1. **Интервью с сельским учителем. Ирина Малинина берет интервью у**

**Людмилы Политковской из села Урик в Иркутской области.**

Людмила живет в селе Урик. Это **старейшее село области**, **основано** в 1673 году. Здесь жена декабриста Волконского Мария Раевская организовала школу для крестьянских девочек.

Людмила родилась в Сибири и окончила Иркутский Государственный Лингвистический Университет. Потом долгое время жила в Братске и преподавала там в языковой школе. Недавно всей семьей они **переехали в Урик**, и Людмила **устроилась на работу** в Уриковскую школу.

Она преподает английский в 6,7 и 8 классах. Школа маленькая, но вместо 400 детей в ней учится почти 2 тысячи. **Приходится учиться почти в 3 смены**, а во многих **параллелях классов** есть литеры «Ж», а иногда и «З». Но рядом строят новую школу, в сентябре она должна открыться. Есть дети, которые живут далеко от школы, но **подвоз организован** очень хорошо.

В школе 11 классов. Но английский **на ОГЭ и ЕГЭ** выбирают очень мало. В прошлом году ОГЭ выбрали двое учеников, ЕГЭ тоже. В этом году ЕГЭ сдает один человек. В основном дети уходят после 9 класса и поступают в колледжи и училища.

Природа рядом с Уриком отличается от других частей Сибири, вокруг Урика степь. Летом бывает жарко, выше 30 градусов. Рядом Байкал. Туда Людмила советует ехать всем, чтобы **зарядиться энергией**.

На фотографиях, которые прислала Людмила, виды села; потрясающий Спасский собор, построенный в конце 18 века; несколько пейзажей, которые уже не существуют (места были затоплены, когда запустили Богучанскую ГЭС), а на второй фотографии двухэтажная старшая школа.

Дальше Людмила отвечает на несколько вопросов, которые ей были отправлены на почту.

**1. Сколько часов в неделю вы преподаете? Устаете?**

Нагрузка у меня по факту 36 часов. Что касается усталости, то бывает по-разному. Когда на уроке **присутствует 30 человек** вместо 15, приходится **прилагать больше усилий**, особенно **для поддержания дисциплины.**

**2. Какой у вас учебник в школе? Вы им довольны?**

Наша школа **работает по линейке** «Rainbow English” Афанасьевой О.В. Может, и есть люди, которым он нравится, но я не из их числа. Странный, на мой взгляд. Например, в седьмом классе на теме Present Perfect нет текстов, где встречается эта конструкция.

**3. Чем отличается работа учителя в городе и в селе?**

Если честно, то я не знаю, потому что в городской школе я работала очень давно, почти двадцать лет назад, и всего один учебный год. Главное отличие – свой кабинет, классы разделены на группы. Дети везде одинаковые, кто-то хочет учиться, кто-то не хочет, кто-то может нормально учиться, кто-то нет. В нашей школе работают замечательные педагоги, очень дружный большой коллектив.

**4. Если бы можно было поменять ОДНУ вещь в вашей работе, что бы это было?**

В моем случае, я бы сделала английский optional, особенно начиная с восьмого класса, потому что есть ученики, которым иностранный язык совсем не нужен.

1. **Задания к тексту.**
	1. **Проверьте знание всех выделенных слов и выражений.**

* 1. **Разделите текст на абзацы. Придумайте название для каждого абзаца.**
	2. **Расскажите, что вы узнали о Людмиле. Как вы думаете, сколько ей лет?**
	3. **Придумайте 2 своих вопроса, которые бы вы хотели задать Людмиле.**
	4. **Как вы думаете, в чем сложность ее работы сельского учителя?**
	5. **Согласны ли вы с последним утверждением Людмилы об английском языке?**
	6. **Напишите свои аргументы, почему детям/взрослым необходим английский язык.**
	7. **Подумайте, похожи ли проблемы российского сельского учителя с проблемами чешского учителя?**

  