## Deklination der Adjektive und Partizipien

## Atribut nach Maß- und Mengenangabe

*Setzen Sie das Attribut in den richtigen Kasus*:

- Die Übersetzung weist eine Reihe (stilistischer Mangel) auf.

- Eine Anzahl (dieser Mangel) ist auf Flüchtigkeit zurückzu­führen.

- Die Reparatur des Wagens hat mich fast zehn Stunden (harte Arbeit) gekostet.

- Die Reise hat ihr eine Menge (neuer Eindruck) vermittelt.

- Ich gab ihm zwanzig Blatt (liniertes Papier).

- Sie schrieb auf einem Blatt (liniertes Papier).

- Der Maler nahm einen Eimer mit fünf Kilo (weiße Farbe).

- Auf dem Bauplatz lagern mehrere Stapel (frischgeschnittenes Brett).

- Die Lieferung bestand aus zehn Kisten (bulgarischer Wein) und zwanzig Kästen (tschechisches Bier).

- Dem Braten wird eine Tasse (diese Brühe) zugefügt.

- Er trank ein Glas (kalte Milch).

- Das Studienjahr besteht aus fünf Gruppen (ausländischer Student).

- Der Gast begnügte sich mit einer Tasse (heißer Tee).

## Attribut und Bezugswort

*Verbinden Sie die Attribute mit den Bezugswörtern.*

*Achten Sie auf die Kongruenz, wenn sich ein Attribut auf mehrere Bezugswörter bezieht, oder verwenden Sie aus stilistischen Gründen passende synonymische Adjektive:*

*Ein Mann von großer Energie und großem Einfluss*

*Ein Mann von erstaunlicher Energie und großem Einfluss*

* eine Politikerin von / groß, Charme, Beliebtheit
* ein Sturm von / furchtbar, Gewalt, Zerstörungskraft
* die Inselbewohner von / rührend, Natürlichkeit, Gastfreundlichkeit
* ein Zeichen / groß, Entgegenkommen, Vertrauen
* ein Gefühl / stark, Unbehagen, Zweifel

## Partizip als Attribut

a) *Bilden Sie aus Verb und Nomen Verbindungen (Attribut + Substantiv) bzw. einen Relativsatz*:

z. B. sprechen/Vogel - ein sprechender Vogel, sprechende Vögel,

der sprechende Vogel, die sprechenden Vögel; ein Vogel, der spricht...

passen/Kleid, verschwinden/Ausweis, stehlen/Münze, schlafen/ Mädchen, schweigen/Fremder, aufregen/Film, gut erziehen/Hund, sich streiten/Nachbarn, gewinnen/Spiel, blühen/Blume, frisch streichen/Wand, sinken/Schiff, lieben/Frau, fliehen/Affe, lan­den/Flugzeug, zerreißen/Hose, senden/Konzert, warten/Kunde, öffnen/Schrank, kochen/Wasser, ziehen/Zahn, sterben/König, drohen/Bewegung, singen/Lied, anschwellen/Hand

b) *Formen Sie die Relativsätze in Partizipien um*:

z. B. ein Getränk, das wärmt - ein wärmendes Getränk

* Die Spannungen, die sich verschärften...
* Alle Kisten, die man ablud...
* Die Temperatur von Wasser, das kocht...
* Keine Tatsachen, die erschrecken...
* Schirme, die vertauscht worden waren...
* In dem Hotel, das brannte...
* Die Argumente, die sich widersprachen...
* Die Freude über den Sprung, der gelang...
* Die Aufregung um das Kind, das schrie...
* Der historische Wert der Dokumente, die fehlen...
* Die Teilnahme an dem Kurs, den man anbietet...
* Keine Entschuldigung, die überzeugte...
* Die Farbe der Vorhänge, die man wusch...
* Die Hölzer, die im Fluss schwammen...
* Das Alter der Skelette, die man kürzlich ausgrub.
* Das Volk, das ein Diktator belügt...

c) *Führen Sie die Partizipien auf die entsprechenden verbalen Kon­struktionen zurück*:

* - die veraltete/angewandte/bewährte Methode
* - der erkrankte/erholte/rasierte Lehrer
* - der verwöhnte/abgehärtete/zurückgebliebene Junge