**Cvičení**

**1. Разделите слова на морфемы, определите, при помощи каких морфем было образовано данное слово:** безводный, выплатить, вертолёт, задумчивый, улыбающийся, подбородок, загадка, звёздочка, учительница, по-старому, бег, ежегодно, внизу, весело, завхоз, МАПРЯЛ, бомж, во-первых.

**2. Выделите корневые алломорфы:**

а) рука, ручной, безрукий,

б) сонный, сон, сна,

в) земля, земной, земельный,

г) любить, люблю, влюблённый,

д) свет, свеча, освещение,

е) треск, трещина, треснуть.

**3. Определите значения омонимичных корней и распределите слова на группы, учитывая значение корня, от которого данное слово образовано. Укажите словообразовательный способ.**

а) Дорога, дóрого, дорожать, дорожка, дорогой, дорожный.

б) Зарисовка, рисинка, рисовать, рисовод, рисовый, рисунок.

в) Выкуп, выкупаться, купить, купальник, купля, купать, покупка, покупатель, купальщик.

**4. a) Разделите слова на морфемы:** *Переводчик, приземлиться, бесшумный, ледник, водопад, подарок, проигрывать.*

 **б) Докажите, что Вы правы, подбирая другие формы слова, родственные слова или слова, построенные по аналогичной модели.**

*Образец:*

выпускной: -пуск- – корень (пускать, пусковой, пуск);

вы- – приставка (выпрямить, выплатить);

-н- – суффикс (вкусный, снежный);

-ой – окончание (выпускн-ого, выпускн-ые).

**5. Определите, в каких словах конечные -а, -о, -е, -и, -ей являются суффиксом, окончанием или входят в состав корня:**

Бра, гримáса, добелá, забáва, зáвтра, лёжа, слéва, старá, где, кóфе, долголéтие, налегкé, отличие, разве, фойé, дерево, долго, единство, железо, какáо, напрáво, небо, впереди, деньги, дрýжески, лыжи, парú, сапоги, быстрей, лебедéй, умнéй, конéй, воробéй, добрéй, ручéй, ночéй, быстрéй, соловéй, темнéй, гостéй.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Окончание** | **Суффикс** | **Часть корня** |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

**6. Определите, какое слово из пары является мотивированным (производным), а какое мотивирующим (производящим):** строитель – строить, жéмчуг – жемчýжина, верно – верный, журналист – журналистка, новизнá – новый, добротá – добрый, сýхость – сухой, брóнза – брóнзовый, газета – газéтный, двигать – движение.

Příklady byly použity z:

Sokolova, A., Truhlářová, O., Boháčová, M., Fládrová, J. Morfologie ruštiny 1. Elportál, Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2018 http://elportal.cz/publikace/morfologie-rustina