



Tipy ke kazuistice

Citování

- pozor na rozdíl APA vs. ISO 690
- APA – ideálně dle nejnovější 7. edice
- pozor na odbornost zdrojů (nevyužívat wikipedii apod.)



Popis žáka vlastními slovy

- neopomenout veškeré projevy chování, stanovené diagnózy, možné vyslovit hypotézy dalších diagnóz...
- možné se zaměřit na chování k sobě samému vs. k okolí

Rizikové a protektivní faktory

- číst přímo z kazuistiky

Potřeby

- co jedinec potřebuje ve vztahu k sobě, okolí (rodina, vrstevníci), škole
- lze si klást otázky:
 - Co dítě potřebuje od okolí pro sebe?
 - Co dítě potřebuje, aby se jeho situace zlepšila, o co svým chováním "volá"?
 - Co dítěti v jednotlivých oblastech chybí?

Intervence

- intervenci je třeba odrazit od individuální situace žáka, jeho chování...
- zkuste být co nejvíce konkrétní (zmiňte konkrétní aktivity, konkrétní druh terapie, konkrétní službu k doporučení ke spolupráci atp.)
 - př. potřeba podpory začlenění do kolektivu – jak? jaké konkrétní aktivity, metody k tomu využít?
- je třeba zohlednit např. podporu žáka vs. sanaci rodiny
- lze si klást otázky:
 - Jak pracovat s následky chování?
 - Koho lze přizvat/zapojit k řešení potíží? Je možné s někým spolupracovat?
 - Jak předcházet negativním projevům chování?
 - Co může zmírnit/minimalizovat negativní projevy chování?
 - Co konkrétního může pomoci přímo v projevu daného projevu chování?
 - Jaké chování je vhodné naopak podpořit, a proč?