

# VÝCHOVA V PRÁCI UČITELE

seminář 3

28. 2. 2022

## 1. Úkoly k seriálu Třída 8.A

1. Co vás při sledování filmu napadlo? Jaké otázky jste si kladli?
2. Specifikujte pozitiva a negativa přístupu tří pedagogických pracovníků v seriálu uvedených. Svůj postoj zdůvodněte.
3. Jakou úlohu sehrává v životě žáků v seriálu rodina?
4. Formulujte alespoň jednu věc (přístup, postup, metodu apod.) která by ve třídě 8. A mohla fungovat jako motivace žáků k učení

Uvedená aktivita je určena pro dvojice, v průběhu 10 minut nyní každý odpovězte na uvedené otázky a odpovědi si poznamenejte. Tyto odpovědi pak budete prezentovat ostatním.

## 2. Co je inkluze

**Zamyslete se nad významem termínu „inkluze“**

Opět použijeme nástroj Mentimeter. V rámci počítače nebo mobilu si klikněte na [www.menti.com](http://www.menti.com) a zadejte osmimístný kód, který Vám sdělí vyučující. Můžete uvést až tři asociace k pojmu „inkluze“

## 3. Skupinová práce na téma INKLUZE

- **zařazování všech dětí do běžné školy, do takzvaného hlavního vzdělávacího proudu**
- **nejsou oddělovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti bez nich**
- **v jedné třídě spolu vzdělávají děti zdravotně postižené, nadané, děti cizinců, děti jiného etnika i majoritní společnosti**

**Zamyslete se nad přínosy a riziky inkluze, připravte si argumenty k jednotlivým oblastem**

**PŘÍNOSY**

**RIZIKA**

Uvedená aktivita je skupinovou aktivitou. V rámci skupinky nyní v časové dotaci max. 10 minut prodiskutujte přínosy a rizika inkluze. Vaše závěry si poznamenejte, každá skupina je poté představí ostatním.

## 4. Co je segregace

### **Zamyslete se nad významem termínu „segregace“**

Opět použijeme nástroj Mentimeter. V rámci počítače nebo mobilu si klikněte na [www.menti.com](http://www.menti.com) a zadejte osmimístný kód, který Vám sdělí vyučující. Uved'te jednu asociaci k pojmu „segregace“

## 5. Skupinová práce na téma SEGREGACE

**Jaká největší rizika vás napadají v souvislosti s pojmem segregace?**

**Zkuste se zamyslet nad tím zda existují nějaká pozitiva**

**Jak se tato problematika může projevit do výchově v práci učitele?**

**Jak může taková segregace ve třídě fungovat?**

Uvedená aktivita je určená pro dvojice. V rámci skupinky nyní v časové dotaci max. 10 minut prodiskutujte zadané otázky. Vaše závěry si poznamenejte, každá dvojice je poté představí ostatním.

## 6. Zpětná vazba

**Vyjádřete se k průběhu semináře (pozitiva // negativa), navrhněte případné další aktivity, které byste uvítali // chtěli vyzkoušet**

V rámci počítače nebo mobilu si klikněte na [www.menti.com](http://www.menti.com) a zadejte osmimístný kód a zadejte jednu který

## 7. Úkol na čtvrtý seminář – 7. 3. 2022

**Pokuste se vybavit, si jaké výchovné prostředky využívali Vaši rodiče při výchově ve vaší rodině. Které prostředky hodnotíte s odstupem času jako pozitivní // negativní a proč? Vaše závěry si zapište, budeme o nich diskutovat.**