

VÝCHOVA V PRÁCI UČITELE

seminář 2

18. 2. 2022

1. Otázky k filmu Obecná škola

V rámci zadaného úkolu jste měli shlédnout film Obecná škola a pokusit se zamýšlet nad jednotlivými aktéry filmu. Soustředit jste se měli na to, jak nahlížíte na postavy učitelů, jaká je jejich role ve VVP ve filmu a pozitiva a negativa jejich přístupu. S těmito tématy nyní budeme pracovat.

Rozdělte se do skupinek a v rámci skupinové práce se pokuste prodiskutovat následující otázky:

- 1. Co vás při sledování filmu napadlo? Jaké otázky jste si kladli?**
- 2. Jaká je role pedagogických pracovníků ve vzdělávacím procesu popisovaném ve filmu?**
Inspirace: otázka ředitele: „Když už jim řeknu, aby nepili kyselinu sírovou, že jim rozežere vnitřnosti, tak jí vypijí?“
- 3. V čem spatřujete výhody/nevýhody autoritativního přístupu učitele Igora Hnízda? Pokuste se specifikovat podobnost/odlišnost (srovnání) mezi běžnou českou třídou a tou, ve které se děj filmu odehrával?**
- 4. Jak škola ovlivnila život hlavní hrdiny? V čem se lišil způsob práce se žáky u učitelky, která ze školy odešla a učitele, který jí nahradil?**
- 5. Jakou úlohu sehrává v životě hlavního hrdiny rodina? Co mu jeho rodina „dala“?**

Délka aktivity 10 minut, odpovědi na otázky ke kterým jste došli ve skupině si zaznamenejte, odprezentují je jednotlivé skupiny.

2. Pojdme si říct, co Vám asociuje termín „výchova“

Zamyslete se nad významem termínu „výchova“

K této aktivitě využijeme aplikaci Mentimeter

V rámci mobilu si klikněte na www.menti.com a zadejte osmimístný kód, který Vám sdělí vyučující. Můžete uvést až tři asociace k pojmu „výchova“

3. Skupinová práce s osobou učitele

Zamyslete se nad riziky přístupu // osobnosti hlavního hrdiny – učitele Igora Hnízda.

Definujte pozitiva přístupu // osobnosti hlavního hrdiny. Připravte si argumenty pro představení Vašich závěrů ze skupinové práce.

I v tomto případě využijeme skupinovou práci, ale v jiné podobě. Rozdělíte se na 4 skupiny, kdy vždy dvě mají za úkol promyslet si rizika přístupu a dvě pozitiva přístupu uvedeného učitele. Následně se po krátké diskusi skupiny spojí a ve finále mají za úkol prezentovat své závěry k rizikům a pozitivům. Na aktivitu máte max. 16 minut, 8 minut z toho je určeno pro menší skupiny, 8 poté pro spojené větší. Následně zástupci obou skupin představí závěry, ke kterým skupina dospěla.

4. Zpětná vazba

Vyjádřete se k průběhu semináře (pozitiva // negativa), navrhněte případné další aktivity, které byste uvítali // chtěli vyzkoušet

V rámci počítače nebo mobilu si klikněte na www.menti.com a zadejte osmimístný kód, který Vám sdělí vyučující. Můžete uvést až tři body zpětné vazby

5. Úkol na třetí seminář – 28. 2. 2022

Česká televize vysílala v roce 2014 dokumentární seriál režiséra Braňo Špačka **Třída 8. A**, který je situován na ZŠ a MŠ Brno, Náměstí 28. října 22. Zhlédněte jej zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=q6FbVd1Am8E>

- Jak byste popsali zmiňovanou školu, do níž jste měli možnost nahlédnout prostřednictvím dokumentu? V čem se odlišovala od základní školy, kterou jste navštěvovali jako žáci vy?
- Jak byste charakterizovali žáky 8. A?
- Jaké otázky jste si při sledování dokumentů kladli?