

## Часть А

### Выучите следующие слова:

- Б** безумно – šíleně, bláznivě  
болтливый, -ая, -ое, -ые – upovídaný, ukesaný  
бойкий, -ая, -ое, -ие – zručný, šikovný
- В** вёский, -ая, -ое, -ие (вёские причёны)  
– pádný, závažný (pádné důvody)  
весьмá – velice, velmi, krajně  
вещество, -á *s* – látka, hmota  
взгляд, -а *m* – názor, mínění, hledisko  
впезáпно – náhle, zčistajasna  
волк, -а *m* – vlk  
волновáться, -нётся, -нётся, -нются  
– znerokojovat se  
вЫдержкa, -и *ž* – výdrž  
вЫполнить, -ню, -нишь, -нят – vyplnit, splnit, udělat
- Д** доводít, -жý, -дишь, -дят (д. до концá)  
– dokončovat (dovádět do konce)  
достáточный, -ая, -ое, -ые – dostačující, postačující
- З** завидовать, -дую, -дуешь, -дуют – závidět  
зámкнутый, -ая, -ое, -ые – uzavřený  
зáново – znovu, novým způsobem  
захотёт, -хочý, -хóчешь, -хотят – zatoužit, zachtít  
заявлéние, -ия *s* – sdělení, prohlášení  
звездá, -ы *ž mn.* звёзды, звёзд – hvězda  
знáток, знáтокá *m* – znalec, odborník
- К** кáчество, -а *s* – vlastnost *zde*  
компáния, -ии *ž* – společnost, parta
- конь, коня́ *m* – kůň  
кондítep, -а *m* – cukrář
- Л** лáсковый, -ая, -ое, -ые – něžný, milý
- М** молчáливый, -ая, -ое, -ые – mlčenlivý, málomluvný  
мысль, -ли *ž* – myšlenka
- Н** наоборóт – naopak, obráceně  
неповторímый, -ая, -ое, -ые – neopakovatelný, jedinečný  
непредсказýемый, -ая, -ое, -ые – nepředvídatelný  
нёрвничать, -аю, -аешь, -ают – být nervózní, znervózňovat
- О** обдýмать, -аю, -аешь, -ают – promyslet, uvážit  
обещáть, -áю, -áешь, -áют – slíbit, slibovat  
образóванный, -ая, -ое, -ые – vzdělaný, inteligent  
общítельный, -ая, -ое, -ые – společenský, družný  
объединя́ть, -яю, -яешь, -яют – spojovat, sjednocovat, sdružovat  
обязáтельно – určitě, jistě  
оптимíст, -а *m* – optimista  
отношéние, -ия *s* (по отношéнию к чему) – vztah, postoj (vůči čemu)  
отрицáтельный, -ая, -ое, -ые – záporný  
оцénка, -и *ž* – známka (ve škole) *zde*  
очереднóй, -áя, -óе, -óе – pravidelný, obvyklý, další v pořadí

- П** переживать, -аю, -аешь, -ают *за что*  
– prožívat *co*, brát si blízko k srdci *co*  
петанк, -а *m* – pétanque  
положительный, -ая, -ое, -ые – kladný  
положиться, -жусь, -жишься, -жатыся *на*  
*кого, что* – spolehnout se *na koho, co*  
поменять, -яю, -яешь, -яют – změnit,  
vyměnit  
понадобиться, -ится, -ятся (1. а 2. *os. se*  
*neužívá*) (мне понадобится время)  
– být zapotřebí (budu potřebovat čas)  
порой – občas, někdy  
потеть, -ею, -еешь, -еют – potit se  
потрясающий, -ая, -ее, -ие – úžasný,  
ohromující  
похвастаться, -аюсь, -аешься, -аются  
– pochlubit se  
пошутить, -чю, -тишь, -тят – zažertovat si,  
udělat si legraci  
прервать, -рвю, -рвешь, -рвют – přerušit,  
ukončit  
преследовать, -дую, -дуешь, -дуют (п. цель)  
– sledovat (stanovit cíl, jít si za svým cílem)  
приготовление, -ия *s* – příprava  
признаться, -аюсь, -аешься, -аются  
– přiznat se, doznat se  
причина, -ы *ž* – důvod, příčina  
проработать, -аю, -аешь, -ают – propracovat  
пунктуальный, -ая, -ое, -ые – dochvilný,  
přesný, precizní  
**Р** развозить, -жю, -зишь, -зят – rozvážet  
разный, -ая, -ое, -ые – rozdílný, různý  
**С** самостоятельность, -ти *ž* – samostatnost,  
soběstačnost  
связывать, -аю, -аешь, -ают – spojovat,  
svazovat, poutat  
сдаваться, сдаюсь, сдаешься, сдаются  
– vzdávat se  
серьезный, -ая, -ое, -ые – vážný, seriózní  
скука, -и *ž* – nuda  
скучать, -аю, -аешь, -ают – nudit se,  
stýskat si  
сладкий, -ая, -ое, -ие – sladký  
слеза, -ы *ž* *m*. слёзы, слёз – slza  
сноуборд, -а *m* – snowboard  
собранный, -ая, -ое, -ые – soustředěný,  
zaujatý  
сорт, -а *m* *m*. сортá, -ов – druh, odrůda  
сотрудник, -а *m* – pracovník, zaměstnanec  
справедливый, -ая, -ое, -ые – spravedlivý  
стажировка, -и *ž* – stáž, praxe  
сумма, -ы *ž* – suma, částka  
**Т** таксист, -а *m* – taxikář, taxikářka  
телосложение, -ия *s* – tělesná stavba,  
postava  
тонкий, -ая, -ое, -ие – jemný, slabý  
требовательный, -ая, -ое, -ые – náročný  
труд, -а *m* – práce, pámaha, úsilí  
трудолюбивый, -ая, -ое, -ые – pracovitý,  
usilovný  
**У** уважать, -аю, -аешь, -ают *кого, что*  
– vážit si *koho, čeho*  
уволиться, -люсь, -лишься, -лятся  
(у. с работы) – dát výpověď (dát výpověď  
v práci)  
уникальный, -ая, -ое, -ые – unikátní,  
jedinečný  
упорный, -ая, -ое, -ые – houževnatý, vytrvalý  
упрямый, -ая, -ое, -ые – tvrdohlavý,  
paličatý  
успех, -а *m* – úspěch  
устроиться, -оюсь, -обишься, -обятся  
(у. на работу) – zařít se (získat zaměstnání,  
nastoupit do zaměstnání)  
уход, -а *m* – odchod  
**Ф** фабрика, -и *ž* – fabrika, továrna  
**Ц** целеустремленность, -ти *ž* – cílevědomost  
целеустремлённый, -ая, -ое, -ые  
– cílevědomý  
ценить, -ню, -нишь, -нят – cenit, vážit si,  
hodnotit  
**Ч** черта, -ы *ž* – vlastnost  
**Э** экзотический, -ая, -ое, -ие – exotický  
энергичный, -ая, -ое, -ые – energický  
**Ю** юридический, -ая, -ое, -ие (ю. факультет)  
– právnický, právní (právnická fakulta)

### Запомните!

От неё можно ожидать всего, что угодно.

Вера не превратилась в человека, который себе на уме.

После института жизнь разбросала нас в разные уголки страны, но потом свела обратно.

Как ему это удаётся, мне так и не ясно.

У них, конечно, есть свои положительные и отрицательные черты.

Человек человеку рознь.

### Zapamatujte si!

Můžeme od ní očekávat vše, co se jí zamane.

Z Věry se nestal namyšlený člověk.

Po škole nás život zavanul do různých koutů země, ale potom nás zase spojil.

Jak se mu to daří, nemůžu pochopit.

Ovšemže mají dobré i špatné vlastnosti.

Každý člověk je jiný.

## Часть Б



### Мы такие разные и всё-таки мы вместе

115 I.16\_A01

Когда у меня спрашивают про моих друзей, я всегда долго думаю, о ком из них рассказать в первую очередь. Я безумно рад, что у меня четыре замечательных друга. Нас объединяют совместные интересы, работа, места, которые мы посещаем. Мы часто собираемся и проводим время вместе – летом играем в петанк, зимой ездим в горы и катаемся на сноубордах, по вечерам ходим на дискотеки, а по выходным отправляемся за город. Нас связывает многое, но, если задуматься, все мы такие разные, и каждый из нас по-своему уникален и неповторим.



Вот, например, Вадим, сотрудник нашей компании, целеустремлённый, серьёзный человек. Он пунктуален, собран и всегда точно знает, чего хочет достичь. Конечно, хорошо иметь такого коллегу, ведь на него можно положиться в любом деле. Он всё доводит до конца и никогда не сдаётся. Если он что-то обещал, он обязательно выполнит. Я никогда не встречал таких упорных и трудолюбивых людей, как он. Стоит признаться, Вадим весьма требователен не только по отношению к себе, но и к остальным. От своих коллег он ждёт такой же выдержки и целеустремлённости, однако далеко не все из них могут похвастаться такими качествами.

А вот подружка Лёночка, которую мы ласково называем Ленусик, считает, что работа – это необходимое зло, и если бы у неё когда-нибудь появилась большая сумма денег, она бы уже никогда ни за что не пошла работать. Проработав кондитером достаточно долгое время, она внезапно уволилась с фабрики, а в заявлении об уходе привела одну вескую на её взгляд причину – скука. Потом она устроилась работать таксистом, чтобы было веселее. Теперь она даже и не вспоминает о своей прошлой „сладкой“ жизни, развозит людей по городу и не скучает. Лёна – очень упрямый человек. Вот захотела и начала жизнь с начала, хотя завтра она будет мечтать о другом и, возможно, всё поменяет заново, так и не обдумав все за и против. Порой она совершенно непредсказуема, от неё можно ожидать всего, что угодно. Конечно, она болтливая, но зато любит пошутить. А смеётся она практически постоянно, улыбка буквально не сходит с её лица – вот, за что я люблю её больше всего.

Есть ещё одна девушка среди самых близких мне людей. С Верой мы познакомились совсем недавно. Сначала она казалась мне молчаливым, замкнутым человеком, но позже, поближе узнав её, я понял, что она, наоборот, весьма общительна. Веру я ценю за её самостоятельность. Она всего в жизни добилась сама: поступила в университет, стала потрясающим специалистом, купила квартиру. Вера – девушка образованная, умная. Несмотря на свои успехи, Вера не превратилась в человека, который себе на уме. Мне нравится, что она смотрит на вещи реально.

Мой друг Никита оптимист, спортсмен, а ещё мы вместе с ним учились на юридическом. Я помню, что он перед экзаменами никогда не нервничал, и, кстати, сдавал их всегда на отлично. Я сильно волновался, переживал, потёл над учебниками целыми неделями и в итоге получал оценку ниже его. После института жизнь разбросала нас в разные уголки страны, но потом свела обратно. Мы проходили стажировку в разных городах, но однажды совершенно случайно встретились в московском метро и стали опять общаться. Никита – энергичный человек, я ему немного завидую. Он за один день успевает сделать то, на что мне бы понадобилось как минимум два дня. Как ему это удаётся, мне так и неясно. Возможно, в его сутках не 24, а 48 часов, хотя может и больше. Мне нравится, что Никита – справедливый парень и, несмотря на своё крупное телосложение, очень тонкий человек. С ним всегда приятно сходить в ресторан или кафе, потому что Никита – истинный знаток вин и экзотической кухни. Он может целыми часами рассказывать про разные сорта вин или описывать приготовление очередного малайского блюда.

Вот и все мои друзья. Они замечательные люди, я их очень люблю и уважаю. У них, конечно, есть свои положительные и отрицательные черты, но они мне близки, и я надеюсь, что наша дружба никогда не прервётся.

### Výklad:

1. Všimněte si, že Rusové často při komunikaci nedokončují výpověď, pokud je z kontextu zřejmé, o čem je řeč: Мы вместе с ним учились на юридическом (z kontextu je zřejmé, že se jedná o právnickou fakultu – юридический факультет). V ruštině se s takovým „nevyjadřováním“ setkáváme velmi často. Zejména při běžném hovoru mluvčí vypouští výrazy zřejmé z dané situace (О чём вы? – О чём то мluvíte?, Куда ты? – Kam jdeš?, Вам когó? – Koho potřebujete? atd.) hlavně z důvodu „rychlosti“ vyjádření, časové tísně apod. Podrobněji se s takovými větami seznámíme v pozdějších lekcích.

2. Tvary **уникален, неповторим, требователен** apod. (Ведь каждый из нас по-своему уникален и неповторим. Вадим весьма требователен не только по отношению...) jsou **krátké formy** přídavných jmen, které se tvoří od svých plných form (уникальный, неповторимый atd.). Tvoření a užití krátkých forem se naučíte v podkapitole часть B této lekce.
3. Všimněte si spojení **все за и против**, které do češtiny překládáme jako **všechna pro a proti**. Zapamatujte si také výrazy **Я за, а он против/**Já jsem pro a on je proti, **Кто за, а кто против?**/Kdo je pro a kdo proti?

#### 1. **Расскажите, о чём текст.**

#### 2. **Помоги přídavných jmen vyjadřujících lidské vlastnosti v několika větách charakterizujte povahové rysy Vadima, Leny, Věry a Nikity.**

#### 3. **Slova ze cvičení a) spojte se slovy opačného významu ze cvičení б). Vlastními slovy popište jednotlivé vlastnosti. Nová slovíčka se naučte:**

*ленивый человек → человек, который не любит работать... apod.*

- a) **злой/zlý, ленивый/líný, разговорчивый/hovorný, замкнутый/uzavřený, пессимистичный/pesimistický, смелый/smělý, odvážný, нерешительный/nerozhodný, шуточный/žertovný, умный/chytrý, мудрый, разумный**
- б) **общительный/společenský, дружный, трусливый/bojácný, бázливý, глупый/hloupý, добрый/hodný, серьезный/vážný, seriózní, решительный/rozhodný, молчаливый/mlčenlivý, маломлвuný, оптимистичный/optimistický, трудолюбивый/ pracovitý, usilovný**

#### 4. **Означте si dobré a špatné lidské vlastnosti (черты характера). Podrobně charakterizujte povahové rysy svých přátel, známých a příbuzných a uveďte příklady, ze kterých jejich vlastnosti vyplývají:**

**умный, жадный/lakomý, упрямый, самоуверенный/sebevědomý, sebestý, способный/schopný, хитрый/vychytralý, боязливый/bázливý, боjácný, упорный, глупый, самостоятельный/samostatný, soběstačný, старательный/snaživý, ответственный, мнительный/nedůvěřivý, podezřивý, искренний/ upřimný, внимательный/ pozorový, vnímavý, эгоистичный/egoistický, sobecký, светливый/uspěchaný, neklidný, целеустремлённый, мстительный/pomstychtivý, терпеливый/trpělivý, тактичный/ohleduplný, честолюбивый/ctižádnostivý, любопытный/zvědavý, дружелюбный/ přátelský, приветливý, заботливый/starostlivý, импульсивный/impulzivní, неторопливый/ neuspěchaný, pomalý, переменчивый/náladový**

*Мой друг Томаши/моя знакомая Ивета/наша тетя Яна – очень ответственный человек. Если он/она что-то обещает, он/она всегда выполняет это...*

## Stupňování přídavných jmen

### I. Komparativ – 2. stupeň přídavných jmen

2. stupeň přídavných jmen můžeme tvořit **dvojím způsobem** – pomocí **jednoduchých tvarů** (быстрее, ближе, старше atd.) nebo pomocí **tvarů složených** (более сложный, более трудный atd.).

#### Jednoduché tvary

Jednoduché tvary se tvoří od 1. stupně přídavných jmen pomocí přípon **-ee, -e, -ше**. Tyto tvary jsou nesklonné a jsou totožné pro všechny rody v jednotném i množném čísle. Jednoduché tvary mohou být **pouze v přísudku!**

- a) Pomocí přípony **-ee** se tvoří 2. stupeň u takových přídavných jmen, jejichž kmen končí na souhlásku (kromě **г, к, х, д, т, ст**):  
красивый – красивее, трудный – труднее, быстрый – быстрее apod.

#### Přízvuk u jednoduchých tvarů:

1. Přízvuk je na přízvučné příponě **-ее** u dvojslabičných přídavných jmen (трудный – труднее) a u několika málo trojslabičných přídavných jmen (холодный – холоднее).
  2. Přízvuk je stálý (jako v 1. stupni) u většiny trojslabičných (a víceslabičných) přídavných jmen (красивый – красивее).
- b) Pomocí přípony **-e** se tvoří 2. stupeň u takových přídavných jmen, jejichž kmen končí na **г, к, х, д, т, ст**. Pozor na změnu kmenové souhlásky.

<b>Г-Ж</b>	дорогой – <b>дороже</b> , строгий – <b>строже</b>
<b>К-Ч</b>	лёгкий (lehký) – <b>лёгче</b> , мягкий (měkký) – <b>мягче</b>
<b>Х-Ш</b>	тихий – <b>тише</b> , сухой (suchý) – <b>суше</b>
<b>Д-Ж</b>	твёрдый (tvrdý) – <b>твёрже</b> , молодой – <b>молóже</b>
<b>Т-Ч</b>	крутой (prudký) – <b>круче</b> , богатый – <b>богáче</b>
<b>СТ-Щ</b>	чистый – <b>чище</b> , толстый (tlustý) – <b>толще</b>

**Зараматujte si tvary:** сладкий – **слаще**, глубокий (hluboký) – **глубже**, дешёвый (levný) – **дешевле**. Pozor na výslovnost přídavných jmen лёгкий [ch] a мягкий [ch], ve kterých nevyslovujeme [g], ale [ch]. Stejně bude лёгче [ch] a мягче [ch].

Výjimkou z uvedeného pravidla jsou přídavná jména na **-итый/-истый** (даровитый/padaň, талантovaný, пушистый/hebký, huňatý, chlupatý), která **2. stupeň** tvoří pomocí přípony **-ee bez změny** kmenové souhlásky (даровитее, пушистее).

U některých přídavných jmen končících na **-кий** či **-кий** (kterým předcházejí souhlásky **д, т, с, з**) se 2. stupeň tvoří také pomocí **-е**, ale **-к** a **-ок** mizí. Opět pozor na změnu kmenové souhlásky.

широкий – шире
высокий (vysoký) – выше
редкий (řidký) – реже
близкий – ближе
короткий (krátký) – короче

- в)** Pomocí přípony **-ше** se 2. stupeň tvoří pouze u šesti přídavných jmen. Věnujte pozornost pravopisu!

ранний (ranní) – раньше	дольгий – дольше
тонкий (tenký) – тоньше	далёкий – дальше
старый – старше	горький – горше

- г)** Následujících osm přídavných jmen tvoří 2. stupeň příponou **-ший** i příponou **-е**. Tvary na **-ший** mohou označovat jak 2. stupeň, tak i 3. stupeň (podle kontextu).

молодой mladý	младший mladší, nejmladší	моложе mladší
старый starý	старший starší, nejstarší	старше starší
низкий nízký	нижший nižší, nejnižší	ниже nižší
высокий vysoký	высший vyšší, nejvyšší	выше vyšší
маленький malý	меньший menší	меньше menší
большой veliký	большый větší	больше větší
плохой špatný	худший horší, nejhorší	хуже horší
хороший dobrý	лучший lepší, nejlepší	лучше lepší

**Паматуйте:**

1. Это егó старшая сестра – То je jeho **starší/nejstarší** sestra (podle širšího kontextu). Tvary **высший** a **низший** se dnes používají zejména jako 3. stupeň: Это **высший** сорт – Je to **nejlepší** jakost apod.
2. Můžete se setkat i s tvary **более**, **мéнее** – 2. stupeň přídavných jmen **большой**, **мáленький**. Tyto tvary se v dnešní ruštině vyskytují pouze v ustálených spojeních (tvar **более** také ve složených tvarech 2. stupně přídavných jmen). **Зараматуйте si: более или мéнее** – více méně, **всё более и более** – stále více.

**Složené tvary**

Složené tvary se tvoří pomocí příslovci **более/мéнее**, které přidáváme k základnímu tvaru přídavného jména. Složené tvary mohou být jak v **пřísudku**, tak i v **пřívlastku!**

более сильный	более тёплый	более выгодный apod.
мéнее сильный	мéнее тёплый	мéнее выгодный apod.

- ! Složené tvary se skloňují a mění se podle rodu a čísla: более выгодный – более выгодного  
 • – более выгодному...; более сильная – более сильной – более сильной... atd.

**Паматуйте**, že od slov **мáлый**, **мáленький**, **великий** a **большой** se složený tvar **netvoří**.

**II. Superlativ – 3. stupeň přídavných jmen**

3. stupeň přídavných jmen můžeme tvořit opět **dvojm způsobem** – pomocí **jednoduchých tvarů** (красивейший, величайший atd.) nebo pomocí **tvarů složených** (самый красивый, наиболее красивый, красивее всех, лучше всего atd.).

**Jednoduché tvary**

Jednoduché tvary se tvoří pomocí koncovek **-айший**, **-ейший**. Tyto tvary se v dnešní ruštině používají převážně pro zdůraznění znaků a vlastností vysoké míry nebo v ustálených výrazech. Do češtiny se překládají volněji. Pozorujte:

Он <b>тончайший</b> знаток.	Je to vynikající znalec.
Это <b>умнейший</b> человек.	Je to velmi moudrý člověk.
Это была <b>интереснейшая</b> мысль.	Byla to velmi zajímavá myšlenka.
При <b>ближайшем</b> рассмотрении...	Při bližším zkoumání...
В <b>дальнейшем</b> изложении...	Při dalším výkladu...



### Пřízvuk u jednoduchých tvarů:

1. Přízvuk je na stejné slabice jako u jednoduchých tvarů 2. stupně přídavných jmen tvořených pomocí přípony **-ée**: красивый – красивее – **красивейший**, трудный – труднее – **труднейший** apod.
2. Pokud jsou jednoduché tvary 2. stupně přídavných jmen tvořeny pomocí přípony **-e**, poté je přízvuk u 3. stupně jednoduchých tvarů vždy na **-ейший/-ыйший** (близкий – ближе – **ближайший**, простой – проще – **простейший** apod.).

### Složené tvary

Složené tvary se tvoří **trojím způsobem**:

1.	<b>сáмый</b>	+ 1. ступеñ	сáмый трудный
2.	<b>наибóлее/наимéнее</b>	+ 1. ступеñ	наибóлес/наимéнее трудный
3.	<b>2. ступеñ</b>	+ <b>всегó/всех</b>	красивее всех, лучше всех

Tvary красивее всех, лучше всех apod. se užívají pouze v **přísudku**! Tvary сáмый трудный, наиболее трудный se užívají v **přísudku i přívlastku**. Pozorujte:

Этo сáмый слóбжный вопрос.	Je to nejsložitější otázka.
Этo наибóлее трудная задача.	Je to nejtěžší úkol.
Этo наимéнее слóбжная проблема.	Je to nejméně složitý problém.
Этот вопрос слóбнее всех.	Tento problém je ze všech nejsložitější.
Лучше <b>всегó</b> будет, если мы поедem на машине.	Nejlépe bude jet autem.

Tvary s pomocí slov **всегó/всех** se používají při srovnávání. Slovo **всех** se používá při srovnání vlastností předmětů či osob (она сильнее всех, я опытнее всех apod.). Slovo **всегó** se používá zejména u neosobních vazeb (Лучше **всегó** будет, если мы поедem на машине).

#### 5. Tvořte jednoduché tvary 2. stupně od následujících přídavných jmen:



богáтый, хорóший, старýй, длíнный, тíхий, смéлый, дóбрый, чíстый, сухóй, бéдный, плохóй, злой, нízкий, глубóкий, молодóй, узкий, сíльный, простóй, чáстый, весéлый, дешёвый, приятный, густóй, полéзный, рéдкий, толстýй, слáбый, чёрствый, глáдкий, твёрдый, популярный, ширóкий

#### 6. a) Tvořte věty podle vzoru. Užívejte jednoduché tvary přídavných jmen ve 2. stupni:



У них чíстая вода. (мы) → А у нас вода чíще.

1. У Поповых полезное лекарство. (Ивановы)
2. У Романа красивая девушка. (Дмитрий)
3. У нас на дворе глубокая яма. (они)
4. У соседа умный сын. (Маша)
5. У бабушки сладкие яблоки. (тетя Лída)
6. У нас в городе современный кинотеатр. (вы)
7. У меня завтра трудный экзамен. (он)
8. У Тани добрый папа. (я)
9. У тебя чистая комната. (она)
10. У вас интересные книги. (Дмитрий Алексеевич)
11. У знакомого дорогой компьютер. (мы)
12. У них высокое здание. (вы)
13. У мальчика плохие результаты. (эта ученица)
14. У нашего учителя дешёвая машина. (их профессор)
15. У родителей мягкий диван. (я)
16. У брата большая квартира. (двоюродная сестра)
17. У неё короткая юбка. (Таня)
18. У Анны удобный стул. (мой одноклассник)

**6. б) U vět ze cvičení 6a) vytvořte podle vzoru 2. stupeň příd. jmen pomoci složených tvarů:**

*У них чистая вода. (мы) → А у нас более чистая вода.*

**7. Tvořte spojení s jednoduchými tvary 3. stupně od následujících přídavných jmen:**



- а) удобный стул, скромный парень, короткий срок, добрый человек, умный физик, яркий цвет, ценный совет, глубокий поклон, близкий медпункт, важный вопрос
- б) старая рукопись, тонкая материя, красивая речка, трудная задача, крупная компания, богатая коллекция, глупая история, тихий голос, смелая девушка, строгая учительница
- в) великий праздник, полезное средство, простое задание, высокое здание, вкусное блюдо, чистое полотенце, короткое время, близкое будущее, редкое событие, доброе сердце

**8. Tvořte věty podle vzoru:**



*Эта идея хорошая, а та плохая. → Эта идея лучше, чем та. Эта идея лучше всего.  
Эта идея хорошая, а та плохая. → Та идея хуже, чем эта. Та идея хуже всего.*

*Этот человек сильный, а тот слабый. → Этот человек сильнее, чем тот. Этот человек сильнее всех./Тот человек слабее этого. Тот человек слабее всех.*

1. Этот человек добрый, а тот злой.
2. Эти ученики глупые, а те умные.
3. Эти груши дорогие, а те дешёвые.
4. Эти яблоки сладкие, а те кислые.
5. Этот вопрос простой, а тот сложный.
6. Этот портфель тяжёлый, а тот лёгкий.
7. Это здание высокое, а то низкое.
8. Эти руки чистые, а те грязные.
9. Этот цвет тёмный, а тот светлый.
10. Этот человек молодой, а тот старый.
11. Этот звук тихий, а тот громкий.
12. Эти брюки длинные, а те короткие.

## Vztažná a tázací zájmena чей, чья, чьё, чьи а какой, который

Naučte se skloňovat vztažná zájmena чей, чья, чьё, чьи

	Муžský rod	Ženský rod	Střední rod	Множné číslo
1.	чей	чья	чьё	чьи
2.	чьего	чей	чьего	чьих
3.	чьему	чей	чьему	чьим
4.	чей, чьего	чью	чьё	чьи, чьих
6.	о чьём	о чьей	о чьём	о чьих
7.	чьим	чей	чьим	чьими

### Раматуйте:

1. Vztažná zájmena чей, чья, чьё, чьи uvozují vedlejší větu vztažnou.
2. Zájmena чей, чья, чьё, чьи mohou být i tázací (Чья это мысль?/Čí je to nápad?).
3. Zájmena какой/якý, který а который/кterý, kolikátý se skloňují jako tvrdá přídavná jména.
4. Zájmeno который může být vztažné nebo tázací.

### Vztažné zájmeno который/кterý

Автор, книгу которого мы читали.	Autor, jehož knihu jsme četli.
Автор, чью книгу мы читали.	
Студентки, родители которых отсутствуют.	Studentky, jejichž rodiče chybějí.
Студентки, чьи родители отсутствуют.	

**POZOR** na rozdíl mezi tázacími zájmeny **КАКОЙ** а **КОТОРЫЙ**

Которую из этих книг вы возьмёте?	Kterou knihu (z těchto nabízených) si vezmete?
Какую книгу вы как раз читаете?	Kterou knihu čtete?

### Раматуйте:

1. Se zájmenem **какой**, které odpovídá českým zájmenům jaký/který, se setkáváme ve většině otázek (На каком трамвае мы поедём? Какие песни вам нравятся? atd.). Závazné je použití zájmena **какой** při otázce na datum: Какое сегодня число? В каком году она родилась? apod.

2. Se zájmenem **котóрый**, které odpovídá českým zájmenům jaký/který/kolikátý, se setkáváme většinou ve vedlejších větách. V otázkách se používá zejména tehdy, pokud se jedná o výběr z několika předmětů (**Котóрую из э́тих книг вы возьмёте?**), nebo očekáváme odpověď s poukázáním na číselný pořádek (**Котóрый э́то уже случай?** – пёрвый, вторóй, трéтий apod.). Závazně se užívá u otázky **Котóрый час?**

### 9. Do vět doplňte zájmena *чей, чья, чьё, чьи* v náležitém tvaru:



1. Те, ..... месячные доходы составляют меньше 50 евро, получают пособие. 2. .... ручкой ты пишешь? 3. Тот, ..... имени я не знал, приводил интереснейшие факты. 4. О ..... правах вы говорите? 5. Э́тот учебник для тех, ..... знание языка ограничивается несколькими фразами. 6. Всё зависит от того, на ..... стороне закон. 7. Главная гордость нашей компании – коллектив, люди, ..... усилиями мы пробились вперёд. 8. Продавец, ..... киоск находится рядом, решил снизить цены. 9. .... рыбу вы едите? 10. С ..... фотографией она пришла?

### 10. Какой или котóрый?



1. .... машины тебе нравятся? 2. .... из э́тих лекарств нужно принять? 3. .... квартиру вы сдали? Ту, что в центре или ту, что на окраине? 4. .... сегодня число? 5. .... раз я э́то объясняю? 6. О ..... чертах характера идёт речь? 7. В ..... сумке мы понесём продукты? 8. С ..... чешскими фирмами вы работаете? 9. .... по счёту тетрадь исписала Надя? 10. .... числа прилетает господин Шварц? 11. .... час? 12. .... цветы здесь растут?

## Я никогда ни с кем ни о чём не разговариваю – záporná zájmena a příslovce

V dřívějších lekcích jsme se seznámili s konstrukcemi typu **ни о чём** (o ničem), **ни для когó** (pro nikoho) apod. Nyní se na záporná zájmena a příslovce zaměříme podrobněji.

### Раматуйте:

1. Záporná zájmena **никтó/nikdo**, **ничтó/nic**, **ничéй/ničí**, **никакóй/žádný** se skloňují jako zájmena tázací (никтó – никогó – никомý...; ничтó – ничегó – ничемý... atd.).
2. Zájmeno **ничтó** se užívá velmi zřídka (**Ничтó** егó не интересует). Českému **nic** v převážné většině případů odpovídá forma **ничегó** (Он **ничегó** не сказал.).
3. Zараматujte si záporná příslovce **нигдé/nikde**, **никогдá/nikdy**, **никуда/nikam**, **ниоткуда/odnikud**.
4. V předložkových pádech u záporných zájmen a příslovci stojí předložka mezi zájmenem a částicí **ни** (ни у когó, ни к комý, ни на когó, ни о ком, ни с кем apod.).
5. Částice **ни** je vždy nepřívzvučná.

## Pozorujte:

Он <b>ни</b> с кем не советовался.	S <b>nikým</b> se neradil.
Она никого <b>ни в чём</b> не упрекала.	Nikoho v <b>ničem</b> neobviňovala.
<b>Ни о какой</b> встрече они не договаривались.	Na <b>žádné</b> schůzce se nedomlouvali.

## 11. Odpovídejte záporně na otázky:



1. С кем познакомились ребята? 2. В чём необходимо его убедить? 3. Что ты купишь в супермаркете? 4. Кому нужно сообщить об их приезде? 5. В какой ресторан ты соби-  
раешься их пригласить? 6. Где стоит самое высокое здание? 7. В чьей комнате стоит  
шкаф? 8. Куда вы отправили письмо? 9. Кто ждёт Вацлава на вокзале? 10. У кого можно  
спросить номер телефона? 11. О чём можно было узнать вчера? 12. Чем ты пользуешься,  
когда переводишь иностранный текст?

## Zájmena a příslovce

**něкого, něчего, něгде, něкогда, něзачем, něоткуда**

Нé с кем поболтáть.	Není si s kým pokecat.
Мне нé с кем бýло поболтáть.	Neměl jsem si s kým pokecat.
Мне нé с кем бýдет поболтáть.	Nebudu si mít s kým pokecat.
В теáтре нéгде сесть.	V divadle není kam si sednout.
Им нéзачем бýло возвращáться.	Neměli proč se vracet.
Нам нéчего бýдет им сказáть.	Nebudeme jim mít co říct.
Емý нé о ком дýмать.	Nemá na koho by myslel.
Ей нéчем бýло занимáться.	Neměla co dělat.

## Pamatujte:

1. Zápornka **né** je vždy přízvučná a vyjadřuje jediný větný zápor. Se zájmenem se píše dohromady. V předložkových vazbách je zápornka **né** před předložkou (né u koho, né k komu, né na koho, né o kom, né s кем; né u чьего, né k чему atd.).
2. Těmto infinitivním větám se zápornými zájmeny a příslovci v češtině odpovídají konstrukce **není/nemám + zájmeno/příslovce + infinitiv**.
3. Pozor na tvoření infinitivních vět v minulém nebo budoucím čase – tvar slovesa být stojí až **po zájmenu/příslovci**.

## 12. Odpovídejte na otázky podle vzoru:



*Почему ты никому не рассказывал об этом? → Мне **некому** было об этом рассказать.*

1. Почему вы никуда не ходили?
2. Почему вы ничем не занимаетесь?
3. Почему он ни с кем никуда не ездит?
4. Почему они ниоткуда не позвонили?
5. Почему вы ничего не будете записывать?
6. Почему Аркадий никогда не отдыхает?
7. Почему эта женщина ни о ком не заботится?
8. Почему Жёня ни к чему не привыкает?
9. Почему ты ни о чём никому не писал?
10. Почему врачи ни с кем не посоветовались?
11. Почему Лёна ничего не будет готовить?
12. Почему вы нигде не устроились?
13. Почему работники ни к кому не обращаются?
14. Почему ты ни за кем не зашёл?

## Часть В

### Группа „Кино“

## 1. Послушайте, а затем прочитайте текст о группе „Кино“:

116 L16\_A02



„Кино“ – одна из самых популярных советских рок-групп. В 1981 году в Ленинграде образовался небольшой коллектив. Его членами стали Виктор Цой, Алексей Рыбин и Олег Валдинский. В 1982 году они дебютировали на сцене „Рок-клуба“ при поддержке музыкантов уже известных в то время групп „Аквариум“ и „Зоопарк“ и записали свой

первый альбом „Сорок пять“. После этого они выступали какое-то время, но потом неожиданно **распались**.

В 1984 году группа появилась вновь, но на этот раз в новом **составе**: Виктор Цой (гитара, вокал), Александр Титов (бас), Юрий Каспарян (гитара) и Георгий Гурьянов (ударные). В течение нескольких месяцев они **отрабатывали** новую программу, с которой **произвели** настоящую сенсацию на ленинградском фестивале. Свежие мелодии и открытые тексты, **отражающие** внутренний мир молодого человека, затронули публику. В их песнях было всё: грусть, ирония и даже юмор. После выхода успешного альбома „Группа крови“, а также фильма „Игла“, где Виктор Цой сыграл главную роль и **исполнил** несколько песен, группа **обрела** второе дыхание. Они стали по-настоящему знаменитыми. Они отправились с **гастроллями** по России, Украине и Белоруссии, после чего побывали во Франции, США<sup>1</sup> и других западных странах.

„Кино“ могло стать первой советской группой международного уровня, но наступил 1990 год. Лидер группы, Виктор Цой, погиб в автокатастрофе под Ригой. После его смерти, ставшей шоком для тысяч молодых людей, группа **прекратила** своё **существование**. К счастью, их творчество не исчезло и не было забыто. **Поклонники** до сих пор собираются у „Стены Цоя“ в Кривоарбатском переулке в Москве и поют песни талантливого **кумира**, а по радио всё ещё **крутят** „Солнечные дни“ и „В наших глазах“.

### Что значит это слово?

гастроли, -ей <i>m.</i>	vystoupení
грусть, -ти <i>ž</i>	smutek
игла, -ы <i>ž</i>	jehla
исполнить, -ню, -нишь, -нят	zaspívat <i>zde</i>
крутить, -чú, -тишь, -тят	otáčet, točit, pouštět
кумир, -а <i>m</i>	idol
обрести, -тú, -тёшь, -тят	získat
отрабатывать, -аю, -аешь, -ают	vypracovat, propracovat
отражающий, -ая, -ее, -ие	odrážející
поддержка, -и <i>ž</i>	podpora
поклонник, -а <i>m</i>	ctitel
прекратить, -щú, -тишь, -тят	přerušit, skončit
произвести, -дú, -дёшь, -дут	vzbudit
распаться, -дётся, -дутся ( <i>1. a 2. os. se neužívá</i> )	rozpadnout se
состав, -а <i>m</i>	sestava <i>zde</i>
существование, -ия <i>s</i>	existence

<sup>1</sup> США je zkratka názvu Spojené štáty americké – Spojené štáty americké

## Работа с текстом

2. Расскажите, о чём текст.

3. Кто такой *поклонник* и кто такой *кумир*?

4. Музыкальные инструменты. Naučte se ruské názvy některých hudebních nástrojů:

гитара	kytara	аккордеон	harmonika
саксофон	saxofon	скрипка	housle
флейта	flétna	пианино	piano
ударные	bicí	виолончель	violoncello

5. Прочитайте текст песни „Видели ночь“, переведите его на чешский язык и попробуйте вкратце рассказать, о чём идёт речь:

Мы вошли из дома, когда во всех окнах  
 Погасли огни, один за одним,  
 Мы видели, как уезжает последний трамвай.  
 Ездят такси, но нам нечем платить,  
 И нам незачем ехать, мы гуляем одни,  
 На нашем кассетнике кончилась плёнка, мотай.

Видели ночь,  
 Гуляли всю ночь до утра.

Зайди в телефонную будку, скажи, чтоб  
 Закрили дверь в квартире твоей,  
 Сними свою обувь, мы будем ходить босиком,  
 Есть сигареты, спички, бутылка вина, и она  
 Поможет нам ждать, поможет поверить, что  
 Все спят и мы здесь вдвоём.

Видели ночь,  
 Гуляли всю ночь  
 До утра...

*Виктор Цой*



## Skloňování podstatných jmen typu время

V ruštině se můžeme setkat s deseti podstatnými jmény končícími na **-мя**: **время**/čas, **имя**/jméno, **знамя**/prapor, **семя**/semeno, **племя**/kmen, **брёмя**/břemeno, **стрёмя**/třmen, **пламя**/plamen, **тёмя**/temeno, **вёмя**/vemeno. Tato podstatná jména mají zvláštní skloňování.

Jednotné číslo			Množné číslo	
1.	время	-	временá	-ЕНА́
2.	времени	-ЕНИ	времен̆н	-ѢН
3.	времени	-ЕНИ	временáм	-ЕНА́М
4.	время	-	временá	-ЕНА́
6.	о времени	-ЕНИ	о временáх	-ЕНА́Х
7.	временем	-ЕНЕМ	временáми	-ЕНА́МИ

### Паматујте:

- Podstatná jména **пламя**, **тёмя**, **брёмя** a **вёмя** se nepoužívají v množném čísle.
- Pozor na tvar **2. p. množ. čísla**: временá – времен̆н, именá – имѣн, племенá - племѣн atd., **ale** стременá – стремѣн a семенá – семѣн.
- Podstatné jméno **знамя** má v množném čísle tvary **знамѣна** – **знамѣн** – **знамѣнам** atd.

### 6. Odpovídejte na otázky podle vzoru:



*С чем? – (это семя) → С этим семенем.*

- О чём? – (лётнее время)
- В чём? – (африканские племенá)
- Чемú? – (красное знамя)
- С чем? – (ваше новое имя)
- Чемú? – (золотое стрёмя)
- О чём? – (тяжёлое брёмя)
- Без чегó? – (лучшие семенá)
- С чем? – (старые стременá)
- С чем? – (чужие именá)
- Чемú? – (те временá)
- Без чегó? – (известное племя)
- С чем? – (небольшое семя)
- Чемú? – (наши знамѣна)
- Без чегó? – (это пламя)

### 7. Слова в závorce doplňte do vět podle smyslu v náležitých tvarech

(имя, время, семя, брёмя, время, знамя, племя, пламя, имя, племя):



- Строительство нового дома стало для него непосильным .....
- К какому .....
- В книге автор подробно описал каждое из четырёх ..... года.
- Он назвал меня чужим .....
- Рекомендуем вам пользоваться ..... прошлого года.
- У меня совсем нет .....
- Профессор писал работу о красном .....
- Надо называть вещи своими .....
- Они сгорели в ..... пожара.
- Полочане были одним из ....., из которых сформировалось Полоцкое княжество.

## Počítaný předmět s přídavným jménem nebo zájmenem

Už víte, že po číslovkách **два (две, два), три, четыре, оба (обе, оба)** následuje **2. p. jednotného čísla** (две девушки, два окна, три открытки, четыре мальчика, оба города, обе сестры apod.). V ruštině se také setkáváme s počítaným předmětem, který je rozšířen o přídavné jméno či zájmeno. Pozorně si prohlédněte následující tabulku.

2. p. množ. č. přídavného jména	1. p. množ. č. přídavného jména
<b>MUŽSKÝ + STŘEDNÍ ROD</b>	<b>ŽENSKÝ ROD</b>
три <b>старых</b> стула оба <b>моих</b> окна	три <b>шоколадные</b> конфеты обе <b>твой</b> сумки

### Помните!

Při skloňování číslovky s počítaným předmětem je počítaný předmět i číslovka **ve stejném pádu** (две **твой** сумки, двух **твоих** сумок, двум **твоим** сумкам; три **молодых** мальчика, трёх **молодых** мальчиков, трём **молодым** мальчикам; четыре **длинных** письма, четырёх **длинных** писем, четырём **длинным** письмам atd.).

### 8. Přeložte slovní spojení:



obě mladé dívky, čtyři červená jablka, tři mladší bratři, obě stará zrcadla, čtyři nové automobily, tři správné odpovědi, čtyři hezké obrazy, tři otevřená okna, dvě velká města, čtyři malé holčičky, oba užitečné léky, tři dlouhé ulice, dva temperamentní lidé, tři zajímavé události, dva důležité úkoly, tři vzácné rady, čtyři hluboké talíře, dva luxusní hotely, obě české továrny, tři pohodlné židle

## Иди посмотри, кто пришёл!

Pamatujte si, že se v ruštině po **slovesech pohybu neužívá infinitiv**, následuje-li sloveso **dokonavého vidu!**

Иди <b>посмотри</b> , кто пришёл.	Jdi se <b>podívat</b> , kdo přišel.
Я пойду <b>открою</b> окно.	Půjdu <b>otevřít</b> okno.
Иди <b>поговори</b> с ним!	Jdi si s ním <b>promluvit!</b>
Пойди <b>последй</b> за вещами!	Jdi <b>dohlédnout na</b> věci!

Konstrukce **иди посмотри...**, **иди последй...** atd. užíváme pouze v přítomném čase a v rozkazovacím způsobu. Minulý čas tvoříme jako v češtině (Мы **пошли** купить билеты, Я **пошёл** посмотреть фильм).

## 9. Přeložte:



1. Půjdu se podívat, kdo přišel.
2. Jděte se zeptat, kolik stojí noviny.
3. Jdi připravit oběd!
4. Jdi napsat zprávu!
5. Půjdem zarezervovat pokoj.
6. Jděte napsat domácí úkol!
7. Jdi uklidit pokoj!
8. Jdi koupit chléb!
9. Půjdu zjistit, v kolik odjíždí vlak.
10. Jděte si přečíst dopis od Aleny!
11. Nikolaj půjde vyměnit koruny.
12. Jdi umýt nádobí!
13. Půjdem koupit lístky do divadla.
14. Jděte se projít!

## 10. Poslechněte si úryvek z povídky „О том, чего не было“ Viktorie Tokarevové.

Při prvním poslechu úryvek zkuste napsat jako diktát.

Zkontrolujte si správnost poslechu. Poté si povídku poslechněte ještě jednou a doplňte si do textu přízvuky:



117 L16\_A03

*И был день, когда папа взял мальчика Диму в зоопарк и показал ему тигра. У тигра были зелёные глаза с вертикальными зрачками<sup>2</sup>, вокруг чёрного кожаного носа расходились чёрные круги, а уши торчали на голове, как два равнобедренных<sup>3</sup> треугольника.*

- Папа, – сказал Дима, когда они отошли от клетки<sup>4</sup>, – я хочу тигра.

Папа шёл и думал о своём.

- Ну, па-па... – заканючил Дима.

- Ну что, что? – раздражённо спросил папа.

*Если бы Дима был постарше, он бы понимал, что в такие минуты о делах говорить не следует. Но Диме было только шесть лет, и он сказал:*

- Я хочу, чтобы тигр жил у меня дома.

- Дома живут кошки и собаки, – ответил папа. – А тигры дома не живут.

*И прошло двадцать лет. Дима работал врачом в неотложной помощи. Люди вызывали его к себе домой, когда им было плохо, и очень радовались Димину приходу. Но как только им становилось лучше и Дима уходил, они совершенно о нем забывали. Такого свойства<sup>5</sup> человеческой натуры. Работа была не творческая, однообразная. И люди, с которыми Дима сталкивался, были тоже однообразные. Когда у человека что-нибудь болит, он говорит с врачом только на эту тему и становится малоинтересен.*

*В день, о котором пойдёт речь, Дима был вызван к пациентке, у которой болело внутри.*

- Где именно? – уточнил<sup>6</sup> Дима.

- Именно внутри, – уточнила пациентка.

*Когда Дима ничего внутри не обнаружил, женщина обиделась и выразила свое отношение к медицине вообще и к Диме, в частности. Дима мог бы достойно возразить, но пререкаться с пациентами было запрещено. Он уложил свой чёрный кожаный чемоданчик и вышел (...).*

2 zornice

3 rovníramenný

4 klec

5 vlastnost

6 upřesnit

## Krátké tvary přídavných jmen

Krátké tvary přídavných jmen tvoříme od tzv. přídavných jmen **jakostních** (= přídavná jména, která označují jakost předmětu – tj. příznak, který může být v menší či větší míře; př.: весёлый – более весёлый, красивый – более красивый apod.).

### Tvoření krátkých tvarů

Krátké tvary přídavných jmen se tvoří od plných tvarů odtržením koncovek **-ый/-ий/-ой**. V **mužském rodě** je **nulová koncovka** (красивый – красив(ый) – красив; здоровый – здоров(ый) – здоров; хороший – хорош(ий) – хорош). Ke koncovkám mužského rodu se v **ženském rodě** připojuje koncovka **-а** (красива, здорова, хороша), ke **střednímu rodu** koncovka **-о** (красиво, здорово, хорошо) a v **množném čísle** je pro všechny rody koncovka **-ы/-и** (красивы, здоровы, хороши). **Krátké tvary** přídavných jmen jsou **nesklonné**, mění se pouze v rodu a čísle.

### Pozorujte:

красивый	красив	красива	красиво	красивы
здоровый	здоров	здорова	здорово	здоровы
хороший	хорош	хороша	хорошо	хороши

### Pozor:

U krátkých tvarů **mužského rodu**, jejichž kmen v plných formách končí na skupinu souhlásek, se často objevují vkladné samohlásky **о, е, ё** (v ženském a středním rodu a v množném čísle mizí).

1. Vkladné **о** se objevuje před souhláskou **к** (před **к** stojí tvrdá souhláska – neplatí pro **ж**):  
близкий – близок (близка, близко, близки), низкий – низок (низка, низко, низки),  
редкий – редок (редка, редко, редки), мягкий – мягок (мягка, мягко, мягки) apod.
2. Vkladné **е** se objevuje před souhláskou **к** (před **к** stojí **ж, ш, ч, щ**, měkké souhlásky nebo **й**) a před souhláskou **-н-**:  
тяжкий – тяжек (тяжка, тяжко, тяжки), трудный – труден (трудна, трудно, трудны),  
свободный – свободен (свободна, свободно, свободны), нужный – нужен (нужна,  
нужно, нужны), горький – горек (горька, горько, горьки), бойкий – боек (бойка,  
бойко, бойки), спокойный – спокоен (спокойна, спокойно, спокойны) apod.
3. Vkladné **ё** se vyskytuje jen u několika přídavných jmen:  
сильный – силен (сильна, сильно, сильны), умный – умён (умна, умно, умны) apod.
4. Pouze u přídavného jména **достойный** (hodný čeho) je vkladné **и**: **достойн** (hoden).  
Ostatní tvary jsou **достойна, достойно, достойны**.

U některých přídavných jmen (ačkoli se objevuje skupina souhlásek) je mužský tvar **bez** vkladných samohlásek. Platí to zejména pro přídavná jména, jejichž kmen končí na:

- a) souhlásku **р** nebo **л**: добрый – добр, быстрый – быстр, подлый – подл apod.  
Výjimkou jsou přídavná jména **кислый, светлый, тёплый**, u kterých se objevuje vkladné **е**: кисел, светел, тепел.
- б) na skupinu **ст**: простой – прост, чистый – чист, толстый – толст apod.

5. Zapamatujte si krátké tvary přídavných jmen **большой** – velký, великá, великó, великí a **маленький** – mal, malá, maló, malí.

### Přízvuk krátkých tvarů

Ve většině případů přízvuk u krátkých tvarů zůstává na stejné slabice jako u plných tvarů. Toto pravidlo (ani níže zmíněné poučky) není definitivní. Zapamatujte si:

1. U trojslabičných přídavných jmen většinou přízvuk krátkého tvaru v mužském rodu přechází na první slabiku (корóткий – кóроток, холóдный – хóлоден, молодóй – мóлод) apod.
2. U dvojslabičných (u ženského rodu i trojslabičných) přídavných jmen je přízvuk v mužském rodě většinou na stejné slabice jako v plném tvaru, u ženského rodu zpravidla přechází na koncovku (лёгкий – лёгок – лёгká, молодóй – мóлод – молодá) apod.
3. U středního rodu a množného čísla se přízvuk zpravidla nachází na stejné slabice jako u krátkých tvarů mužského rodu (мóлод – молодá – мóлодо – мóлоды) apod.

*Pozn.: Přízvuk krátkých tvarů ve středním rodě a množném čísle kolísá (полный – пóлно, пóлны, гóрький – гóрькí) apod.*

### Význam a užití krátkých forem

Zapamatujte si hlavní rozdíly v užití a významu krátkých a plných (dlouhých) tvarů přídavných jmen.

1. Dlouhé tvary označují **trvalý** příznak, jakost nebo stav, zatímco krátké tvary označují **přechodný/dočasný** příznak (jakost, stav):

Он <b>бóлен</b> .	Он <b>болéный</b> .
Je nemocný. (momentálně, nyní)	Je nemocný. (trvalý stav)
Сегóдня я <b>вёсел</b> .	Этó <b>весёлый</b> человек.
Dnes jsem veselý. (dnes mi je veselo)	Je to veselý člověk. (stále veselý)

2. Dlouhé tvary mohou ve větě plnit funkci **přísudku** a **přívlastku**. Krátké tvary vystupují ve větě **pouze v roli přísudku**. Dlouhý tvar přídavných jmen ve funkci přívlastku zpravidla stojí před podstatným jménem, ke kterému se váže. Krátký tvar (v roli přísudku) stojí zpravidla za podstatným jménem:

Этó оченé <b>вáжный</b> вопрос.	Этот вопрос оченé <b>вáжен</b> .
Je to velmi důležitá otázka.	Tato otázka je velmi důležitá.
Этó <b>интересный</b> журнал.	Этот журнал <b>интересен</b> .
Je to zajímavý časopis.	Tento časopis je zajímavý.

3. Krátké formy užíváme při **vykání** a po slovech **будь/будьте**: вы свободны, вы заняты, будьте добры, будь здоров агод.
4. Pozor na užití slov какой – такой. Ve spojení s dlouhými přídavnými jmény se užívají tvary какой – такой, ve spojení s krátkými formami se užívají tvary как – так:

<p>Это была <b>такая красивая</b> девушка. Byla to taková krásná dívka.</p>	<p>Эта девушка <b>так красива!</b> Tato dívka je tak krásná!</p>
---	--

### 11. Tvořte věty podle vzoru:



*мягкий материал* → *Этот материал мягок.*

1. бедный человек 2. простой вопрос 3. красивая девушка 4. полезное лекарство 5. широкий шкаф 6. длинное название 7. важная встреча 8. дорогой совет 9. молодой учитель 10. сильные ребята 11. доброжелательный персонал 12. большая комната 13. умные дети 14. уникальный случай 15. короткая лекция 16. маленький офис 17. свободное место 18. злые люди

### 12. Do vět doplňte vhodné tvary níže uvedených přídavných jmen. Přídavná jména uveďte ve správném tvaru. Svoji volbu odůvodněte:



живой – жив, больной – болен, хороший – хорош, интересный – интересен, добрый – добр, целый – цел, веселый – весел, молчаливый – молчалив, короткий – короток, свободный – свободен

1. Наташа ..... день сидит дома. Стакан упал, но остался ..... . 2. Как узнать, ..... ли ей этот человек? Это очень ..... история. 3. Дедушке уже 87 лет, он, к сожалению, ..... . Иванов не сможет подготовиться на этой неделе, он ..... . 4. Уходите, вы .....! Как ты проводишь своё ..... время? 5. Никита такой ..... ребенок! Ваши родители ещё .....? 6. У меня очень ..... друг, он часто рассказывает мне анекдоты. Анатолий Викторович сегодня ....., он устроился на работу. 7. Эта девушка ..... собой! Какая ..... идея! 8. Это платье тебе ....., нужно купить другое. Вы написали слишком ..... сообщение. 9. Будьте ....., ответьте на мой вопрос. В нашей деревне живут ..... люди. 10. Людмила с утра ....., она плохо себя чувствует. Мой дядя ....., неразговорчивый человек.

## Среді них іли мѣжду нїми?

Он сидіт мѣжду сїном и дѣчкой. <i>Sedí mezi synem a dcerou.</i>	Он сидіт среді студѣнтов. <i>Sedí mezi studenty.</i>
Какáя рáзница мѣжду нїми? <i>Jaký je mezi nimi rozdíl?</i>	Я живý среді чужїх людѣй. <i>Žiji mezi cizími lidmi.</i>

### Pamatujte:

1. Po předložce **мѣжду** následuje **7. pád** (мѣжду кем, чем/ mezi kým, čím), řidčeji se objevuje **2. pád** (читать мѣжду строк – číst mezi řádky). Předložku мѣжду závazně užíváme při výběru **ze dvou** předmětů, osob apod. (Мѣжду мной и тобой нет никакой разницы/Mezi námi není žádný rozdíl.)
2. Po předložce **среді** následuje **2. pád** (среді когó, чегó/ mezi kým, čím, uprostřed koho, čeho). Předložku среді užíváme při výběru z **více než dvou** předmětů.

### 13. Переведіте:



1. Jeho zkouška je těžší než tvoje.
2. Já jsem pro, ale oni jsou proti.
3. Který hudebník se vám líbí?
4. Je to velmi zajímavý nápad.
5. Věra je cílevědomý a zodpovědný člověk.
6. Jeho žena je nejkrásnější ze všech.
7. Nemám kam jít.
8. Kterou z těchto knih si vyberete?
9. Je to jeho nejmladší sestra.
10. S nikým jsem o ničem nemluvil.
11. Nebylo komu zavolat.
12. Jdi otevřít dveře!
13. Anton je o dva roky starší.
14. Na stáž pojedou dva naši studenti.
15. Nebudeš se mít s kým poradit.

16

### Анекдот

Разговор старых друзей:

- О, молодец! Выглядишь как огурчик!  
– Конечно, в банке ведь работаю...

