

## Задания

**1. Разделите приведённые ниже имена существительные на нарицательные и собственные:** француз, Париж, "Отцы и дети", какаду, проспект Мира, умница, странник, ГУМ, Испания, Венера, площадь Свободы, испанец, роза, Роза, лилия, Лилия, "Вопросы языкознания", МАПРЯЛ, США.

**2. Слова в скобках поставьте в правильную форму множественного числа (обратите внимание, как проявляется категория одушевлённости русских существительных во множественном числе):** уважать (родители), воспитывать (дети), пригласить (все сотрудники) фирмы, лечить (звери), ловить (карпы), спрятать (игрушки), обратить внимание на (ваши замечания), обратить внимание на (наши друзья), наказать (все девочки), смотреть на (львы, тигры, медведи и другие животные), найти (владельцы фирмы), найти (правильные решения).

**3. Определите род несклоняемых имён существительных, составьте с ними словосочетания (существительное + прилагательное):** какао, леди, атташе, такси, Тбилиси, Сочи, бренди, бра, Чили, какаду, крупье, визави, кенгуру, эскимо, шимпанзе, жюри, алиби, пани, протеже, инкогнито, мокко, рагу, алиби, интервью, шоу, кофе, кафе.

**4. Определите род имён существительных. Обратите внимание на разницу в родовой принадлежности между русским и чешским языком:** проблема, система, программа, университет, авторитет, приоритет, цель, музей, трамвай, симпозиум, критерий, степень, ступень, обруч, дата, виза, стадия, кризис, тезис, скепсис, прогноз, гараж, пляж, монтаж, этап, анализ, метод, вариант, адрес, модель, банк, ребёнок, котёнок, медвежонок, подпись, надпись, уровень, гимназия, факультет, санаторий, стипендия, тень.

**5. От приведённых ниже существительных образуйте формы женского рода (там, где это возможно):** секретарь нашего директора, председатель экзаменационной комиссии, кандидат философских наук, директор школы, детский врач, кинорежиссёр, главный инженер, работать преподавателем, наш преподаватель русского языка, работать шофёром, заслуженный артист, хороший актёр, министр обороны, талантливый поэт, автор стихов, участник конференции, молодой чех, опытный судья, депутат парламента, выдающийся музыкант.

**6. Переведите следующие словосочетания на чешский язык. Обратите внимание на род имён существительных.**

дикий гусь

древнерусская летопись

богатый урожай

трудный путь

быстрый темп

подробная запись

государственный гимн

интересный репортаж

первый ряд

технический инструктаж

Cvičení a příklady byly použity z:

Sokolova, A., Truhlářová, O., Boháčová, M., Fládrová, J. Morfologie ruštiny 1. Elportál, Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. 2018 <http://elportal.cz/publikace/morfologie-rustina>

GREVAROVÁ, Renée. *Morfologie ruštiny v přehledech a cvičeních. Podstatná jména*. Brno: PdF MU, 2005. 88 s. ISBN 80-210-3625-7.