

VÝCHOVA V PRÁCI UČITELE

seminář 9

11. 4. 2022

Průřezová témata a pracovní listy

Reflexe a hodnocení Průřezových témat – práce ve dvojicích

- Reflektujte co vše // kolik jste toho věděli o Průřezových tématech před prostudováním webu digifolio.rvp.cz?
- Zamyslete se nad tím, proč dle Vašeho názoru Průřezová témata vznikla?
- Jaká pozitiva u jednotlivých průřezových témat nacházíte?
- Jaká negativa u jednotlivých průřezových témat nacházíte?
- Které průřezové téma preferujete a z jakého důvodu?
- Které průřezové téma naopak považujete z Vašeho pohledu za nejméně důležité a proč?

Reflexi stručně sepište, prezentujte jí ostatním

Metodický list – Je toho ve mně hodně českého

- Projďte si Metodický list – Je toho ve mně hodně českého
- Shlédněte video, které je k listu jako základní studijní materiál vloženo

Zamyslete se nad otázkami, které jsou na druhé straně listu položeny. Pokuste se odpovědět z Vaší perspektivy (budoucího učitele=BU) i se vcítit do osoby žáků (retrospektivní pohled=Ž)

Co vás v dokumentu nejvíce překvapilo nebo zaujalo?

BU:

Ž:

Co jste se dozvěděli nového?

BU:

Ž:

Myslíte si, že záleží na národnosti?

BU:

Ž:

Znáte osobně někoho, kdo by měl dvě národnosti nebo by si nebyl jistý tím, jaké národnosti vlastně je?

BU:

Ž:

Jak člověk vlastně k národnosti přijde?

BU:

Ž:

Pracovní list – Uved' předsudek

- Projděte si Pracovní list – Uved' předsudek
- Zamyslete se nad samotným pracovním listem a pokuste se jej stručně zhodnotit z pohledu následujících kategorií (využijte škálu níže – 1 = nejméně vhodná až 5 = nejvíce vhodná)

formulace otázek // problémů

aktuálnost tématu

vhodnost obsahu (předpokládejte určení věku žáků 7. ročníku)

forma listu

tematická naplněnost

případně specifikujte vlastní kategorii k hodnocení

formulace otázek // problémů

1 - 2 - 3 - 4 - 5

aktuálnost tématu

1 - 2 - 3 - 4 - 5

vhodnost obsahu

1 - 2 - 3 - 4 - 5

forma listu

1 - 2 - 3 - 4 - 5

tematická naplněnost

1 - 2 - 3 - 4 - 5

vlastní, jaká:

1 - 2 - 3 - 4 - 5

Vypracujte samotný pracovní list (vložit jej prosím do tohoto souboru pod konec textu a do ISu vložte jako jeden soubor)

Reflexe práce v semináři 9.

1. Jak se Vám s průřezovými tématy a předsudky pracovalo?

2. Co bylo pro Vás v souvislosti s úkoly těchto seminářů nejtěžší?

3. Co bylo pro Vás v souvislosti s úkoly těchto seminářů nelehčí // nej příjemnější?

4. Jak se Vám pracovalo s metodickým a pracovním listem?

5. Považujete téma, na které jsme se zaměřili za důležité a proč?