

ICJk11 Didaktika literární výchovy 1 Požadavky na ukončení předmětu

K ukončení předmětu je třeba odevzdat *písemnou práci odborně-úvahového charakteru*, která bude splňovat následující požadavky a náležitosti:

1. Vyberete si a zpracujete **jedno z níže uvedených čtyř témat**:
 - a. Jak u dětí na 1. stupni ZŠ rozvíjet schopnost přemýšlet nad uměleckou literaturou
 - b. Podoby komunikace ve výuce literární výchovy, možnosti jejich rozvíjení
 - c. Co všechno je třeba vědět o uměleckém textu, abychom s ním jako učitelé mohli v literární výchově adekvátně pracovat
 - d. Vztah mezi recepcí a tvorbou, jejich přínos pro rozvoj čtenářství
2. V textu práce budete **správně pracovat s pojmy** z teorie didaktiky literární výchovy, které jsou používány mj. v prezentacích v IS, které pokrývají základní obsah předmětu (jde o prezentace základní i doplňkové). Tyto prezentace jsou základní oporou pro obsah přednášek.
V práci použitých **pojmu bude 10-15**.
3. Práci ale **pojmete úvahově** tak, abyste **propojili poznatky ze základů teorie** (viz bod 2) **a vlastní myšlenky, názory, úvahy**. Nejde o to udělat „referát“ z prezentace, ale nad problematikou danou vybraným tématem skutečně přemýšlet (s oporou ve znalosti základních pojmů, principů a zákonitostí literárněvýchovného procesu).
4. **Rozsah práce optimálně 3 normostrany** (ne méně než 2,5).

Práce budou **odevzdávány** elektronicky do **příslušné odevzdáárny**, a to průběžně po jejím otevření (zhruba týden před koncem semestru) – **nejpozději do 20. 6. 2022**, kdy se odevzdáárna uzavře.

Poznámka:

Pokud by se vám zejména problematika didaktické interpretace textu (jako metodického jádra literární výchovy) jevila z prezentací a přednášek ne zcela jasná, lze také nahlédnout do starších článků s tímž tématem:

Zítková, J. Didaktická interpretace na základní škole I.- VI. - Přístupné on-line na: <https://educoland.muni.cz/cesky-jazyk-a-literatura/nove-metody/>