



KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝM ZÁSTUPCEM A DALŠÍMI INSTITUCEMI PEČUJÍCÍMI O DĚTI

Úvodní setkání

Kontakt

□ Mgr. et Mgr. David Havelka, Ph.D.

□ havelka@ped.muni.cz

■ **Prosím uvádět v předmětu zprávy kód předmětu!**

■ diskusní fórum předmětu

□ Termíny setkání:

■ Pá 18.2. 14:00 – 17:50

■ Pá 22. 4. 10:00–13:50

■ Podrobnosti o průběhu budou oznámeny v mailu s týdenním předstihem

□ konzultační hodiny: pátek (po předchozí e-mailové domluvě)

■ po předchozí domluvě možné i v jiné dny odpoledne

Témata

- Specifika a úkoly institucí pracujících s dítětem (OSPOD, ZŠ, PČR, PPP, SPC, klinický a poradenský psycholog, pedopsychiatr, atd)
- Teoretické základy vedení rozhovoru (proces, setting, obsahové a formální stránky komunikace)
- Vedení motivačního rozhovoru
- Vedení edukačního a psychoedukačního rozhovoru
- Oznamování náročných informací, probírání náročných témat
- Specifika komunikace s dalšími institucemi pracujícími s dítětem

Literatura - základní studijní text

ČAPEK, Robert. *Učitel a rodič : spolupráce, třídní schůzka, komunikace*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013.



Doporučená literatura

- NELEŠOVSKÁ, Alena. *Pedagogická komunikace v teorii a praxi : význam komunikace, vztah učitele k žákovi, komunikace ve škole, ukázky*. Vydání 1. Praha: Grada, 2005.
- SOUKUP, Jan. *Motivační rozhovory v praxi*. Vydání první. Praha: Portál, 2014. 150 stran. ISBN 9788026206071.
- TIMUĽÁK, Ladislav. *Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru : integrativní rámec*. Translated by Jana Křížová. Vyd. 2. Praha: Portál, 2014. 181 s. ISBN 9788026206460.
- PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. *Komunikace s dětským pacientem*. 1. vydání. Praha: Grada, 2010. 247 stran. ISBN 9788024729688.



Požadavky k zakončení kurzu

Požadavky ze sylabu a jejich úprava v rámci aktuálního semestru ovlivněného pandemií COVID-19

- 60% docházka

Vzhledem ke komplikacím, které mohou nastat v rámci koronavirové pandemie, **nejsou setkání povinná**, nicméně účast je silně doporučena, alespoň online

- písemný test (50% správných odpovědí)

Toto kritérium zůstává beze změny – viz o 2 slidy níže

- úspěšné sehrání modelové situace

V situaci potenciální online výuky velmi obtížně naplnitelné kritérium – **doplníme alternativní možností eseje** – viz slide níže

Požadavky k zakončení kurzu

Esej

- Témata (je možné vybrat si jedno, či klidně všechna, cílem je zamyšlení a zdokonalení se v budoucí profesi – proto rád zkontroluji i více esejí):
 - A) Jakým způsobem a jakými kanály komunikujeme se zákonnými zástupci v naší mateřské škole** (jak v naší MŠ s rodiči komunikujeme, co je dobré, co je možné zlepšit, co bychom mohli doplnit, co by k tomu bylo třeba atd.)
 - B) Vzorová zpráva pro spolupracující instituci** (zápis komplexní pedagogické diagnostiky pro klinického psychologa/pedopsychiatra)
- Termín odevzdání: **22.4.** (jedná se o nejzažší termín, doporučit odevzdat dříve – nabízí prostor pro možné přepracování nedostatků)
- Rozsah: 3-10 normostran
- Další požadavky:
 - ▣ Ad A) užití alespoň 3 odborných zdrojů
 - ▣ Ad B) Zpráva by měla obsahovat pozorování, anamnézu, informace z rozhovoru
- Student, který neodevzdá esej (resp. odevzdá a učitel ji neschválí) studenti 22.4. budou muset úspěšně sehrát modelovou situaci (cca 13:00-15:00), pokud toto úspěšně neabsolvují, nebudou připuštěni ke zkoušce

Požadavky k zakončení kurzu

- písemný zápočet (online test)
 - ▣ 16 otázek s možností volby, jedna správná odpověď
 - ▣ Student bude mít 60 vteřin na zodpovězení každé otázky
 - ▣ Otázky budou vycházet z prezentací a materiálů v interaktivní osnově
 - ▣ Pro udělení zápočtu je třeba mít 50% (8) správných odpovědí
 - ▣ Termíny testu: 27.5. a 10.6.

