**Kazuistiky**

*Níže jsou představeny kazusitiky. Vaším úkolem je:*

* nastudujte si klinický obraz dítěte
* vytvořte záznamový arch pro diagnostiku dítěte s ohledem na věk dítěte a jeho zdravotní postižení / onemocnění, sociální a kulturní prostředí, z kterého pochází a v jaké fázi „výchovy a vzdělávání“ se s ohledem na svůj věk nachází, např.:

1. s ohledem na to, že se jedná o dítě, které přichází do SPC poprvé, je před nástupem do MŠ
2. dítě je již v MŠ zařazeno, jedná se o kontrolní vyšetření a zvažování jeho další vzdělávací cesty – možné návrhy na změnu apod.
3. dítě je před zahájením povinné školní docházky, je třeba zjistit případnou potřebu OŠD či zařazení do ZŠ, typ školy apod.
4. je již v ZŠ, uvedeného typu, je třeba ověřit naplňování PO ve vzdělávání, podpoit tuto cestu dále či opět navrhnout změnu apod.

*(Zohledněte při tom fakt, že se jedná o dítě se SP, možný odlišný komunikační systém než mluvený jazyk, využití kompenzačních pomůcek apod.).*

* navrhněte plán podpory
* navrhněte vhodné zařazení dítěte do školského zařízení (jaký typ a z jakého důvodu), popř. zda je vhodný stávající stav či co je třeba, aby bylo zajištěno v dané škole, aby prostředí bylo odpovídající
* popište pravděpodobnou pedagogickou prognózu (pozitiva, předpokládané potíže, směr dalšího vzdělávání , péče s ohledem na další odborníky apod.)
* uveďte, kdo by se měl podílet na komplexní péče o dané dítě.

**Dítě 1: Marek**

* porod bez potíží, 39tt, PH 3 560g
* 2,5 let, vrozená hluchota (oboustranná)
* bez možnosti korekce sluchadly či KI
* rodinná péče, zatím do MŠ nedochází
* rodiče slyšící
* v péči RP – Tamtam
* ILP – dochází pravidelně v intervalech 2-3 týdnů

**Dítě 2: Petr**

* porod předčasný, 28tt, PH 960g
* 2 roky, vrozená hluchota (oboustranná)
* rodinná péče, zatím do MŠ nedochází
* rodiče slyšící
* v péči RP – Tamtam
* KI – bilaterálně – od 18 měs. věku
* ILP - dochází pravidelně v intervalech 2-3 týdnů

**Dítě 3: Lucie**

* porod protrahovaný, 38tt, PH 3 240g
* 4 roky 3 měsíce, těžké postižení sluchu, hemiparetická forma MO (levostranná)
* korekce binaurálními sluchadly od 8 měsíců věku
* v péči fyzioterapeuta, častý pobyt v lázních
* MŠ pro sluchově postižené (bilingvální)

**Dítě 4: Tomáš**

* porod v termínu, bez obtíží, 38tt, PH 2 600g, z dvojčat (sourozenec – bratr, slyšící, bez zdravotních obtíží, 2 450g)
* 4 roky měsíců, vrozená oboustranná ztráta sluchu – těžká nedoslýchavost
* korekce – sluchadla, binaurálně
* MŠ pro sluchově postižené
* komunikace – mluvená řeč s podporou znaků z ČZJ, srozumitelnost mluveného projevu nízká, porozumění na dobré úrovni. Tvoří věty – 2-3 slovné.
* Rodina bydlí v malé obci, chlapce do MŠ pro SP dováží každý den (40km).

**Dítě 5: Jan**

* porod v termínu, bez obtíží, 38tt, PH 3 050g
* 5 let 6 měsíců, vrozená oboustranná ztráta sluchu - atrézie zvukovodu
* korekce – BAHA systém
* psychomotorický vývoj opožděný
* lehká zraková vada, bez korekce
* běžná MŠ

**Dítě 6: Michal**

* porod v termínu, bez obtíží, 38tt, PH 3 180g
* 8let, vrozená oboustranná ztráta sluchu – středně těžká nedoslýchavost
* korekce – sluchadla, binaurálně
* opožděný psychomotorický vývoj, samostatná chůze až ve 2 letech
* do 5 let v péči fyzioterapeuta
* docházka do MŠ běžného typu, na žádost rodičů (s AP, po dobu 2 let), poté 2 roky v MŠ pro SP ( včetně OŠD)
* LMP – zjištěno na základě posuzování školní zralosti (komplexní vyšetření v SPC)
* ZŠ pro sluchově postižené
* komunikace – mluvená řeč podporovaná znaky z ČZJ, porozumění vázne, produkce mluvené řeči v rozsahu 1–3 slovných spojení. audiogenní dyslálie, obtíže při porozumění čtenému textu i při produkci psaného textu.

**Dítě 7: Petra**

* porod v termínu, bez obtíží, 40tt, PH 3 300g
* 9 let, vrozená oboustranná ztráta sluchu – těžká nedoslýchavost
* korekce – KI, bilaterálně
* docházka do MŠ pro sluchově postižené (2 roky), paralelní docházka do MŠ pro SP a běžné MŠ v místě bydliště s AP (1 rok), poslední rok před nástupem do ZŠ (v době OŠD) – MŠ běžného typu v místě bydliště za přítomnosti AP.
* byl naplňován OŠD
* ZŠ běžného typu, v místě bydliště, třída 26 žáků
* asistent pedagoga
* výuka AJ od 1. tř. ZŠ
* komunikace – mluvená řeč, pro porozumění řeči vyžaduje zrakový kontakt, audiogenní dyslálie, obtíže při porozumění čtenému textu.

**Dítě 8: Jana**

* porod v termínu, bez obtíží, 38tt, PH 2 980g
* 11 let, vrozená oboustranná ztráta sluchu – těžká nedoslýchavost
* korekce – sluchadla, binaurálně
* neslyšící rodina (i sourozenci a prarodiče)
* mateřský jazyk - ČZJ
* docházka do MŠ pro sluchově postižené
* aktuálně ZŠ pro sluchově postižené (bilingvální přístup), 6. ročník

**Dítě 9: Viktor**

* porod v termínu, bez obtíží, 39tt, PH 3 140g
* 13 let, vrozená oboustranná ztráta sluchu – hluchota
* korekce – KI, unilaterálně
* slyšící rodina, 2 sourozenci, oba slyšící, Viktor je nejmladší
* docházka do MŠ pro sluchově postižené
* povinná školní docházka zahájena v ZŠ pro sluchově postižené
* aktuálně ZŠ běžného typu, přestup po ukončení 3. ročníku ZŠ pro SP
* nyní – 6. třída ZŠ, 18 žáků
* asistent pedagoga