

1. Вместо пропусков вставьте подходящую форму указательного местоимения.

В \_\_\_\_\_ сборнике много интересных статей.

Он взял не \_\_\_\_\_ журнал, который нам нужен.

С \_\_\_\_\_ недостатками мы должны бороться.

Она постоянно спрашивала о \_\_\_\_\_, что мы делаем.

Кто ищет, \_\_\_\_\_ всегда найдёт.

Пришли только \_\_\_\_\_ друзья, которых мы пригласили.

Я много думал над \_\_\_\_\_, куда поехать в отпуск.

Пьеса, музыка, торжественная атмосфера – всё \_\_\_\_\_ произвело на меня глубокое впечатление.

Мы уже несколько раз пытались решить \_\_\_\_\_ проблему, но без успеха.

Чтобы успеть на первую лекцию, мне нужно ехать на \_\_\_\_\_ поезде, который отправляется в семь утра.

На \_\_\_\_\_ столе лежит моё задание, а на \_\_\_\_\_ – задание Павла.

\_\_\_\_\_ книгу я получил в подарок от своих родителей.

Многие из \_\_\_\_\_, кто окончил среднюю школу, учатся в университете.

2. Вставьте слова *так* или *такой*.

Это \_\_\_\_\_ интересно. Она \_\_\_\_\_ милая. На вечере было \_\_\_\_\_ весело! Он \_\_\_\_\_ умён. Они \_\_\_\_\_ молодые. Это \_\_\_\_\_ хорошая книга. Будьте \_\_\_\_\_ любезны, скажите, пожалуйста, который час. Прага \_\_\_\_\_ красивая! Все были \_\_\_\_\_ счастливы. Изготовить этот товар в \_\_\_\_\_ небольшом количестве невозможно.

3. Переведите с чешского языка на русский.

Tento den je pro nás památný.

Pamatuji si, že v tom roce bylo mnoho jablek.

Ze všech otevřených oken bylo slyšet tentýž televizní pořad.

Pošta je na druhé straně ulice.

Tuto knížku si nech, ale tamtu mi vrať.

Chtěla bych kabelku právě takové barvy, jako jsou ty rukavice.

Touto dobou se obyčejně vracím domů, ale tentokrát musím zůstat v práci.

Ptali jsme se na to staršího bratra, ale ani ten nám to nedokázal vysvětlit.

Vypište jen ta slova, ve kterých jste udělali chybu.

Tyhle hodinky se mi nelíbí.

Tou nejlepší odměnou je pro mě tvoje spokojenost.

To je snadné, to dokáže každý.

To je nádhera!

To je ten žák, o kterém jsem často mluvil.

To je divné, že se to dozvídáte až ode mne.

1. Местоимения в скобках поставьте в правильную форму.

(Кто) Вы знаете?

(Чей) это книга?

С (кто) и о (что) Вы говорили?

(Чей) родителей ты видел?

(Чей) платье ты возьмёшь?

(Что) можно заменить этот материал?

Без (кто) мы поедem в отпуск?

От (что) он не может отказаться?

(Кто) был основан Санкт-Петербург?

2. Вставьте местоимения какой, который в правильной форме.

\_\_\_\_\_ Вы мнения об этом фильме?

\_\_\_\_\_ цвета обложка последнего альбома группы «Би-2»?

\_\_\_\_\_ из этих книг интереснее: «Гарри Поттер и тайная комната» или «Код да Винчи»?

В \_\_\_\_\_ году был основан Санкт-Петербург?

В \_\_\_\_\_ часу и где мы встретимся?

\_\_\_\_\_ сумка тебе больше нравится: та вправо или та на верхней полке?

В \_\_\_\_\_ платье ты пойдёшь на бал: в синем или белом?

\_\_\_\_\_ сегодня число?

3. Переведите на русский язык.

Jaké bude zítra počasí?

Kterou sukni si oblékneš?

Jaké filmy se vám líbí nejvíce?

Ze kterého nádraží jede vlak do Prahy?

Kolik je hodin?

Kolikátá zastávka je Náměstí Svobody? Druhá.

Jakou hudbu máte rád?

Nezapomeň se zeptat, jaké mají telefonní číslo.

Nevíte, co je to za herečku?

Co je to za auto, ještě jsem takové neviděl.

Co je to za podivného člověka?

Snažte se zjistit, čím je to taška.

Nevím, čím je to čepice, visí tu už několik dní.

Půjdou se mnou ti, kteří tam ještě nebyli.

Jaké je podle Vás nejlepší řešení?

1. Отвечайте на вопросы, используя отрицательные местоимения.

Кто пойдёт в магазин?

Что ты успела написать?

От кого Вы ждёте письмо?

О чём брате рассказывала Наташа?

С кем ты поедешь в отпуск?

О ком вы так долго разговаривали?

У кого ты был в гостях в выходные?

Для чего ты это делаешь?

Что мне надо передать Кате?

2. Вместо пропусков вставьте местоимения *некого, нечего* в правильной форме.

Здесь всё понятно, \_\_\_\_\_ удивляться.

Здесь нет ничего интересного, \_\_\_\_\_ обратить внимание.

Мартин хорошо подготовился к экзамену, ему \_\_\_\_\_ бояться.

Мне \_\_\_\_\_ идти в театр.

Я очень сильно на тебя сержусь, нам \_\_\_\_\_ разговаривать!

Мне \_\_\_\_\_ спросить о том, какое было домашнее задание на четверг.

3. Вставьте *не* или *ни*.

Я \_\_\_\_\_ кому из них не доверял.

Меня \_\_\_\_\_ кто не понял.

И к старости он не изменил своего поведения \_\_\_\_\_ в чём.

Саше там было \_\_\_\_\_ с кем дружить.

Я вошёл в дом, но там \_\_\_\_\_ кого не было.

Мне \_\_\_\_\_ чего было сказать.

Я \_\_\_\_\_ чего не слышал, кроме шума листьев.

Он жил, словно \_\_\_\_\_ кого вокруг себя не замечал и \_\_\_\_\_ в ком не нуждался.

Велосипед у меня поломался, теперь мне \_\_\_\_\_ на чем ездить.

\_\_\_\_\_ кто \_\_\_\_\_ чего не знал о том, что происходит.

Мы \_\_\_\_\_ кого больше не ждали.

Больше ждать было \_\_\_\_\_ кого.

Брат не слушал \_\_\_\_\_ чьих советов.

Купаться там было \_\_\_\_\_ где.

Я \_\_\_\_\_ кого \_\_\_\_\_ в чём не обвиняю.

Спросить было \_\_\_\_\_ кого, и мы шли наугад.

**4. Переведите на русский язык.**

Nic nedělám, protože stejně nemám co dělat.

Všechny domy v ulici byly stejné, ničím se od sebe nelišily.

S nikým o tom nemluví.

Nikomu jsem nic špatného o nikom neřekla.

Nemám, co bych řekl.

Sestra se v ničem nezměnila: s nikým se nestýká, o nic se nezajímá, nikam nechodí.

Moc Vám děkuji! – Není zač/Nemáte za co.

Ani za nic ti to neřeknu!

1. Вставьте правильную частицу, чтобы получилось неопределённое местоимение.

Мне кто-\_\_\_\_\_ звонил?

По рассеянности он куда-\_\_\_\_\_ спрятал билет на самолёт и теперь не может его найти.

Со стола что-\_\_\_\_\_ упало.

Если я что-\_\_\_\_\_ не съем, то буду очень зла!

Дайте мне чью-\_\_\_\_\_ письменную работу.

В коридоре были слышны чьи-\_\_\_\_\_ голоса.

Через полгода я получу диплом и буду работать в какой-\_\_\_\_\_ фирме.

На кинофестивале в Карловых Варах я хотела встретиться с кем-\_\_\_\_\_ из известных режиссёров.

Летом я поеду в какую-\_\_\_\_\_ экзотическую страну.

Сергей стоит перед домом и с кем-\_\_\_\_\_ о чём-\_\_\_\_\_ разговаривает.

2. От местоимений в скобках образуйте правильные формы неопределённых местоимений.

Я помню, что (кто) мне об этом уже говорил.

Пусть (кто) из вас расскажет (какая) смешную историю!

Спросите (кто), как добраться на Моравскую площадь.

Я очень голоден, пойду в магазин и (что) куплю.

Я об этом уже (где) слышал.

Родители (куда) ушли.

Если бы мне (кто) объяснил эту тему ещё раз, то я бы написал тест на хорошую оценку.

Я тебе (что) купила на День рождения, но пока не скажу.

### 3. Переведите на русский язык.

Saša něco čte a neposlouchá nás.

Kdyby se něco stalo, zavolej mi.

Vezmi si nějaký teplý kabát.

Na stole leží něčí sešit.

Ať dojde někdo pro lékaře.

U bratra mi zůstaly ještě nějaké knihy.

Četl někdo z vás tuto knihu?

Kdyby někdo přišel, řekni, že nejsem doma.

Můžeš mi půjčit nějakou zajímavou knížku?

Koupil si nějakou knížku a celý den čte.

Otvírám okno už potřetí, někdo ho vždy zavře.

Mluvil jsi s někým o svém projektu?

Zapomněla jsem ti něco říct.

Na něco bych se vás rád zeptal.

Dnes s vámi nepůjdu, musím ještě něco zařídit.

V létě chceme jet s Věrou někam do hor.

Hledala vás nějaká starší paní.

Naposledy jsem tu byl někdy na podzim.

Kup si něco k večeři, dnes nemám čas, abych ti něco uvařila.

Cvičení z:

Sokolova, A., Truhlářová, O., Boháčová, M., Fládrová, J. Morfologie ruštiny 1. Elportál, Brno: Masarykova univerzita.  
ISSN 1802-128X. 2018 <http://elportal.cz/publikace/morfologie-rustina>