

Rizikové skupiny nadaných

NaRo

Rizikové skupiny nadaných dětí

- Navenek se projevují osobitým způsobem
- Potíže často při identifikaci
- Význačné odlišnosti výchovně vzdělávacího přístupu
- Ohrožené:
 - Nadaní s extrémně vysokým IQ
 - Kreativně nadané děti
 - Nadaní předškoláci
 - Nadaní adolescenti
 - Nadané dívky
 - Podvýkonové nadané děti
 - Dvakrát výjimečné nadané děti
 - Sociálně znevýhodněné nadané děti
 - Nadané děti z odlišného kulturního prostředí

Podvýkonné nadané děti

- Syndrom underachievement – rozpor mezi výkonem a potenciálem žáka
- Neúspěšný, neprospívající
- Důležité odlišení „neproduktivní“ nepodávají žádné výkony ve škole, ale výrazně vkládají svoji energii do volnočasových aktivit. Na rozdíl od podvýkonných mají dostatek vnitřní motivace a sebevědomí
- Podvýkonovost není zapříčiněna dědičností
- Často důsledek nevhodných výchovných takti – přehnaná ochrana dítěte, autoritativní nebo liberální výchova, příliš vysoké nebo nízké nároky
- Také možnost identifikace na základě podobnosti (osobnosti rodiče)
- Nevhodná kritika
- Srovnávání – v rodinách

Druhy podvýkonnosti

(in Jurášková, 2003)

- Situační (občasný výskyt)
- Chronická (stále snížený výkon)
- Primární (bez zjevné příčiny)
- Sekundární (průvodní jev určitého hendikepu)

Projevy

- Negativní přístup ke škole
- Špatné učební návyky
- Nedokončují se úkoly
- Pasivní přístup ke škole
- Špatně se soustředí
- Přecitlivělí
- Nedokáží se prosadit ve skupině
- Cíle vytyčené, ale nedosažitelné, nebo nízké
- Neuznávají rutinní činnosti

Zázračné děti (Feldman, 1986)

- Děti se svými výkony v některé kognitivní oblasti vyrovnávají dospělých profesionálům
- Často šachy a hudba

Savanti

- Jedinci vynikají v určité oblasti
- Zapamatování si telefonních seznamů, celých jízdnic žáků
- Často mezi autisty (Cash, 1999)