

1. Вместо пропусков вставьте подходящую форму указательного местоимения.

В _____ сборнике много интересных статей.

Он взял не _____ журнал, который нам нужен.

С _____ недостатками мы должны бороться.

Она постоянно спрашивала о _____, что мы делаем.

Кто ищет, _____ всегда найдёт.

Пришли только _____ друзья, которых мы пригласили.

Я много думал над _____, куда поехать в отпуск.

Пьеса, музыка, торжественная атмосфера – всё _____ произвело на меня глубокое впечатление.

Мы уже несколько раз пытались решить _____ проблему, но без успеха.

Чтобы успеть на первую лекцию, мне нужно ехать на _____ поезде, который отправляется в семь утра.

На _____ столе лежит моё задание, а на _____ – задание Павла.

_____ книгу я получил в подарок от своих родителей.

Многие из _____, кто окончил среднюю школу, учатся в университете.

2. Вставьте слова *так* или *такой*.

Это _____ интересно. Она _____ милая. На вечере было _____ весело! Он _____ умён. Они _____ молодые. Это _____ хорошая книга. Будьте _____ любезны, скажите, пожалуйста, который час. Прага _____ красивая! Все были _____ счастливы. Изготовить этот товар в _____ небольшом количестве невозможно.

3. Переведите с чешского языка на русский.

Tento den je pro nás památný.

Pamatuji si, že v tom roce bylo mnoho jablek.

Ze všech otevřených oken bylo slyšet tentýž televizní pořad.

Pošta je na druhé straně ulice.

Tuto knížku si nech, ale tamtu mi vrať.

Chtěla bych kabelku právě takové barvy, jako jsou ty rukavice.

Touto dobou se obyčejně vracím domů, ale tentokrát musím zůstat v práci.

Ptali jsme se na to staršího bratra, ale ani ten nám to nedokázal vysvětlit.

Vypište jen ta slova, ve kterých jste udělali chybu.

Tyhle hodinky se mi nelíbí.

Tou nejlepší odměnou je pro mě tvoje spokojenost.

To je snadné, to dokáže každý.

To je nádhera!

To je ten žák, o kterém jsem často mluvil.

To je divné, že se to dozvídáte až ode mne.

1. Местоимения в скобках поставьте в правильную форму.

(Кто) Вы знаете?

(Чей) это книга?

С (кто) и о (что) Вы говорили?

(Чей) родителей ты видел?

(Чей) платье ты возьмёшь?

(Что) можно заменить этот материал?

Без (кто) мы поедem в отпуск?

От (что) он не может отказаться?

(Кто) был основан Санкт-Петербург?

2. Вставьте местоимения какой, который в правильной форме.

_____ Вы мнения об этом фильме?

_____ цвета обложка последнего альбома группы «Би-2»?

_____ из этих книг интереснее: «Гарри Поттер и тайная комната» или «Код да Винчи»?

В _____ году был основан Санкт-Петербург?

В _____ часу и где мы встретимся?

_____ сумка тебе больше нравится: та вправо или та на верхней полке?

В _____ платье ты пойдёшь на бал: в синем или белом?

_____ сегодня число?

3. Переведите на русский язык.

Jaké bude zítra počasí?

Kterou sukni si oblékneš?

Jaké filmy se vám líbí nejvíce?

Ze kterého nádraží jede vlak do Prahy?

Kolik je hodin?

Kolikátá zastávka je Náměstí Svobody? Druhá.

Jakou hudbu máte rád?

Nezapomeň se zeptat, jaké mají telefonní číslo.

Nevíte, co je to za herečku?

Co je to za auto, ještě jsem takové neviděl.

Co je to za podivného člověka?

Snažte se zjistit, čím je to taška.

Nevím, čím je to čepice, visí tu už několik dní.

Půjdou se mnou ti, kteří tam ještě nebyli.

Jaké je podle Vás nejlepší řešení?

1. Отвечайте на вопросы, используя отрицательные местоимения.

Кто пойдёт в магазин?

Что ты успела написать?

От кого Вы ждёте письмо?

О чём брате рассказывала Наташа?

С кем ты поедешь в отпуск?

О ком вы так долго разговаривали?

У кого ты был в гостях в выходные?

Для чего ты это делаешь?

Что мне надо передать Кате?

2. Вместо пропусков вставьте местоимения *некого, нечего* в правильной форме.

Здесь всё понятно, _____ удивляться.

Здесь нет ничего интересного, _____ обратить внимание.

Мартин хорошо подготовился к экзамену, ему _____ бояться.

Мне _____ идти в театр.

Я очень сильно на тебя сержусь, нам _____ разговаривать!

Мне _____ спросить о том, какое было домашнее задание на четверг.

3. Вставьте *не* или *ни*.

Я _____ кому из них не доверял.

Меня _____ кто не понял.

И к старости он не изменил своего поведения _____ в чём.

Саше там было _____ с кем дружить.

Я вошёл в дом, но там _____ кого не было.

Мне _____ чего было сказать.

Я _____ чего не слышал, кроме шума листьев.

Он жил, словно _____ кого вокруг себя не замечал и _____ в ком не нуждался.

Велосипед у меня поломался, теперь мне _____ на чем ездить.

_____ кто _____ чего не знал о том, что происходит.

Мы _____ кого больше не ждали.

Больше ждать было _____ кого.

Брат не слушал _____ чьих советов.

Купаться там было _____ где.

Я _____ кого _____ в чём не обвиняю.

Спросить было _____ кого, и мы шли наугад.

4. Переведите на русский язык.

Nic nedělám, protože stejně nemám co dělat.

Všechny domy v ulici byly stejné, ničím se od sebe nelišily.

S nikým o tom nemluv.

Nikomu jsem nic špatného o nikom neřekla.

Nemám, co bych řekl.

Sestra se v ničem nezměnila: s nikým se nestýká, o nic se nezajímá, nikam nechodí.

Moc Vám děkuji! – Není zač/Nemáte za co.

Ani za nic ti to neřeknu!

1. Вставьте правильную частицу, чтобы получилось неопределённое местоимение.

Мне кто-_____ звонил?

По рассеянности он куда-_____ спрятал билет на самолёт и теперь не может его найти.

Со стола что-_____ упало.

Если я что-_____ не съем, то буду очень зла!

Дайте мне чью-_____ письменную работу.

В коридоре были слышны чьи-_____ голоса.

Через полгода я получу диплом и буду работать в какой-_____ фирме.

На кинофестивале в Карловых Варах я хотела встретиться с кем-_____ из известных режиссёров.

Летом я поеду в какую-_____ экзотическую страну.

Сергей стоит перед домом и с кем-_____ о чём-_____ разговаривает.

2. От местоимений в скобках образуйте правильные формы неопределённых местоимений.

Я помню, что (кто) мне об этом уже говорил.

Пусть (кто) из вас расскажет (какая) смешную историю!

Спросите (кто), как добраться на Моравскую площадь.

Я очень голоден, пойду в магазин и (что) куплю.

Я об этом уже (где) слышал.

Родители (куда) ушли.

Если бы мне (кто) объяснил эту тему ещё раз, то я бы написал тест на хорошую оценку.

Я тебе (что) купила на День рождения, но пока не скажу.

3. Переведите на русский язык.

Saša něco čte a neposlouchá nás.

Kdyby se něco stalo, zavolej mi.

Vezmi si nějaký teplý kabát.

Na stole leží něčí sešit.

Ať dojde někdo pro lékaře.

U bratra mi zůstaly ještě nějaké knihy.

Četl někdo z vás tuto knihu?

Kdyby někdo přišel, řekni, že nejsem doma.

Můžeš mi půjčit nějakou zajímavou knížku?

Koupil si nějakou knížku a celý den čte.

Otvírám okno už potřetí, někdo ho vždy zavře.

Mluvil jsi s někým o svém projektu?

Zapomněla jsem ti něco říct.

Na něco bych se vás rád zeptal.

Dnes s vámi nepůjdu, musím ještě něco zařídit.

V létě chceme jet s Věrou někam do hor.

Hledala vás nějaká starší paní.

Naposledy jsem tu byl někdy na podzim.

Kup si něco k večeři, dnes nemám čas, abych ti něco uvařila.

Cvičení z:

Sokolova, A., Truhlářová, O., Boháčová, M., Fládrová, J. Morfologie ruštiny 1. Elportál, Brno: Masarykova univerzita.
ISSN 1802-128X. 2018 <http://elportal.cz/publikace/morfologie-rustina>