

Работа над правильной вибрацией *р* и *рь* может оказаться длительной и трудоёмкой как для обучаемого, так и обучающего.

Различение твёрдых и мягких лучше всего проводить в форме игры «Разговор двух медведей»: большого, который говорит твёрдо, сердито, и маленького, который отвечает мягко, нежно. Мягкость и твёрдость согласных противопоставляется сначала в открытых слогах: согласный + гласный, — затем отрабатывается в слогах со стечением согласных, далее — в словах и фразах.

ЗАДАНИЕ

Произнеси с раскатом, длительно *р* и коротко *рь* (в один удар):

ррра-ря
ррро-рё
ррру-рю
ррры-ри

дррра-дря
дррро-дрё
дррру-дрю
дррры-дри

тррра-тря
тррро-трё
тррру-трю
тррры-три

тррра-тря
тррро-трё
тррру-трю
тррры-три

ЗАДАНИЕ*

Произнеси *р* и *рь* в сочетаниях согласных с гласными *а-я*, *о-ё*, *у-ю*, *ы-и*:

здра-здря
кра-кря
гра-гря
вра-вря
вро-врё

пры-при
бры-бри
вры-ври
жра-жря
жро-жрё

вру-врю
шра-шря
шро-шрё
шры-шри
стра-стря

жры-жри
хра-хря
хро-хрё
хру-хрю
стры-стри

ЗАДАНИЕ

Произнеси слова, которые говорит медвежонок; медведь.



РА-РЯ

рад — ряд
парад — наряд
играть — нырять
град — грядка

трап — тряпка
красный — грязный
Жора — Боря
Нюра — Варя

Радостно в ряске ныряет карась.
На красной рябине корявая кора.
Жора и Боря моют грязные грабли.

* Мягкость и твёрдость звука воспринимается и различается детьми только в составе цельного слога, а не отдельной единицы: звука или буквы.

Чистоговорки

Играют в прятки кроты на грядке.
Под порогом в ларёк прорыл ход хорёк.

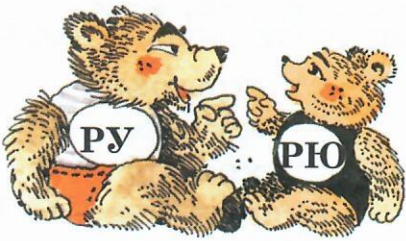


РО-РЁ

роза — берёза
рожки — серёжки
народ — вперёд
порог — ларёк

брови — брёвна
ворона — верёвка
робкий — рёбра
корова — Бурёнка

В берёзовой роще растут розы и навевают грёзы.
Ворона у Ерёмы украла серёжку.
У коровы Бурёнки рога как брёвна.
Стоит народ поперёк дороги в ларёк.



РУ-РЮ

руки — брюки
рубашка — рюмка
берусь — борюсь
круг — крюк

фрукты — урюк
стручок — крючок
комару — снегирю
Андрюша — игрушка

У Андрюшки три игрушки и большая груша.
Рудик повесил рюкзак на крюк, а рубашку и брюки на стул.
Свинья ест фрукты — хурму и урюк —
И радостно хрюкает: «хрюк» да «хрюк»!

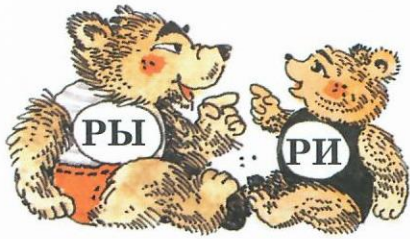
РЫ-РИ



куры — курица
пары — парить
рыбы — грибы
корыто — Рита
рычать — кричать
шары — шарики

комары — комарики
осетры — глухари
пожары — буквари
кедры — кудри
рысь — рис

Игривые тигры катают шарики, а над ними летают комарики.
Тигры рычат — снегири кричат.
У моей сестры Марины есть гранат и мандарины.
У маленькой Риты в аквариуме маленькие рыбы.



Р–РЬ

жар — жарь
удар — ударь
сыр — пузырь
хор — хорь

горка — горько
зорко — зорька
пример — январь

На горке — хор зверьков из породистых хорьков.

Зорко смотрит снегирь на зорьке.

Мурзик, измерь температуру, а потом прими микстуру.

ЗАДАНИЕ

Составь словосочетания, изменяя слова **фонарь** и **снегирь**.

Чистоговорки

Арь-арь-арь — вот висит фонарь.

Один ф..., два ф..., три ф..., четыре ф..., пять ф... .

Ирь-ирь-ирь — у Раи снегирь.

Один сн..., два сн..., три сн..., четыре сн..., пять сн... .

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ Р И Л* В СЛОГАХ, СЛОВАХ И ФРАЗАХ

ра-ла
ру-лу
ла-ра
лу-ру

ро-ло
ры-лы
ло-ро
лы-ры

рад — лад
рама — лама
рот — флот
урок — улов

рука — Лука
рубка — голубка
серый — белый
метры — мётлы

рак — лак
рамка — лавка
рокот — локоть
герой — удалой

беру — силу
выручать — получать
игры — иглы
горы — скалы

Ла-ра, ра-ла — вышел Рома со двора.

Ло-ро, ро-ло — ведро наше уплыло.

Лы-ры, ры-лы — волки серые злы.

* Дифференциацию твёрдых и мягких *р* и *л* можно проводить одновременно. Часто в процессе работы над твёрдыми звуками спонтанно разграничиваются *рь-ль*. Для облегчения различения твёрдых *р-л* можно предложить временно произносить *л* твёрдый межзубно, а *р* твёрдый «наверху», за зубами, — с раскатом.

Мыло серо, да моет бело.

Карл у Клары украл кораллы,
А Клара у Карла украла кларнет.

• УЧИМСЯ СЛОВОИЗМЕНЕНИЮ

ЗАДАНИЕ

Закончи фразы.

Рома распевал романсы, и Алла ему подпе... .

Волк выл громко на луну, и волчица вы... громко на луну.

На лугу скакал зайка, а за ним бежа... лайка.

Чистоговорки

Колобродил крокодил,
Запрудил он реку Нил,
Хвост в болото погрузил,
Морду в иле утопил.

Т. Ляхович

Взял носорог
Коловорот
И нырнул
В водоворот.

Т. Ляхович

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ РЬ И ЛЬ

ря-ля
ре-ле
рю-лю
ли-ри
лѐ-рѐ

ри-ли
рѐ-лѐ
ля-ря
ле-ре
лю-рю

Боря — Поля
моря — поля
горит — болит
дарить — повалить

Варя — Валя
говорят — не велят
сорить — солить
берись — не хвались

апрель — капель
рейка — лейка
скорей — налей
море — поле

вперѐд — самолѐт
берѐт — полѐт
рѐва — Лѐва
поперѐк — кулѐк

варю — люблю
крюк — люк
брюква — клюква
урюк — посолю

Ря-ля, ля-ря — улетели самолѐты за моря.

Ри-ли, ли-ри — сор в беседке убери.

Ре-ле, ле-ре — ребята пели во дворе.

На дворе — апрель, за окном — капель.