

# Podmínky absolvování semináře z VP

1. esej (portfoliový úkol) - „Co pro mě v mém vývoji znamenala škola?“
  2. reflexe dokumentu **Děti bez lásky**
  3. samostatná nebo skupinová **práce** – prezentovaná v posledních dvou setkáních
    - ▶ rozhovor (př. rozhovor s dospívajícím na téma vrstevnických vztahů, zájmů...)
    - ▶ pozorování (pozorování dítěte při hře)
    - ▶ reflexe filmu s psychologickou vývojovou tematikou (snímek konzultovat předem)
    - ▶ referát na knihu pro děti „[biblioterapie](#)“
    - ▶ skupinový mikroprojekt
- 
- ▶ Absence – 2x max, omlouvat předem, doplnit úkol dle zadání i přes absenci.

## Biblioterapie u dětí

- ▶ Návštěva malé smrti
- ▶ Anna a Anička
- ▶ O smrti smrt'oucí
- ▶ Když dinosaurům někdo umře
- ▶ Deník třídního otloukánka aneb Jak jsem zvítězil nad šikanou
- ▶ Tygr dělá uááá
- ▶ Zpívající kuchyň
- ▶ Jak bylo malé růžové slůně jednou velmi smutné a jak vše dobře dopadlo
- ▶ Zemanová, Lenka: Madlenka a brejličky
- ▶ Irving, John: Jako by se tu někdo snažil nevydat ani hlásku
- ▶ Velthuijs, Max: Žabák a cizinec
- ▶ Crowther, Kitty: Skříp, škráb, píp a žbluňk!
- ▶ Weninger, Brigitte: Jeden za všechny, všichni za jednoho
- ▶ Dolto, Catherine: Stydlivost... a co s ní?
- ▶ Dolto, Catherine: Žárlivost... a co s ní?
- ▶ Rožnovská, Lenka: Anežka se těší na miminko
- ▶ Příběhy, které léčí
- ▶ Příběhy pomáhají s problémy



# Potřeby dítěte (5 základních potřeb dle Matějčka)

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=7FVrwcAn9rQ&index=1&list=PLp28QQNNHtAhBezLX3id4zQEhFVK1qiib>