

# KARIÉROVÉ PORADENST VÍ VE ŠKOLE

Mgr. Jiřina Juříčková  
ZŠ a MŠ Horníkova Brno



# CO JE KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Obecně "systém činností sloužících k podpoře dětí i dospělých při jejich rozhodování o další profesní a vzdělávací orientaci".

## starší pojetí



## moderní pojetí

- poradce jako expert
- otestuje v 9. ročníku / posledním roč.SŠ
- zpracuje výsledky
- na základě znalostí možností poradí, nasměruje

- koncept Career management skills
- žák aktivní, samostatný, zodpovědný
- postupně získává kompetence (sebepoznání, práce s informacemi..)
- napříč ročníky a předměty
- průběžná tvorba portfolia
- všestranné sebepoznání a rozvoj

# OSOBNOST KARIÉROVÉHO PORADCE

- Co pro mě osobně bylo klíčové pro rozhodování o mých vlastních studiích a kariéře? (cvičení – co nebo kdo mě nejvíc ovlivnilo?) příp. cvičení Řeka života
- Jak mě směřovala škola / rodiče / další proměnné?
- Jak klikatá byla cesta k mému současnému uplatnění?
- Jsem tam, kde chci být a jsem tam rád?
- Jak vnímám a realizuji svůj kariérní rozvoj v současnosti?
- Jak mi znalost sebe sama pomohla v mé kariéře?
- Jaké jsou moje silné stránky a nakolik je uplatňuji ve svém povolání?



# KDO VE ŠKOLE + HLAVNÍ TÉMATA

Dle šetření se liší škola od školy.

ŘŠ určuje osobu zodpovědnou za KP.

- nejčastěji VP (v souběhu s výukou)
  - na ZŠ i SŠ
- někdy ZŘ
- někdy ŠP
- někdy speciální úvazek KP



# RIZIKOVÉ FAKTORY školní a profesní neúspěšnosti

- individuální charakteristiky žáka (vývojová poruchy učení a chování)
- rodičovské vlivy (vysoká zaměstnanost rodičů žáka, nevhodné výchovné působení rodičů)
- sociální postoje, hodnoty a chování (rizikové skupiny vrstevníků, rizikové chování)
- školní výkonnost (nízké školní výsledky, opakování ročníku)
- školní angažovanost (záškoláctví, nízké očekávání žáka, nedostatek volných vlastností, nezájem o školu, nízký zájem a spolupráce rodičů)
- školní chování (poruchy chování, časná zvýšená agresivita žáka)
- rodinné charakteristiky (nízký socioekonomický status rodiny, vysoká mobilita rodiny žáka, nízká úroveň vzdělání rodičů, vysoký počet sourozenců, nekompletní rodinné prostředí, nízká homogenita rodiny)



# PRAXE na ZŠ Horníkova

- spolupráce VP a ŠP
- předmět Pracovní činnosti, průřezová témata i v jiných
- zážitkový kurs Na zkušenou
- konzultační hodiny
- nástěnka
- besedy s odborníky z praxe
- exkurze do SŠ + podniků
- návštěva poradenského střediska ÚP
- veletrhy, DOD, přehlídky středních škol – rodiče





# KDO JE KDO?

KDO SE STARÁ O DUŠEVNÍ ZDRAVÍ VE ŠKOLE



**ŠKOLNÍ PSYCHOLOG** ABSOLVENT PĚTILETÉHO VŠ STUDIA OBORU PSYCHOLOGIE

- POSKYTUJE PORADENSTVÍ ZAMĚŘENÉ NA VÝCHOVNÉ, KÁZEŇSKÉ A OSOBNÍ PROBLÉMY
- PROVÁDÍ KRIZOVOU INTERVENCI A METODICKY PODPORUJE UČITELE
- V PŘÍPADĚ POTŘEBY SPOLUPRACUJE S DALŠÍMI ODBORNÍKY



**VÝCHOVNÝ PORADCE** UČITEL SE SPECIÁLNÍM POSTGRADUÁLNÍM VZDĚLÁNÍM

- KOORDINUJE PÉČI O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
- POSKYTUJE KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A ŘEŠÍ VÝCHOVNÉ PROBLÉMY



**METODIK PREVENCE** UČITEL SE SPECIÁLNÍM POSTGRADUÁLNÍM VZDĚLÁNÍM

- REALIZUJE A KOORDINUJE AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI ZÁŠKOLÁCTVÍ, ZÁVISLOSTÍ, ŠIKANY A DALŠÍCH PROBLEMATICKÝCH JEVŮ

#NEVYPUSTDUSI

# VÝCHOVNÝ PORADCE a KP

- **kdy** komunikuje – začátek škol. roku, TS, TH, nástěnka, webové stránky školy, škol. inf. systém...
  - **jednoduchý souhrn**, průběžně aktualizovaný na web (jak probíhá poradenský proces na škole, kontakty, osoby, odkazy, možnosti), harmonogram důležitých termínů – web MŠMT, kde je potřeba zdravotní způsobilost a jiné náležitosti, talentové zk. (leden)
  - **konzultace** s žáky, rodiči
  - **propojovat s výukou** (projekty žáků, rodiče do školy, exkurze, besedy, návštěvy studentů či absolventů, videa, ČJ...), společný projekt (firma)
  - **portfolia** (papírová / elektronická [www.coumim.cz](http://www.coumim.cz) – portfolio „důkazů“ )
  - informovat i kolegy – propojenost, srozumitelná komunikace
  - spolupráce ŠPP
  - s externími organizacemi – viz další slide
  - se školami (SŠ, VŠ)
- 
- do velké míry **koordinátor**, ne realizátor všeho, má metodické vedení (PPP)





# PŘIHLÁŠKY a vše kolem nich

- § 59 – 64 školského zákona Přijímání ke vzdělávání na střední škole
- vydávání, výběr, kontrolu a evidenci přihlášek na SŠ
- doplňuje o přílohy - ověřená kopie výstupního hodnocení kopie zprávy z kontrolního vyšetření v PPP
- další přílohy – rozhodnutí o změněné pracovní schopnosti, doklady o úspěších v okresních a krajských kolech olympiád apod.
- vydává a eviduje zápisové lístky
- potřebným pomáhá i s vyplněním

**PŘIHLÁŠKA KE VZDĚLÁVÁNÍ – STUDIU**  
ve střední škole

Forma vzdělávání – denní

**A** Vyplní uchazeč nebo zákonný zástupce uchazeče

Ev. č. přihlášky (vyplní střední škola)

místo pro QR kód

Příjmení uchazeče		Rodné příjmení <sup>1)</sup>
Jméno uchazeče <sup>2)</sup>		
Místo narození (město, stát)		Státní občanství
Datum narození	Rodné číslo <sup>3)</sup>	
Adresa trvalého pobytu		Stupeň podpůrných opatření <sup>4)</sup>
Kontakt na uchazeče (telefon, e-mail, datová schránka)		
Adresa pro doručování		Kontakt na zákonného zástupce (telefon, e-mail, datová schránka)

ho řízení, i adresu zeče

střední školy <sup>5)</sup> (pořadí škol určuje, kde se koná jednotná zkouška v 1. a v 2. termínu)		Ročník SŠ <sup>6)</sup>
název), do kterého se uchazeč hlásí a případně odborné zaměření	Jednotná zkouška <sup>7)</sup>	Termín školní přijímací zkoušky <sup>8)</sup>
	ano <sup>9)</sup> ne <sup>9)</sup>	Zkrácené studium ano <sup>9)</sup> ne <sup>9)</sup>
název), do kterého se uchazeč hlásí a případně odborné zaměření	Jednotná zkouška <sup>7)</sup>	Termín školní přijímací zkoušky <sup>8)</sup>
	ano <sup>9)</sup> ne <sup>9)</sup>	Zkrácené studium ano <sup>9)</sup> ne <sup>9)</sup>
dne		Podpis uchazeče



# SPOOLUPRACUJÍCÍ EXTERNÍ ORGANIZACE

- **úřad práce** – tzv. informační a poradenská střediska (IPS) – skupinově, individuálně s rodiči, propojení s analýzou uplatnění



Úřad práce ČR



- **PPP** – diagnostika, poradenství, nastavování PO, pomoc při vyhledávání škol, doporučení pro určitý typ vzdělávání (např. SŠ na Kamenomlýnské pro děti s různou hendikepou)



- **SPC** – děti se znevýhodněními – kvalifikované zařazování do odpovídajícího typu vzdělávání

**Speciálně pedagogické centrum**  
Mateřská škola, základní škola a praktická škola  
Brno, Štolcova, příspěvková organizace

- v krajích **specializovaná centra KP** (JM [www.vzdelavanivsem.cz](http://www.vzdelavanivsem.cz))



- **komerční agentury**

# PSYCHOLOGICKÉ VYŠETŘENÍ ke KP

- metody (které jsou jen pro psy a které může používat i další pedag. pracovník)
- spolupráce s VP + PPP, pedagogové
- mimointelektové faktory  
+ to, co nemůže předvést ve škole
- konzultace v trojlístku
- program pro třídu – PZ, prevence stres, bývalý žák
- loni i online, el. možnosti, videohovory, infografiky...





# Jakub (9. ročník)

## PROFIL VÝSLEDKŮ

105 (112/89/119 // 127)

### Test struktury inteligence I-S-T 2000 R

Rudolf Amthauer, Burkhard Brocke, Detlev Liepmann a André Beauducel

Jméno a příjmení: Jakub [redacted]

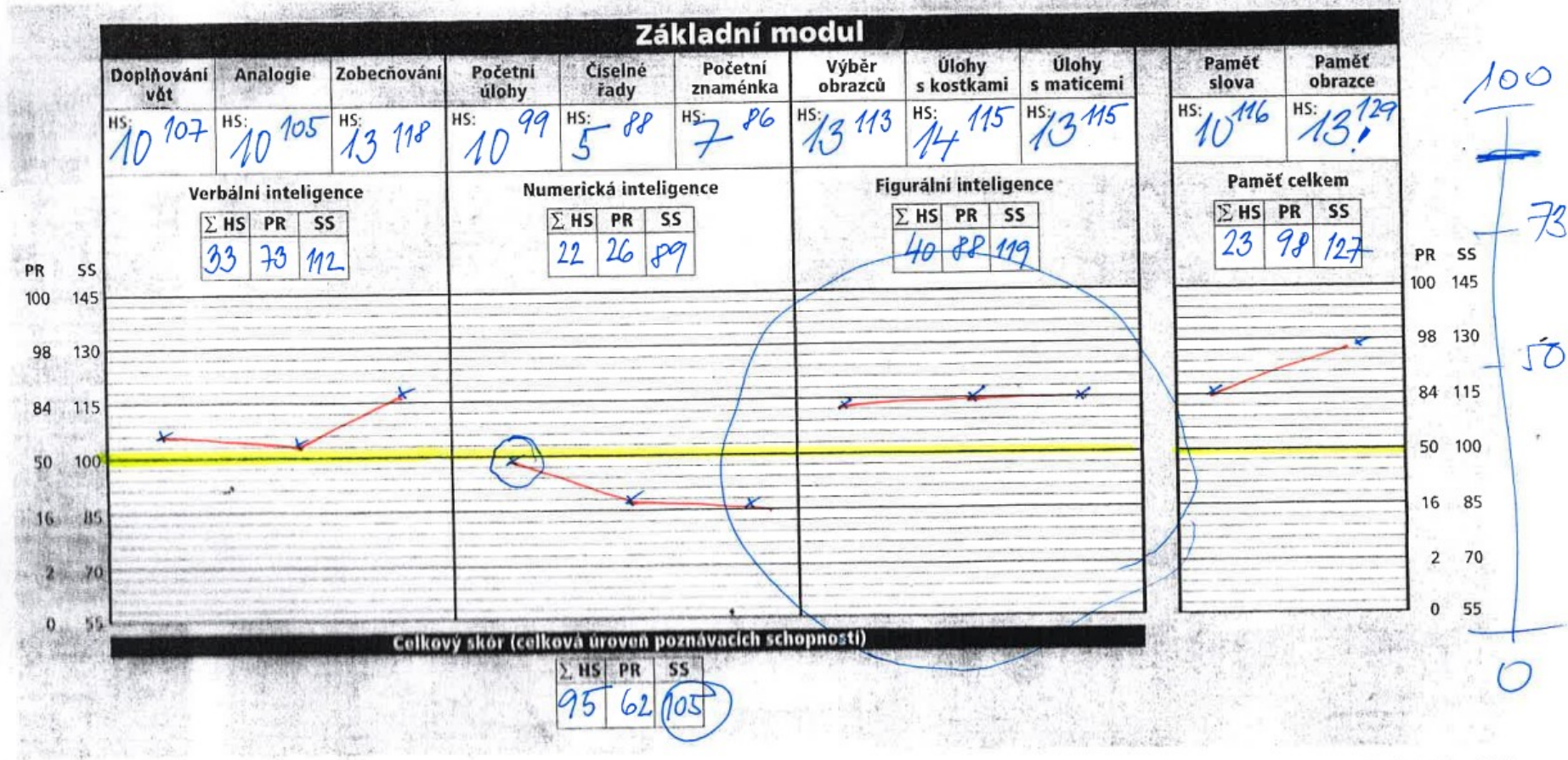
Pohlaví:  muž  žena

Věk: 15

Vzdělání: .....

Datum: 20.11.2021

Forma:  A  B



# RIASEC

- jak vypadá test [zde](#) + výsledek

118	Jsem fyzicky zdatný(á).	✓					
119	Důležité je pro mě pomáhat lidem a řešit jejich problémy.				✓		
120	Mám rád(a) činnosti, které vyžadují hodně přemýšlení.		✓				
Získaných bodů celkem		2	3	1	1	2	1
Název kódu		R	I	A	S	E	C

9 6 15 8 17 14

Jestliže jsi odpověděl(a) na všechny výroky v dotazníku a zapsal(a) do správného sloupce náležitý počet bodů, **můžeš přejít k dalšímu kroku**. Pokud si nejsi jistý(á), zda jsi některou otázku nepřehléd-nul(a), zkontroluj dotazník raději ještě jednou.

podnikavý + umělecký



# práce s kartami



# terapeutické pískoviště – Matěj (7. ročník)



# METODY využitelné i pro nepsychology

- sebeposuzující dot. typu Riasec , papír tužka / elektronicky
- [www.pruvodcekarierou.zkola.cz](http://www.pruvodcekarierou.zkola.cz) – Zlínský kraj, zdarma dotazník profesních zájmů s vyhodnocením
- různé metody na pomezí ČJ – povídka o sobě za 10 let apod., psaní životopisu, motivačního dopisu, rozhovor s rodičem, INF – vyhledávání informací, VV – umělecky ztvárnit...
- osobnostní dotazníky – podklad pro diskusi směřující k sebepoznání (temperament, týmové role, osobnost např. [www.16personalities.com](http://www.16personalities.com) , dotazníky zájmů, [www.emiero.cz](http://www.emiero.cz) test osobnosti, [www.salmondo.cz](http://www.salmondo.cz) online pomocník pro podporu KP (viz [výstup](#)), [www.testmojeplus.cz](http://www.testmojeplus.cz) test silných stránek od Scia, [www.eticia21.com](http://www.eticia21.com) svět hodnot, profitest na <https://infoabsolvent.cz/Profitest>)

- ❖ práce s kartami (např. [www.b-creative.cz](http://www.b-creative.cz))
- ❖ práce s videem – profily zaměstnání např. <https://www.infoabsolvent.cz/VideoObory/>
- ❖ myšlenkové mapy
- ❖ případové studie zaměřené na kariérní dilemata
- ❖ hraní rolí – pohovory
- ❖ reflexe skupinových rolí během skup. práce ve výuce
- ❖ dotazník předností – získává názory ze všech stran

Novinka [Zlatan](#) (?) – ale....

### Sebetestování online:

<http://www.emiero.cz/>  
<http://www.infoabsolvent.cz/Profitest>  
<https://dotaznik.zlkraj.cz/>  
<http://www.zkouskaosobnosti.cz>  
<http://www.testosobnosti.zarohem.cz>  
<http://www.muzejivotposkole.cz/>  
<http://www.testmojeplus.cz>  
<http://www.job-hub.cz/>  
<https://www.salmondo.cz/>  
<https://www.comdi.cz/>  
<https://www.regio-advisor.cz/>





Kromě školních lavic se člověk učí také zkušeností. Chtěl bys s námi na zkušenou?

# NA ZKUŠENOU

13.-15. října 2021  
turistická základna Chaloupky u Pelhřimova

Třídenní zážitkovou formou vedený kurz profesní orientace pro 8. ročník, který by měl pomoci žákům zorientovat se sám v sobě a tím je připravit na blížící se rozhodování ohledně výběru střední školy. Doporučujeme především žákům, kteří zatím nemají žádnou představu o svém dalším směřování a mají chuť a odvahu více poznat sama sebe.

**Cena:** 1600 Kč (případný přeplatek bude vrácen) – ubytování, strava, doprava  
Odjezd ve středu 5:39 vlakem z hlavního nádraží, návrat v pátek v odpoledních hodinách.

**Cíle kurzu:**

- uvědomění si vlastních schopností a dovedností (co umím, co mi jde, v čem jsem dobrý a naopak)
- uvědomění si, který typ povolání a pracovní pozice mi vyhovuje/nevyhovuje
- jak pracovat na tom, abych dosáhl vytyčeného cíle

**Kapacita kurzu je omezena na 30 žáků. O účasti rozhoduje pořadí odevzdání závazné přihlášky.**

---

**Závazná přihláška na kurz Na zkušenou 2021**





# **AKTIVITA DRAŽBA / AUKCE**

hodnoty vztahující se k výběru povolání

# KARÉRNÍ PORADENSTVÍ U DĚTÍ S SVP

PPP/SPC

- individualizované poradenství
- doporučení k přizpůsobení podmínek (PZ, maturita, závěreč. zkoušky)
- navýšení časového limitu, úpravu textových materiálů, využívání kompenzačních pomůcek či přítomnost asistenta pedagoga
- ŠPP spolupracuje přímo v terénu (oproti PPP/SPC)
- menší důraz kladen na testování předpokladů, spíše individuálně vedený proces hledání



# BURZA NÁPADŮ

na aktivity související s KP  
(projekt MMB)



# WEBOVÉ STRÁNKY

[www.atlasskolstvi.cz](http://www.atlasskolstvi.cz)

[www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz)

[www.scio.cz](http://www.scio.cz)

[www.stredniskoly.cz](http://www.stredniskoly.cz)

[www.mapaskolstvi.cz](http://www.mapaskolstvi.cz)

[www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz)

[www.nsp.cz](http://www.nsp.cz) (národní soustava povolání)

[www.pruvodcekarierou.zkola.cz](http://www.pruvodcekarierou.zkola.cz)

[www.narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz)

[www.cakp.cz](http://www.cakp.cz)

[www.careers2030.cst.org](http://www.careers2030.cst.org)

(nově vznikající profese)

atd.



# LITERATURA

NAVAROVÁ, S.: Rozvoj kariérového poradce, Raabe

VOSMIK, M.: Inkluze a kariérové poradenství, Raabe

BLAŽKOVÁ, J.: Moje volba, nakl. Hněvín (netradiční učebnice), podobných prac. sešitů je mnoho (i elektronicky – klíč. slova pracovní listy, průvodce volba povolání)

MERTIN, V.: Poradce k volbě povolání, Raabe

Metodická příručka k tématu člověk a svět práce (online)

BRABEC, J.; KREISLOVÁ, B., ZÁBRANOVÁ, L.: Jak efektivně zavést kariérové poradenství do škol

CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ VŠEM: Kariérové poradenství ve škole – kvalitně a profesionálně - příklady dobré praxe atd.atd.

FB skupina **Kariéroví poradci, koučové, lektori a další nadšenci CZ & SK**



CAREER

DĚKUJI  
ZA POZORNOST!