|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kritérium** | **Zcela splňuje** | **Částečně splňuje** | **Spíše nesplňuje** | **Nesplňuje** | **Komentář** |
| Výklad je věcně správný. |  |  |  |  |  |
| Výklad má jasnou strukturu, učitel ve výkladu srozumitelně a jednoduše předává jednu hlavní myšlenku. |  |  |  |  |  |
| Učitel poskytuje žákům oporu (skrze fotky, názornou ukázku, text,…) |  |  |  |  |  |
| Učitel ve výkladu staví na tom, co už žáci umějí a znají a propojuje výklad se studenty (já-aspekt). Výklad je zároveň přiměřený věku a schopnostem studentů. |  |  |  |  |  |
| Učitel vytváří podmínky pro to, aby žáci aktivně poslouchali (např. použitím otázek) |  |  |  |  |  |
| Učitel vhodně verbálně a neverbálně komunikuje |  |  |  |  |  |

Kritéria k výkladu - komentář k videu <https://www.youtube.com/watch?v=P8iaSTqm92g>