

Sebehodnocení a hodnocení studenta na průběžné pedagogické praxi

Jméno studenta/studentky: _____

Ročník / semestr: _____

Název MŠ: _____

Třída: _____

Jméno provázejícího učitele: _____

Jméno akademického pracovníka z PdF MU: _____

Tento sebehodnoticí a hodnoticí list slouží k zachycení reflexe aktuálního rozvoje profesních kompetencí studenta po průběžné pedagogické praxi. Profesní kompetence studenta jsou hodnoceny v oblasti komunikačních dovedností v souvislosti s požadavky na efektivní komunikaci (Kopřiva et al., 2008).

Jak se sebehodnoticím a hodnoticím listem pracovat?

1. Student nejprve posoudí a zapíše aktuální stav svých komunikačních dovedností vycházejících z konceptu „Respektovat a být respektován“. Na základě hodnocení se pokusí zformulovat cíle rozvoje komunikačních dovedností pro další semestr.
2. Následně student předá vyplněné hodnocení svému provázejícímu učiteli, který se vyjádří k sebehodnocení studenta a napíše svoje hodnocení a návrhy pro další rozvoj studenta v oblasti komunikačních dovedností.
3. Obě vyplněné části student předloží přidělenému akademickému pracovníkovi z PdF MU, který doplní své hodnocení.
4. Kompletně vyplněné hodnocení student zakládá do portfolia.

1. Na praxi jsem vykonával/a tyto činnosti:

.....
.....
.....
.....

2. Spolupráci s provázejícím učitelem hodnotím jako:

výbornou

vyhovující

nevyhovující

3. Pozitivně hodnotím tyto svoje profesní dovednosti (se zaměřením na komunikaci):

.....
.....
.....

4. Pro příští semestr navrhuji tyto cíle profesního rozvoje (se zaměřením na komunikaci):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Datum vyplnění:

Podpis studenta:

II. HODNOCENÍ STUDENTA PROVÁZEJÍCÍM UČITELEM

1. Potvrzují docházku ve dnech:

2. Student/ka vykonával/a převážně tyto činnosti:

.....
.....
.....
.....

3. Spolupráci se studentem/studentkou hodnotím jako:

výbornou

vyhovující

nevyhovující

4. Pozitivně hodnotím:

.....
.....
.....
.....

5. Připomínky mám k:

.....
.....

6. Pro příští semestr navrhuji tyto cíle profesního rozvoje (se zaměřením na komunikaci):

.....
.....
.....
.....

Datum vyplnění:

Podpis provázejícího učitele:

III. HODNOCENÍ STUDENTA AKADEMICKÝM PRACOVNÍKEM

Vyjádření akademického pracovníka a jeho doporučení k dalšímu profesnímu rozvoji studenta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Datum vyplnění:

Podpis akademického pracovníka:

Společné stanovení cíle profesního rozvoje pro nadcházející praxi (asistentskou): (formuluje student/ka na základě společného sumativního hodnocení studenta/studentky, provázející učitelky a akademického pracovníka).

.....

.....

.....

.....

.....

.....