**Emploi du temps**

# **Lisez le texte suivant. Résumez ce que David fait pendant la semaine.**

Le lundi, David reste toute la journée à l’école. Souvent, le soir, il pratique une activité musicale : le piano. Le mardi ressemble au lundi sauf qu’il n’y a pas d’activité après l’école, David rentre chez lui pour faire ses devoirs et se reposer. Il y a des régions où les enfants ne vont pas à l’école le mercredi. David, lui, va à l’école le mercredi matin. Le mercredi après-midi, il se détend et va jouer au football dans son club. Le jeudi est comme le mardi, on ne fait qu’aller à l’école.

Le vendredi, la classe dure toute la journée mais elle est souvent plus courte pour laisser les élèves en week-end plus tôt. La journée est longue pour David qui attend le samedi toute la semaine.

Le samedi, il dispute des matchs de football avec son club dans le cadre de compétitions régionales. Le dimanche, il se repose et en profite pour faire ses devoirs pour la semaine. C’est déjà le lundi, et toute la semaine recommence.

**Célia parle de son emploi du temps du week-end. Notez-le.**

**Grammaire - futur simple**

**Infinitivu +** **koncovky *avoir***

j’organiserai nous organiserons

tu organiseras vous organiserez

il organisera ils organiseront

**Nepravidelná** slovesa:

|  |  |
| --- | --- |
| avoir – j´aurai  être – je serai  faire – je ferai  pouvoir – je pourrai  vouloir – je voudrai  savoir – je saurai  aller – j´irai  devoir – je devrai  recevoir – je recevrai | venir – je viendrai  appeler – j´appellerai  se lever – je me lèverai  attendre – j´attendrai  envoyer – j´enverrai  tenir – je tiendrai  voir – je verrai  accueillir – j´accueillerai  falloir – il faudra |

* j´acquerrai - je courrai - j´enverrai - je mourrai - je pourrai - je verrai

**Exercices :**

***I/ Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur simple.***

1. Demain je *(finir)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de lire cette bande-dessinée.
2. La semaine prochaine il *(visiter)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le nouveau musée.
3. Tu *(prendre)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un thé.
4. Nous *(rester)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un jour de plus.
5. Juliette et Camille *(préparer)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le repas.
6. Est-ce que vous *(aller)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la piscine en été ?
7. Le week-end prochain ils *(courir)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un marathon.
8. Mardi prochain nous *(pouvoir)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nous rencontrer.
9. Le médecin *(employer)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une nouvelle infirmière en septembre.
10. Demain je me *(peser)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
11. Quand est-ce que tu *(être)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  à Paris ?
12. La bibliothèque *(fermer)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pendant les vacances.
13. Dans un mois ils *(partir)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  à Bordeaux.
14. À mon anniversaire j’*(avoir)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plein de cadeaux.
15. La semaine prochaine vous *(modeler)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une sculpture.

***II/ Formulez les phrases selon l’exemple.***

*Exemple :*

*Ce matin, je ne joue pas au tennis parce qu’il pleut.   
Mais, demain, s’il ne pleut pas, je jouerai au tennis.*

1. Ce soir, ils ne vont pas au cinéma parce qu’ils travaillent.
2. Cet hiver, elle ne fait pas de ski parce qu’elle a un rhume.
3. Aujourd’hui, je mange du dessert parce que je ne suis pas à la diète.
4. Ce soir, nous ne faisons pas la fête parce que nous devons nous lever tôt.
5. Aujourd’hui, je ne sors pas parce qu’il y a une tempête de neige.

**Comment sera l’école de demain ?**

élèves – classe – notes – professeurs – équipement – connaissances et compétences – devoirs – portables – méthodes – écoles alternatives – emplois du temps – rentrée – début des cours

**Sources bibliographiques :**

Girardet, J. et al. (2016). Tendances. Méthode de français. A2. CLE International.

https://lingua.com/french/reading/jours/

https://www.magicmaman.com/a-quoi-ressemblera-l-ecole-de-demain,3482745.asp