Aplikované metody výzkumu Ze0131

Ze0131/01 Čt 12:00-13:50 respirium 5. patro

Ze0131/02 Čt 14:00-15:50 respirium 5. patro

# Informace o vyučujících předmětu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vyučující | Email | Konzultační hodiny |
| Petr Knecht (garant)Štěpán Horký | knecht@ped.muni.cz | [Středa 10:00-12:00] |

# Obecné informace

## Popis kurzu

Cílem kurzu je aktivní formou studujícím zprostředkovat:

1. věcnou podstatu geografie jako oboru,
2. témata, která geografové řeší,
3. výzkumné metody, které geografové používají.

## Očekávání

Kurz nepřímo navazuje na výuku předmětu „Výzkum v pedagogické praxi“. Očekává se, že studenti znají základy kvantitativních a kvalitativních metod a jsou seznámeni se strukturou výzkumné zprávy (IMRAD).

## Cíle

Po absolvování kurzu studující:

Popíše, jakými tématy se zabývají geografové.

Na příkladech uvede, jaké výzkumné metody geografové používají.

Popíše strukturu a činnost vybraných geografických společností.

Vyhledává, sbírá, organizuje a hodnotí geografické informace a zdroje dat.

Zpracovává soubory dat pomocí kvalitativních a kvantitativních metod.

Prezentuje výsledky geografického výzkumu s využitím mapových výstupů.

Spolupracuje, komunikuje a prezentuje v týmu.

# Materiály potřebné k ukončení kurzu

## Studijní literatura

Gomez, B., & Jones III, J. P. (Eds.). (2010). *Research methods in geography: A critical introduction* (Vol. 6). John Wiley & Sons. Dostupné v knihovnách MU a na Google Books.

Webové platformy vybraných geografických společností.

Odborné články z časopisů vydávaných geografickými společnostmi. Dostupné z www nebo přes ezdroje.muni.cz.

## Další materiály a pomůcky

Součástí kurzu je trénink prezentačních dovedností. K úspěšnému ukončení je nezbytné prokázat dovednost prezentovat výstupy s využitím následujících metod a forem: pecha-kucha

tri-fold poster, infografika, fireside chat, výukové video. Předpokládá se, že si student z vlastních zdrojů zajistí potřebný materiál (kancelářské potřeby, nezbytný software aj.).

# Plán výuky

| Datum | Téma | Studium | Cvičení |
| --- | --- | --- | --- |
| [17.2.] | Cíle předmětu, požadavky k ukončení | navazuje na Výzkum v pedagogické praxi |  |
| [3.3.] | Čím se zabývají geografové? | doporučované webyezdroje.muni.cz | [Cvičení 1 – odevzdat s třídenním předstihem] |
| [17.3.] | Jaké metody používají geografové? | doporučované webyezdroje.muni.cz | [Cvičení 2 – odevzdat s třídenním předstihem] |
| [31.3.] | Studentská laboratoř aplikované geografie | doporučované weby literaturaezdroje.muni.czterénní průzkum | [Cvičení 3 – odevzdat s třídenním předstihem] |

# Ukončení

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Téma |
| [5.5.] | Prezentace výstupů [viz níže], diskuse a hodnocení |
| [12.5.] | Prezentace výstupů [viz níže], diskuse a hodnocení |
| [19.5.] | Opravný termín (předběžný, bude včas potvrzeno) |

# Hodnocení

# Cvičení 1,2,3

Včasné vložení cvičení do odevzdávárny (datum vložení musí být minimálně 3 celé dny před konáním semináře, tj. když se seminář koná 17.3., datum vložení souboru musí být 14.3.)

Splnění jednotlivých bodů zadání

Obsahová správnost

Prezentace na semináři – zásadní je průběžné zlepšování jednotlivých výstupů (v průběhu celého semestru) na základě připomínek a doporučení probíraných během výuky

Účast na výuce

Efektivní komunikace ve skupině, vč. rozdělení rolí

Autorský podíl odpovídající počtu členů týmu

V případě nesplnění některých požadavků vyučující vrací jednotlivá cvičení k dopracování. Děje se tak až po odevzdání cvičení – tedy na poslední chvíli. Studenti následně odevzdají opravená cvičení do příslušné odevzdávárny (do termínu konání příštího cvičení), nicméně je žádoucí, aby případné připomínky zohlednili ve svých výstupech na semináři.

# Prezentace výstupu

Splnění jednotlivých bodů zadání

Obsahová správnost

Autorský podíl odpovídající počtu členů týmu

Zohlednění předchozích doporučení probíraných na seminářích (poučení z vlastních chyb i z chyb ostatních spolužáků)

Naplnění formálních kritérií pro hodnocení:

1. prezentací (struktura dle hodnoticího archu)
2. map (dle hodnoticího archu)
3. jazykového zpracování
4. typografických a estetických pravidel

Cvičení č. 1: Čím se zabývají geografové?

Ze0131/01 Čt 3.3. 12:00-13:50 respirium 5. patro

Ze0131/02 Čt 3.3. 14:00-15:50 respirium 5. patro

## Očekávání

Studentské týmy včas odevzdají výstup vyhotovený dle zadání.

Studentské týmy odprezentují zadané téma požadovanou formou na semináři.

## Zadání

Studentské týmy vypracují informativní výstup týkající vybraných geografických společností vypracovaný dle následující struktury:

1. Obecné informace o společnosti (působnost, historie, web…)
2. Cíle a předmět činnosti
3. Literatura a další výstupy (knižní řady a časopisy)
4. Témata, která řeší geografové (souhrnná tematická analýza dvou posledních dostupných ročníků časopisů vydávaných příslušnou společností)

## Rozdělení témat a prezentačních výstupů

Tým č. 1: IGU (International Geographical Union, Commision on Geographical Education) - pecha-kucha (6:40 min.)

Tým č. 2: GA (Geographical Association) - tri-fold poster (10 min.)

Tým č. 3: AAG (American Association of Geographers) - infografika (10 min.)

Tým č. 4: ČGS (Česká geografická společnost) - fireside chat (10 min.)

Tým č. 5: RGS (Royal Geographical Society) - výukové/informační video (10 min.)

## Odevzdávárna

[Cvičení 1 Čím se zabývají geografové?](https://is.muni.cz/auth/ucitel/odevzd_zjednodusena?fakulta=1441;obdobi=8264;predmet=1360262)

Cvičení č. 2: Jaké metody používají geografové?

Ze0131/01 Čt 17.3. 12:00-13:50 respirium 5. patro

Ze0131/02 Čt 17.3. 14:00-15:50 respirium 5. patro

## Očekávání

Studentské týmy včas odevzdají výstup vyhotovený dle zadání.

Studentské týmy odprezentují zadané téma požadovanou formou na semináři.

## Zadání

Studentské týmy vypracují v návaznosti na cvičení č. 1 informativní výstup týkající vybraných prostudovaných článků vypracovaný dle následující struktury:

1. Podrobnější představení 2 článků, které vás nejvíce bavily, a proč.
2. Podrobnější představení 2 článků využitelných pro vzdělávání na ZŠ, a zdůvodnění využití (např. v rovině informační, případně z hlediska aplikace výsledků, použitých metod aj.).
3. Popis metod, které autoři představovaných článků použili, a proč.
4. Zdůvodnění, jakým způsobem bude alespoň jeden z prezentovaných článků metodicky podpírat Váš vlastní výzkum (ve cvičení č. 3) a čím dalším vás články inspirovaly.

## Rozdělení témat a prezentačních výstupů

Tým č. 1: tri-fold poster (10 min.)

Tým č. 2: infografika (10 min.)

Tým č. 3: fireside chat (10 min.)

Tým č. 4: výukové/informační video (10 min.)

Tým č. 5: pecha-kucha (6:40 min.)

## Odevzdávárna

[Cvičení 2 Jaké metody používají geografové?](https://is.muni.cz/auth/ucitel/odevzd_zjednodusena?fakulta=1441;obdobi=8264;predmet=1360262)

Cvičení č. 3: Studentská laboratoř aplikované geografie

Ze0131/01 Čt 31.3. 12:00-13:50 respirium 5. patro

Ze0131/02 Čt 31.3. 14:00-15:50 respirium 5. patro

## Očekávání

Studentské týmy včas odevzdají výstup vyhotovený dle zadání.

Studentské týmy odprezentují zadané téma požadovanou formou na semináři.

Očekává se, že studenti osobně navštíví zadané území a na základě průzkumu připraví výzkumný projekt.

## Zadání

Studentské týmy vypracují v návaznosti na cvičení č. 1 a 2 informativní výstup týkající se plánovaného geografického výzkumu vybrané lokality vypracovaný dle následující struktury:

1. Obecnější charakteristika konkrétní navštívené lokality vč. mapy zájmového území (co tu mohou geografové zkoumat a jakými metodami).
2. Představení dvou problémů/výzkumných otázek, které budou studentské týmy řešit. První výzkum by měl být deskriptivní (přímé měření), druhý výzkum by měl být relační/kauzální (nepřímé měření).
3. Zdůvodnění, proč je možné zkoumané problémy považovat za geografické. Zdůvodnění by mělo být s oporou o odbornou literaturu vymezující předmět zájmu geografie.
4. Podrobnější představení použitých metod a charakteru dat, se kterými budou studenti pracovat (popis sběru/získávání dat, popis analýzy dat).
5. Představení zamýšlených mapových výstupů vč. způsobu vizualizace zkoumaných jevů
a procesů (event. mapových podkladů).

Svůj výzkumný záměr student obhájí v diskusi s vyučujícími předmětu. Obhájení výzkumného záměru je nutná podmínka k realizaci výzkumu.

V případě neúspěšné obhajoby výzkumného bude mít výzkumná skupina jeden opravný pokus, který se uskuteční po domluvě s vyučujícím.

## Rozdělení témat a prezentačních výstupů

Tým č. 1: Mendlovo náměstí - infografika (10 min.)

Tým č. 2: Červený kopec - fireside chat (10 min.)

Tým č. 3: Nábřeží Svratky - výukové/informační video (10 min.)

Tým č. 4: Mendlovo náměstí - pecha-kucha (6:40 min.)

Tým č. 5: Červený kopec - tri-fold poster (10 min.)

## Odevzdávárna

[Cvičení 3 Studentská laboratoř aplikované geografie](https://is.muni.cz/auth/ucitel/odevzd_zjednodusena?fakulta=1441;obdobi=8264;predmet=1360262)

Ukončení: Prezentace výstupů I a II

Ze0131/01 Čt 5.5. a 12.5. 12:00-13:50 respirium 5. patro

Ze0131/02 Čt 5.5. a 12.5. 14:00-15:50 respirium 5. patro

## Očekávání

Studenti si zvolí vedoucího výzkumné skupiny a rovnoměrně rozdělí role a činnosti v týmu.

Předmět mohou ukončit pouze studenti, kteří se aktivně podíleli na vypracování všech cvičení.

Studentské týmy odprezentují zadané téma požadovanou formou na semináři.

## Zadání

Studentské týmy vypracují v návaznosti na předchozí cvičení informativní výstup týkající se realizovaného geografického výzkumu vybrané lokality vypracovaný dle následující struktury:

1. Úvod (co, kdy, kde, bylo zkoumáno, a proč)
2. Představení dvou problémů/výzkumných otázek, které studentské týmy řešily. První výzkum by měl být deskriptivní (přímé měření), druhý výzkum by měl být relační/kauzální (nepřímé měření).
3. Popis metod sběru/získávání dat, popis analýzy dat (jak jsme postupovali).
4. Představení a ukázka datových souborů (tabulky, příp. jiné formáty dat).
5. Komentovaná ukázka mapových výstupů vč. popisu znázorňovaných jevů a procesů (originální mapy, které jste vyrobili).
6. Diskuse a limity výzkumu (co by bylo možné udělat jinak a lépe).
7. Závěr a shrnutí výsledků (na co jste přišli).
8. Výhled směrem do budoucna (otázky, které výzkum otevřel).

## Rozdělení témat a prezentačních výstupů

Tým č. 1: Mendlovo náměstí - fireside chat (10 min.)

Tým č. 2: Červený kopec - výukové/informační video (10 min.)

Tým č. 3: Nábřeží Svratky - pecha-kucha (6:40 min.)

Tým č. 4: Mendlovo náměstí - tri-fold poster (10 min.)

Tým č. 5: Červený kopec - infografika (10 min.)

## Hodnocení

Kromě splnění zadání (viz výše) bude hodnoceno také dodržování naplnění požadavků kladených na mapové výstupy (příloha 1), prezentace (příloha 2) a předpokládá se také zohlednění jazykových, estetických a typografických pravidel (příloha 3).

V případě nesplnění požadavků bude mít každý tým možnost absolvovat ukončení předmětu
v opravném termínu.

Co se naučím? K čemu mi to bude?

| Co | Jak |
| --- | --- |
| Odborné geografické znalosti | Analýza webových stránek geografických společností a analýza aktuálních studií z odborných časopisů |
| Aplikace geografických znalostí | Realizace vlastního výzkumu na základě studia odborných geografických textů |
| Logické myšlení | Obsahová návaznost tří odevzdaných cvičení |
| Kritické myšlení | Naplnění předepsaných požadavků u cvičení i finálních výstupů |
| Řešení problémů | Identifikování geografických problémů a návrh jejich řešení formou vlastního výzkumu (sběr a analýza dat) |
| Písemný projev | Písemné odevzdání tří cvičení |
| Prezentační dovednosti | Prezentace tří cvičení a prezentace finálního výstupu |
| Mapové dovednosti | Každý finální výstup musí obsahovat originální mapu |
| Informační gramotnost | Práce s grafickými editory a editory videí |
| Výzkumnické dovednosti | Používání různých metod sběru a analýzy dat  |
| Time-management | Včasné odevzdání cvičení, osobní účast ve výuce |
| Dovednost spolupracovat | Skupinové plnění cvičení i finálních výstupů |
| Dovednost samostatně pracovat | Rozdělení rolí v týmu a zodpovědnost jednotlivých členů týmu za dílčí úkony  |
| Sběr dat v terénu | Realizace výzkumu ve třech modelových lokalitách v blízkosti fakulty |
| Leadership | Studentská laboratoř aplikované geografie |