Elle n'est pas à la maison, elle est à l'école avec son fils.

Il joue souvent avec les enfants dans le parc.

Jean n'est pas prêt, il regarde la télévision avec Michel.

Il travaille dans un atelier en face de l'usine Renault avec monsieur Blanc.

Je n'aide pas Michel, je n'ai pas le temps et je suis fatigué.

3. Nosová samohláska [õ]

Pravopis: **o** před **-m** nebo **-n** na konci slova nebo před souhláskou
Vyslovuje se jako otevřené [o], ale výdechový proud prochází částečně nosní dutinou. Nezapomeňte na mírné zaokrouhlení rtů.

F2

Poslouchejte a opakujte:

[bõ], [dõ], [mõ], [nõ], [lõ], [võ], [põ], [tõ], [kõ]

le balcon, pardon, le citron, l'action, la leçon, la maison, le bonbon, nous parlons, nous cherchons, nous jouons, nous travaillons, nous avons, nous étudions, nous écoutons, ils ont

F3

Rozlišujte [õ] a [ã]:

[bõ] - [bã], [dõ] - [dã], [mõ] - [mã], [lõ] - [lã], [võ] - [vã], [põ] - [pã], [sõ] - [sã], [kõ] - [kã]

I. Ženský rod přídavných jmen

1. Ženský rod přídavných jmen se tvoří v písmu připojením koncovky *-e* ke tvaru mužského rodu. Toto *-e* se sice nikdy nevyslovuje, ale působí na předchozí souhlásku, která se pak vysloví (či „oživí“, i když je v mužském rodě nemá). Il est **petit** [ilepəti]. Elle est **petite** [elepətit].

**petit** [pəti]**petite** [pətit]

2. Kromě zmíněného „oživení“ koncové souhlásky přídavného jména dochází ve výslovnosti ještě k dalším změnám. Platí tu fonetická pravidla, která znáte z úvodní lekce:

- Je-li touto „oživenou“ souhláskou *r, v, z, ž*, předcházející samohláska se dluží:

**français** [frãse]
anglais [ãgle]**française** [frãse:z]
anglaise [ãgle:z]

- Nosová samohláska se dluží ve všech případech:

**grand** [grã]
blond [blõ]**grande** [grã:d]
blonde [blõ:d]

- Nosová samohláska, která se dostane před psané *e*, se mění na samohlásku ústní:

**brun** [brõ]**brune** [brün]

- U přídavného jména **vert** [ve:r] dochází v ženském rodě ke krácení:


**vert** [ve:r]**verte** [vert]

3. Končí-li mužský rod na *-e*, neliší se ženský rod od mužského ani v písmu, ani ve výslovnosti:

**triste** [trist]
russe [rüs]
tchèque [čək]**triste** [trist]
russe [rüs]
tchèque [čək]

















4. Končí-li přídavné jméno v mužském rodě na samohlásku (jinou než -e) nebo na souhlásku, která se vyslovuje, dochází v ženském rodě ke změně pouze v písmu, nikoli ve výslovnosti:

7

 **bleu** [blø]
noir [n^ua:r]

 **bleue** [blø]
noire [n^ua:r]

Celkový přehled

Píšeme	Vyslovujeme	
 =  russe		 [rüs]
 + e =  joli + e noir + e		 [žoli] [n ^u a:r]
petit + e	 0 [pəti]	 souhláska [pətit]
français + e grand + e	 0 [frãse] [grã]	 souhláska + délka [frãse:z] [grã:d]
brun + e	 nosovka [brö]	 ústní [brün]
vert + e	 dlouhá samohláska [v:er]	 krátká samohláska [vert]

II. Výraz **il y a** (v záporu **il n'y a pas**)

Výraz **il y a** se používá pro vyjádření toho, že něco někde je (není), (ne)existuje, něco se někde (ne)nachází; je to obdoba německého „es gibt“ či anglického „there is“.

Srovnejte:

La photo est sur la table.
Sur la table, **il y a** une photo.

(Ta) fotografie je na stole.
Na stole je (nějaká) fotografie.

7 Il y a une photo sur la table.
Sur la table, il n'y a pas de photo.

(Nějaká) fotografie je na stole.
Na stole není žádná fotografie.

Výraz **il y a** stojí nejčastěji za příslovečným určením (Sur la table, **il y a** ...), ale může stát i v čele věty (**Il y a** une photo ...).

Podstatné jméno následující za **il y a** má zpravidla člen neurčitý, protože oznamuje něco nového, zatím neurčeného (Na stole je *nějaká* fotografie). Po záporu je pouze předložka **de**.

Sur la table, **il y a** **un** livre.
une photo.
des fleurs.

Sur la table, **il n'y a pas** **de** livres.
photos.
fleurs.

Srovnajte následující věty a všimněte si dobře významového rozdílu:

Où est la photo?

La photo est sur la table.

Qu'est-ce qu'il y a sur la table?

Sur la table, **il y a une** photo.

Il y a aussi un livre.

Kde je (ta) fotografie?

(Ta) fotografie je na stole.

Co je na stole?

Na stole je (nějaká) fotografie.

Je tam také (nějaká) kniha.

III. Přivlastňovací zájmena nesamostatná v jednotném čísle⁵

Osoba, jíž se přivlastňuje	je	tu	il, elle	nous	vous	ils, elles
Tvary přivlastňovacích zájmen	mon	ton	son			
	ma	ta	sa	notre	votre	leur

mon frère můj bratr
ton frère tvůj bratr
son frère jeho, její bratr

notre frère, photo
votre frère, photo
leur frère, photo

ma photo moje fotografie
ta photo tvoje fotografie
sa photo jeho, její fotografie
náš bratr, naše fotografie
váš bratr, vaše fotografie
jejich bratr, jejich fotografie

- Tvar přivlastňovacího zájmena **mon, ton, son** se řídí rodem a číslem přivlastňovaného předmětu nebo přivlastňované osoby.

- **Notre, votre, leur** mají stejný tvar pro oba rody.
- Všimněte si, že ve 3. osobě jednotného čísla se na rozdíl od češtiny nerozlišuje rod přivlastňovatele (**sa photo** = jeho i její fotografie).
- Z fonetických důvodů se **před podstatnými jmény ženského rodu**, která začínají na **samohlásku** nebo němé **h**, užívá v jednotném čísle tvar mužského rodu: C'est **une** école. C'est l'école de Sabine. C'est **son** école.

Pozor:

Je cherche **mon** frère.
 Tu cherches **ton** frère.
 Il cherche **son** frère.
 Elle cherche **son** frère.
 Nous cherchons **notre** frère.
 atd.

Hledám svého bratra.
Hledáš svého bratra.
Hledá svého (jeho, jejího) bratra.
Hledá svého (jeho, jejího) bratra.
Hledáme svého bratra.
 atd.

CVIČENÍ**I. Ženský rod přídavných jmen (*petit – petite*)****1. Doplňte ženský rod příslušného přídavného jména:**

- a) 1. Monsieur Blanc est malade et sa femme est ... aussi. 2. Pierre est seul au café et Sylvie est ... à la maison. 3. Mon bureau est joli, mais ma chambre n'est pas ... 4. Mon pull est rouge et ma cravate est ... aussi. 5. Pierre est triste et Sylvie est ... aussi.
- b) 1. Michel est grand, Caroline est ... 2. C'est un livre anglais et c'est une revue ... 3. Mon bureau est petit, ma table est ... aussi. 4. Jean est prêt mais Sabine n'est pas ... 5. Son livre est intéressant, sa revue est ... aussi. 6. Monsieur Blanc est français, sa femme est ... 7. Son fils est content, mais sa fille n'est pas ... 8. Pierre est blond. Sa sœur est ... aussi. 9. Monsieur Jourdan est brun, mais sa femme n'est pas ...

**2. Řekněte, jaká je ta košile, kravata, ...:**

> Le pull-over de Jean est vert.

La chemise de Valentin
 Le dessin de Jean
 La cravate de Michel

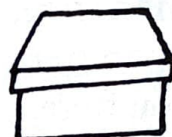
bleu, e
 intéressant, e
 jaune

7 Monique
La photo de Jacques
La voiture de monsieur Picard
La cuisine

brun, e
petit, e
rouge
grand, e

3. Vybarvěte obrázky a pak se ptejte, co má jakou barvu a hned odpoví-
dejte:

> De quelle couleur est le chien?
Le chien est noir.



II. Il y a

4. Řekněte, co je na stole, v knize,:

> Sur la table, il y a une radio. Il y a aussi des fleurs.

dans son livre

dans la boîte

dans la rue

dans sa chambre

sur le balcon

sur le divan

sous la table

une belle photo

un grand livre

une voiture rouge

un divan

une fleur jaune

une petite poupée

une boîte

des dessins

une cravate verte

un chien blanc

une petite table

un chat noir

une grande boîte

un petit garçon

5. Podle nápovědi ze cvičení 4 odpovídejte na otázky:

Où est le divan?

Où est le livre?

Où est la poupée?

Où est le chien blanc?

Où est la boîte?

Qu'est-ce qu'il y a sur le divan?

Qu'est-ce qu'il y a dans le livre?

Qu'est-ce qu'il y a sur le balcon?

Qu'est-ce qu'il y a dans la boîte?

Qu'est-ce qu'il y a dans la rue?

6. Podle nápovědi ze cvičení 4 utvořte další otázky a hned na ně odpo-
vězte.

7. Řekněte, že tam něco je a něco není:

> Dans mon livre, *il y a* une belle photo, mais *il n'y a pas* de dessins.

dans la boîte	des revues	des livres
sur la table	une radio	des fleurs
dans la chambre	un divan	une table
sur le balcon	un chien	un chat
sur le mur	des fleurs jaunes	des fleurs rouges

8. Doplňte *être* nebo *il y a*:

1. Son frère ... dans le parc. 2. Dans le parc ... des fleurs. 3. Est-ce qu' ... un café dans le parc? 4. Sa photo ... sur le divan. 5. ... aussi une revue. 6. Qu'est-ce qu' ... dans la boîte? 7. ... une cravate. 8. Où ... le théâtre de l'Odéon? 9. Il ... à côté.

III. Přivlastňovací zájmena (*mon – ma, ton – ta, son – sa ...*)

9. Řekněte, že to patří osobám uvedeným v prvním sloupci:

> Monique; la sœur:

Voilà Monique. Et voilà la sœur de Monique. C'est sa sœur.

Monique	la sœur	le frère
Les Picard	la voiture	le fils
Michel	la chemise	le livre
Anne	le pull-over	la poupée
Sabine et Jean	la maman	le papa
Monsieur Blanc	le bureau	la cravate
Daniel	la photo	le chien
Madame Jourdan	la fille	le chat

10. Ptejte se a hned odpovídejte (použijte výrazy ze cvičení 9):

> C'est la sœur de Monique?

Oui, c'est sa sœur.

11. Ptejte se osob uvedených v prvním sloupci, kde je jejich babička, auto, bratr, ...:

> Michel, où est ta grand-mère? (*ton, ta – votre*)

Michel	la grand-mère
Monsieur	la voiture
Jean	le dessin
Sabine	le frère
Madame	la fille
Jean	la sœur

7 12. Na otázky, které jste vytvořili ve cvičení 11, odpovězte místo dotazované osoby. Odpovědi napište.

> *Ma grand-mère est dans le jardin.*

13. Ověřte otázkou, zda jste dobře slyšeli (nebo vyjádřete svůj údiv) a hned novinku sdělte dál:

> *Notre fils ne travaille pas.*

Votre fils ne travaille pas ?

Leur fils ne travaille pas.

1. Notre voiture est rouge. 2. Notre bureau est grand. 3. Notre fille habite à Paris. 4. Notre salle de bains est petite. 5. Notre grand-mère prépare le dîner.

14. Odpovídejte:

> *C'est le chien de Pierre ?*

Oui, c'est son chien.

1. C'est la chemise de Roger ? 2. C'est la voiture des Picard ? 3. C'est votre bureau ? 4. C'est votre sœur ? 5. C'est la maman de Sabine et de Jean ?

15. Obměňujte podmět podle nápovědi:

1. Je cherche *ma* revue.

2. Je joue avec *mon* fils.

3. J'aide *ma* grand-mère.

nous, tu, elle, vous, ils

il, vous, elle, nous, tu, Gérard

vous, nous, ils, elle, Paul

16. Doplňte zájmena přivlastňovací, která odpovídají českému „svůj“:

1. Je cherche ... revue. 2. Montre-moi ... photo. 3. Nous pensons à ... fils.
4. Je mange ... sandwich. 5. Elle aide ... grand-mère. 6. Vous étudiez ...
leçon ? 7. Tu laves ... chemise ? 8. Vous donnez ... livre à Paul ? 9. Je joue
avec ... frère. 10. Ils présentent ... fille au professeur.

17. Odpovězte:

1. Que fait Jean ? 2. Qu'est-ce qu'il y a sur son dessin ? 3. De quelle couleur sont les fleurs de Jean ? 4. Est-ce que madame Picard est contente ? 5. Est-ce que Jean aime son dessin ? 6. Où est-ce que Jean dessine ?

18. Jak zněla otázka?

1. Elle est verte.

2. Non, il y a aussi une petite maison.

3. Oui, il est très beau.

4. Notre fils est à l'école.

5. Non, notre grand-mère est avec elle.

6. Non, elle est blonde.

7. En face de leur maison, il y a un jardin.
8. Sur la table, il y a une photo.

7

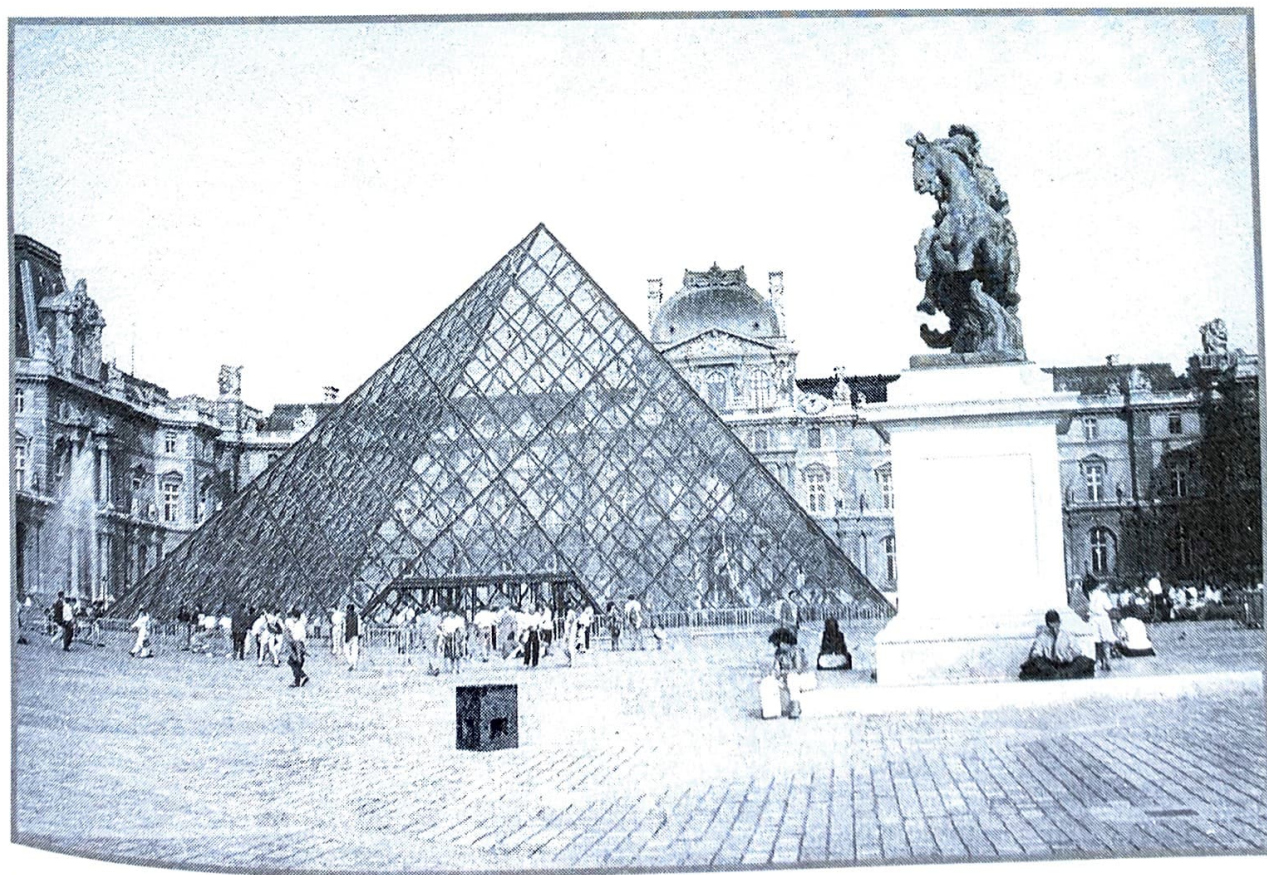
1
35

19. **Doplňte podle nahrávky, co kdo kreslí:**
Sylvie – Bernard – Sophie

20. **Povězte o sobě:**

1. Est-ce que vous aimez dessiner ?
2. Vous dessinez aussi sur les murs ?
3. De quelle couleur est votre voiture ?
4. Où travaille votre femme (votre père, votre mère) ?
5. Est-ce que vous avez des livres français ?
6. Est-ce qu'il y a un parc en face de votre maison ?
7. Est-ce que vous avez un jardin ?
8. Est-ce que vous avez un chat ?
9. Vous aimez les chats ?
10. Votre femme (votre sœur) est blonde ou brune ?

21. **Pocvičte se v diktátu.** (Napište text lekce podle nahrávky.)



La pyramide du Louvre

7 22. Najděte vhodnou reakci:

- | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. Qui est ce monsieur ? | <input type="checkbox"/> | a) Je suis artiste. |
| 2. Qu'est-ce qu'il y a en face du théâtre ? | <input type="checkbox"/> | b) Il est trop petit. |
| 3. Quelle est votre profession ? | <input type="checkbox"/> | c) Elle est rouge. |
| 4. Comment est votre jardin ? | <input type="checkbox"/> | d) D'un film français. |
| 5. De quelle couleur est votre voiture ? | <input type="checkbox"/> | e) Il y a un parc. |
| 6. De quoi parlez-vous ? | <input type="checkbox"/> | f) Mon petit chien. |
| 7. Que cherchez-vous ? | <input type="checkbox"/> | g) Dans un atelier. |
| 8. Où travaillez-vous ? | <input type="checkbox"/> | h) C'est le frère de monsieur Picard. |

23. Doplňte vhodné přídavné jméno (pozor na jejich postavení):

une fleur	une poupée
un dessin	une cravate
un jardin	un garçon

24. Přeložte:

1. Michalova kravata je zelená. 2. Jeho svetr je hezký. 3. Vůz pana Picarda je modrý. 4. Co je v krabici? 5. Jsou tam košile. 6. Kde je moje kniha? 7. Je na stole v jeho pokoji. 8. Na ulici je velký pes. 9. Je proti vašemu domu zahrada? 10. Jakou barvu má vaše auto? 11. Jejich dítě je ještě malé.



L'Opéra
de Paris