

2 Возможности Интернета.

а Какие возможности Интернета важны для вас? Укажите цифрами от 1 (очень важно) до 5 (неважно). Сравните друг с другом, а результат представьте группе.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1 бизнес | <input type="checkbox"/> |
| 2 покупки | <input type="checkbox"/> |
| 3 музыка, игры | <input type="checkbox"/> |
| 4 социальные сети | <input type="checkbox"/> |
| 5 образование / учёба | <input type="checkbox"/> |
| 6 источник информации | <input type="checkbox"/> |
| 7 средство коммуникации | <input type="checkbox"/> |

важнее / менее важно, чем ...
имеет большее / меньшее значение, чем ...
самое важное / меньше (мэнее) всего важно ...

б Выберите три темы из 2а. Запишите слова и выражения, с которыми у вас ассоциируются темы.

в Опросите друг друга, как часто вы пользуетесь Интернетом.

		никогда	иногда	регулярно
1 читать онлайн-газеты на	русском	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	немецком	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	другом языке	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 смотреть онлайн-новости на	русском	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	немецком	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	другом языке	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 пользоваться	словарями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	справочниками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	переводчиками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	энциклопедиями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 заниматься по онлайн-курсам	русским языком	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	другим предметом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 использовать дополнительные учебные материалы		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

г Выберите одно занятие из 2в, которым вы занимаетесь довольно регулярно, и побеседуйте на эту тему. Ваш партнёр задаёт вам вопросы.

Когда ты в последний раз ...?
Что ты читал / ...? О чём ...?

Что значит регулярно – раз / ... в неделю / в ...?
Какое слово / предложение ты ...?

д В 2в вы отметили, чем вы никогда не занимаетесь или иногда занимаетесь? Назовите причины, почему это редко или совсем не получается.

3 Общаться в социальной сети.

а Подберите синонимы.

- | |
|------------------------------|
| 1 беседа |
| 2 собеседники |
| 3 связаться с кем-то |
| 4 поделиться мыслями |
| 5 обменяться ссылками |

- | |
|---|
| а разговор |
| б установить связь с кем-то |
| в люди, разговаривающие друг с другом |
| г сообщить кому-то ссылку и получить от него другую |
| д рассказать, о чём думаешь, и узнать, о чём думает собеседник |

6 Взгляд в будущее.

а Какой заголовок лучше всего подходит к тексту в бб? Отметьте и обоснуйте.

1 Приятный сон?

2 На седьмом небе

3 Бытовая техника будущего

4 Экологически чистые источники энергии

б Прочитайте текст и вставьте подходящие глаголы.

1 вспоминаете ■ 2 положила ■ 3 замечаете ■ 4 вернётся ■ 5 отнести ■
6 подходите ■ 7 кажется ■ 8 снится ■ 9 чувствуете ■ 10 удивляетесь



Одним прекрасным утром вы просыпаетесь. Вам , что вас разбудил не будильник, а поцелуй мужа. «Нет, не может быть. Ведь Серёжа в командировке и только

к вечеру.» – думаете вы.

Из кухни пахнет кофе. Вы встаёте и идёте в кухню. Вдруг вы , что вчера не успели сходить за продуктами. Сыр и колбаса кончились, хлеба тоже нет, значит, в доме практически нет ничего.

Вы всё-таки медленно к холодильнику, открываете его – и не верите своим глазам!

Там не только колбаса и сыр, но и свежие фрукты, молоко и даже икра. В первый раз вы на двери небольшой экран, показывающий все продукты в холодильнике. И не только это!

На экране предлагаются рецепты, что можно приготовить из этих продуктов. У вас просто нет слов! Но это ещё не всё! На столе уже стоит готовый завтрак. Кто его вам приготовил, вы не имеете никакого понятия.

Всё, хватит сюрпризов! Вы быстро идёте в спальню, чтобы одеться. Одновременно вы думаете, что сегодня обязательно нужно костюм в чистку. «Так, где мой костюм? Когда я вчера вечером раздевалась, я его на стул. Может, он в шкафу?» – приходит в голову мысль. «А что это вообще за странный шкаф?» Вы его открываете. Костюм висит в какой-то специальной камере, совершенно чистый. «Кто его почистил?» – вы.

В эту минуту из прихожей слышен необычный звук. Вы идёте туда и останавливаетесь с открытым ртом. Перед вашими ногами движется что-то круглое, похожее на черепаху. «Что это? Откуда? Интересно – черепаха чистит пол, что ли? Или мне это ?» Вы нереальность происходящего и садитесь на диван. Ваш взгляд падает на планшет. На нём открыт сайт с названиями фантастической техники. Первым вы видите свой шкаф и начинаете читать

в Какие обороты в тексте выражают удивление? Напишите.



г Отметьте, о какой технике, по-вашему, идёт речь в тексте бб. Дополните затем описание функций устройств 5-7, используя причастный оборот.

1 автомобиль, управляющийся навигатором

2 смартфон, управляющий кондиционером и жалюзи

3 голограмма, появляющаяся по желанию или необходимости

4 холодильник, заказывающий в Интернет-магазине кончившиеся продукты

5 робот-пылесос, ...

6 робот-домохозяйка, ...

7 шкаф, ...

д Выберите одно устройство из бг и напишите к нему рекламный текст примерно из 5 предложений, используя один оборот из бв. Остановитесь на функциях устройства. Кому оно в первую очередь может принести пользу и почему?

Техника, коммуникация, ...

1 Закончите предложения.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 Пользователи обращают | а в использовании. |
| 2 Позвоните мне, пожалуйста, | б на домашний телефон. |
| 3 Мой смартфон очень удобен | в совершенно новая техника. |
| 4 За последние годы развилась | г особое внимание на качество устройств. |
| 5 Благодаря различным функциям | д стало легко делать хорошие фотографии. |

2 В разговорном языке часто используются сокращения. Образуйте от словосочетаний подходящие слова.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|--------------------------|-------|
| заработная плата | <u>зарплата</u> | 3 велосипедная гонка | _____ |
| 1 санитарный техник | _____ | 4 физическая культура | _____ |
| 2 туристическая база | _____ | 5 телевизионная передача | _____ |

3 Какое выражение является синонимом выделенного слова. Соедините.

- | | |
|---|---------------|
| 1 Это совершенно одинаковые вещи. | а как |
| 2 Он ежедневно пользуется Интернетом. | б всё же |
| 3 Смартфон можно использовать в качестве | в не совсем |
| 4 У неё есть электронная книга, но несмотря на это ей больше нравится читать настоящие книги. | г весь день |
| | д абсолютно |
| | е благодаря |
| | ж каждый день |

4 Вставьте подходящий предлог.

благодаря ■ для ■ из-за ■ из ■ к ■ под ■ с ■ через

- Один _____ шести человек находит работу _____ социальным сетям.
- Есть люди, зарабатывающие огромные деньги _____ помощью компьютера.
- Интернет так интересен _____ огромной массы информации.
- Неужели вы даже продукты покупаете _____ Интернет?
- Что вы понимаете _____ источником информации?
- Как вы относитесь _____ социальным сетям?
- Я пользуюсь Интернетом _____ учёбы.

5 Опишите рисунок письменно. Что происходит? Используйте следующие глаголы:

благодарить ■ выглядеть ■ держать ■ дойти ■
обращаться ■ объяснить ■ спрашивать



6 На какой вопрос отвечают эти предложения? Отметьте.

- 1 а) В какой области она является экспертом?
б) Для чего ей нужны знания в этой области?
- 2 а) Какую роль играет для вас качество устройства?
б) Что для вас имеет большее значение, качество устройства или количество его функций?
- 3 а) Какой у вас опыт с онлайн-переводчиками?
б) Вы время от времени пользуетесь онлайн-переводчиками?

– Она программист с большим опытом в области разработки компьютерных игр.
– Я совершенно уверенно могу сказать, что для меня на первом месте стоит качество.
– Вы знаете, я отношусь к ним скептически. У меня ещё никогда не получался перевод без каких-нибудь ошибок.

7 Вставьте подходящий глагол.

- 1 обратиться / обратиться а) Вы можете _____ к нам.
б) Хочу _____ ваше внимание вот на что.
- 2 обидеть / обидеться (Prät.) а) Как ты смог? Оля страшно _____.
б) Боюсь, что сегодня _____ Олю. Что делать?
- 3 отличать / отличать (Präs.) а) Ноутбук _____ от планшета?
б) Я сразу _____ их друг от друга.
- 4 встретить / встретиться (Fut.) а) Давайте _____ в 8 вечера.
б) Во сколько ты его сегодня _____?
- 5 развивать / развиваться (Präs.) а) Фирма активно _____ свой проект.
б) Проект фирмы успешно _____.

8 В одном предложении в тексте на стр. 32 говорится о том, для чего нужны социальные сети. Найдите это предложение и переведите его на немецкий язык.

9 Напишите антонимы.

- | | | | | |
|-----------|-----------------|----|--------|-------|
| весёлый | <i>грустный</i> | 6 | везде | _____ |
| 1 добрый | _____ | 7 | никто | _____ |
| 2 разный | _____ | 8 | назад | _____ |
| 3 высокий | _____ | 9 | нельзя | _____ |
| 4 большой | _____ | 10 | всегда | _____ |
| 5 больший | _____ | 11 | сюда | _____ |

10 Вставьте в нужном падеже подходящие существительные, чтобы выражения соответствовали немецким эквивалентам.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 В _____ с этим ... | In Verbindung damit ... |
| 2 Это одна сторона _____, ... | Das ist die eine Seite der Medaille, ... |
| 3 Для большой _____ населения ... | Für einen großen Teil der Bevölkerung ... |
| 4 Мне в голову пришла _____, что ... | Mir kam der Gedanke in den Sinn, dass ... |