1. Compléter les phrases en employant l'adjectif possessif qui convient.

- 1. Je mets bottes et je prends parapluie : il va sûrement pleuvoir toute la journée.
- 2. Tu sors à cette heure-ci? Il fait nuit noire! Prends lampe de poche, et n'oublie pas clés.
- 3. Elle rangea soigneusement manteau et robe dans la penderie.
- 4. Nous étions partis de bon matin, père, mère, deux sœurs et moi pour une excursion dans les collines.
- 5. À l'heure du déjeuner, les touristes s'installent au bord de la route, près de voiture, et ils déballent provisions.
- 6. Nous avons terminé calculs et nous pouvons vous donner avis.
- Nous avons reçu rapport dont nous vous remercions; nous estimons cependant que prévisions sont trop pessimistes.
- 8. Elle avait de longue date préparé voyage, fait comptes, et réuni toute la documentation nécessaire.
- 9. Lorsqu'elle débarqua à l'aéroport, valise à la main, guide sous le bras, et caméra en bandoulière, elle était partagée entre la joie de la découverte et une certaine appréhension.
- 10. Un instant, elle se sentit perdue; liberté l'effrayait soudain. Allait-elle renoncer à rêve?

 Devant la sortie, l'autocar attendait les voyageurs. Résolument, elle remit bagages au chauffeur et alla s'asseoir. L'aventure commençait!

9. Imiter l'exemple suivant :

- « J'ai trouvé un parapluie rouge dans le vestiaire. A qui est-il?
- Il est à moi. »
- « J'ai trouvé un parapluie rouge dans le vestiaire. A qui est-ce?
- C'est à moi. »
- 1. J'ai trouvé un petit dictionnaire français-espagnol. A qui est-il? A qui est-ce?
- 2. Voici des clefs. A qui sont-elles? A qui est-ce?
- 3. J'ai trouvé un porte-monnaie marron avec 100 francs dedans. A qui est-il? A qui est-ce?
- 4. Quelqu'un a laissé ses gants près du téléphone. A qui sont-ils? A qui est-ce?
- 5. Il y a un foulard sur la chaise. A qui est-il? A qui est-ce?
- 6. Il y a des cigarettes sur le bureau. A qui sont-elles? A qui est-ce?

2. Compléter les phrases par des adjectifs possessifs dont on justifiera l'emploi.

- 1. Ce soir, je sors avec amie.
 - Ce soir, je sors avec nouvelle amie.
- 2. intervention a été remarquée : on l'a félicité.
 - Tout le monde l'a félicité pour courageuse intervention.
- 3. Il a réussi grâce à ténacité.
 - Il a réussi grâce à inlassable ténacité.
- 4. Regarde-moi ces pattes de mouches! Il faut soigner écriture.
 - Maintenant, recopie cette lettre de plus belle écriture.
- 5. J'ai dû déployer toute éloquence pour le persuader de venir.
 - Nous avons tous admiré brillante éloquence.