

Aplikované metody výzkumu Ze0131

Ze0131/01 Čt 12:00-13:50 respirium 5. patro

Ze0131/02 Čt 14:00-15:50 respirium 5. patro

Informace o vyučujících předmětu

Vyučující

Petr Knecht (garant)
Štěpán Horký

Email

knecht@ped.muni.cz

Konzultační hodiny

[Středa 10:00-12:00]

Obecné informace

Popis kurzu

Cílem kurzu je aktivní formou studujícím zprostředkovat:

- a) věcnou podstatu geografie jako oboru,
- b) témata, která geografové řeší,
- c) výzkumné metody, které geografové používají.

Očekávání

Kurz nepřímo navazuje na výuku předmětu „Výzkum v pedagogické praxi“. Očekává se, že studenti znají základy kvantitativních a kvalitativních metod a jsou seznámeni se strukturou výzkumné zprávy (IMRAD).

Cíle

Po absolvování kurzu studující:

Popíše, jakými tématy se zabývají geografové.

Na příkladech uvede, jaké výzkumné metody geografové používají.

Popíše strukturu a činnost vybraných geografických společností.

Vyhledává, sbírá, organizuje a hodnotí geografické informace a zdroje dat.

Zpracovává soubory dat pomocí kvalitativních a kvantitativních metod.

Prezentuje výsledky geografického výzkumu s využitím mapových výstupů.

Spolupracuje, komunikuje a prezentuje v týmu.

Materiály potřebné k ukončení kurzu

Studijní literatura

Gomez, B., & Jones III, J. P. (Eds.). (2010). *Research methods in geography: A critical introduction* (Vol. 6). John Wiley & Sons. Dostupné v knihovnách MU a na Google Books.

Webové platformy vybraných geografických společností.

Odborné články z časopisů vydávaných geografickými společnostmi. Dostupné z www nebo přes ezdroje.muni.cz.

Další materiály a pomůcky

Součástí kurzu je trénink prezentačních dovedností. K úspěšnému ukončení je nezbytné prokázat dovednost prezentovat výstupy s využitím následujících metod a forem: pecha-kucha tri-fold poster, infografika, fireside chat, výukové video. Předpokládá se, že si student z vlastních zdrojů zajistí potřebný materiál (kancelářské potřeby, nezbytný software aj.).

Plán výuky

Datum	Téma	Studium	Cvičení
[17.2.]	Cíle předmětu, požadavky k ukončení	navazuje na Výzkum v pedagogické praxi	
[3.3.]	Čím se zabývají geografové?	doporučované weby ezdroje.muni.cz	[Cvičení 1 - odevzdat s třídním předstihem]
[17.3.]	Jaké metody používají geografové?	doporučované weby ezdroje.muni.cz	[Cvičení 2 - odevzdat s třídním předstihem]
[31.3.]	Studentská laboratoř aplikované geografie	doporučované weby literatura ezdroje.muni.cz terénní průzkum	[Cvičení 3 - odevzdat s třídním předstihem]

Ukončení

Datum	Téma
[5.5.]	Prezentace výstupů [viz níže], diskuse a hodnocení
[12.5.]	Prezentace výstupů [viz níže], diskuse a hodnocení
[19.5.]	Opravný termín (předběžný, bude včas potvrzeno)

Hodnocení

Cvičení 1,2,3

Včasné vložení cvičení do odevzdávárny (datum vložení musí být minimálně 3 celé dny před konáním semináře, tj. když se seminář koná 17.3., datum vložení souboru musí být 14.3.)

Splnění jednotlivých bodů zadání

Obsahová správnost

Prezentace na semináři - zásadní je průběžné zlepšování jednotlivých výstupů (v průběhu celého semestru) na základě připomínek a doporučení probíraných během výuky

Účast na výuce

Efektivní komunikace ve skupině, vč. rozdělení rolí

Autorský podíl odpovídající počtu členů týmu

V případě nesplnění některých požadavků vyučující vrací jednotlivá cvičení k dopracování. Děje se tak až po odevzdání cvičení - tedy na poslední chvíli. Studenti následně odevzdají opravená cvičení do příslušné odevzdávárny (do termínu konání příštího cvičení), nicméně je žádoucí, aby případné připomínky zohlednili ve svých výstupech na semináři.

Prezentace výstupu

Splnění jednotlivých bodů zadání

Obsahová správnost

Autorský podíl odpovídající počtu členů týmu

Zohlednění předchozích doporučení probíraných na seminářích (poučení z vlastních chyb i z chyb ostatních spolužáků)

Naplnění formálních kritérií pro hodnocení:

- a) prezentací (struktura dle hodnoticího archu)
- b) map (dle hodnoticího archu)
- c) jazykového zpracování
- d) typografických a estetických pravidel

Cvičení č. 1: Čím se zabývají geografové?

Ze0131/01 Čt 3.3. 12:00-13:50 respirium 5. patro

Ze0131/02 Čt 3.3. 14:00-15:50 respirium 5. patro

Očekávání

Studentské týmy včas odevzdají výstup vyhotovený dle zadání.

Studentské týmy odprezentují zadané téma požadovanou formou na semináři.

Zadání

Studentské týmy vypracují informativní výstup týkající vybraných geografických společností vypracovaný dle následující struktury:

1. Obecné informace o společnosti (působnost, historie, web...)
2. Cíle a předmět činnosti
3. Literatura a další výstupy (knižní řady a časopisy)
4. Témata, která řeší geografové (souhrnná tematická analýza dvou posledních dostupných ročníků časopisů vydávaných příslušnou společností)

Rozdělení témat a prezentačních výstupů

Tým č. 1: IGU (International Geographical Union, Commission on Geographical Education) - pecha-kucha (6:40 min.)

Tým č. 2: GA (Geographical Association) - tri-fold poster (10 min.)

Tým č. 3: AAG (American Association of Geographers) - infografika (10 min.)

Tým č. 4: ČGS (Česká geografická společnost) - fireside chat (10 min.)

Tým č. 5: RGS (Royal Geographical Society) - výukové/informační video (10 min.)

Odevzdávárna

[Cvičení 1 Čím se zabývají geografové?](#)

Cvičení č. 2: Jaké metody používají geografové?

Ze0131/01 Čt 17.3. 12:00-13:50 respirium 5. patro

Ze0131/02 Čt 17.3. 14:00-15:50 respirium 5. patro

Očekávání

Studentské týmy včas odevzdají výstup vyhotovený dle zadání.

Studentské týmy odprezentují zadané téma požadovanou formou na semináři.

Zadání

Studentské týmy vypracují v návaznosti na cvičení č. 1 informativní výstup týkající vybraných prostudovaných článků vypracovaný dle následující struktury:

1. Podrobnější představení 2 článků, které vás nejvíce bavily, a proč.
2. Podrobnější představení 2 článků využitelných pro vzdělávání na ZŠ, a zdůvodnění využití (např. v rovině informační, případně z hlediska aplikace výsledků, použitých metod aj.).
3. Popis metod, které autoři představovaných článků použili, a proč.
4. Zdůvodnění, jakým způsobem bude alespoň jeden z prezentovaných článků metodicky podpírat Váš vlastní výzkum (ve cvičení č. 3) a čím dalším vás články inspirovaly.

Rozdělení témat a prezentačních výstupů

Tým č. 1: tri-fold poster (10 min.)

Tým č. 2: infografika (10 min.)

Tým č. 3: fireside chat (10 min.)

Tým č. 4: výukové/informační video (10 min.)

Tým č. 5: pecha-kucha (6:40 min.)

Odevzdávárna

[Cvičení 2 Jaké metody používají geografové?](#)

Cvičení č. 3: Studentská laboratoř aplikované geografie

Ze0131/01 Čt 31.3. 12:00-13:50 respirium 5. patro

Ze0131/02 Čt 31.3. 14:00-15:50 respirium 5. patro

Očekávání

Studentské týmy včas odevzdají výstup vyhotovený dle zadání.

Studentské týmy odprezentují zadané téma požadovanou formou na semináři.

Očekává se, že studenti osobně navštíví zadané území a na základě průzkumu připraví výzkumný projekt.

Zadání

Studentské týmy vypracují v návaznosti na cvičení č. 1 a 2 informativní výstup týkající se plánovaného geografického výzkumu vybrané lokality vypracovaný dle následující struktury:

1. Obecnější charakteristika konkrétní navštívené lokality vč. mapy zájmového území (co tu mohou geografové zkoumat a jakými metodami).
2. Představení dvou problémů/výzkumných otázek, které budou studentské týmy řešit. První výzkum by měl být deskriptivní (přímé měření), druhý výzkum by měl být relační/kauzální (nepřímé měření).
3. Zdůvodnění, proč je možné zkoumané problémy považovat za geografické. Zdůvodnění by mělo být s oporou o odbornou literaturu vymezující předmět zájmu geografie.
4. Podrobnější představení použitých metod a charakteru dat, se kterými budou studenti pracovat (popis sběru/získávání dat, popis analýzy dat).
5. Představení zamýšlených mapových výstupů vč. způsobu vizualizace zkoumaných jevů a procesů (event. mapových podkladů).

Svůj výzkumný záměr student obhájí v diskusi s vyučujícími předmětu. Obhájení výzkumného záměru je nutná podmínka k realizaci výzkumu.

V případě neúspěšné obhajoby výzkumného bude mít výzkumná skupina jeden opravný pokus, který se uskuteční po domluvě s vyučujícím.

Rozdělení témat a prezentačních výstupů

Tým č. 1: Mendlovo náměstí - infografika (10 min.)

Tým č. 2: Červený kopec - fireside chat (10 min.)

Tým č. 3: Nábřeží Svatky - výukové/informační video (10 min.)

Tým č. 4: Mendlovo náměstí - pecha-kucha (6:40 min.)

Tým č. 5: Červený kopec - tri-fold poster (10 min.)

Odevzdávárna

[Cvičení 3 Studentská laboratoř aplikované geografie](#)

Ukončení: Prezentace výstupů I a II

Ze0131/01 Čt 5.5. a 12.5. 12:00-13:50 respirium 5. patro

Ze0131/02 Čt 5.5. a 12.5. 14:00-15:50 respirium 5. patro

Očekávání

Studenti si zvolí vedoucího výzkumné skupiny a rovnoměrně rozdělí role a činnosti v týmu. Předmět mohou ukončit pouze studenti, kteří se aktivně podíleli na vypracování všech cvičení. Studentské týmy odprezentují zadané téma požadovanou formou na semináři.

Zadání

Studentské týmy vypracují v návaznosti na předchozí cvičení informativní výstup týkající se realizovaného geografického výzkumu vybrané lokality vypracovaný dle následující struktury:

1. Úvod (co, kdy, kde, bylo zkoumáno, a proč)
2. Představení dvou problémů/výzkumných otázek, které studentské týmy řešily. První výzkum by měl být deskriptivní (přímé měření), druhý výzkum by měl být relační/cauzální (nepřímé měření).
3. Popis metod sběru/získávání dat, popis analýzy dat (jak jsme postupovali).
4. Představení a ukázka datových souborů (tabulky, příp. jiné formáty dat).
5. Komentovaná ukázka mapových výstupů vč. popisu znázorňovaných jevů a procesů (originální mapy, které jste vyrobili).
6. Diskuse a limity výzkumu (co by bylo možné udělat jinak a lépe).
7. Závěr a shrnutí výsledků (na co jste přišli).
8. Výhled směrem do budoucna (otázky, které výzkum otevřel).

Rozdělení témat a prezentačních výstupů

Tým č. 1: Mendlovo náměstí - fireside chat (10 min.)

Tým č. 2: Červený kopec - výukové/informační video (10 min.)

Tým č. 3: Nábřeží Svatky - pecha-kucha (6:40 min.)

Tým č. 4: Mendlovo náměstí - tri-fold poster (10 min.)

Tým č. 5: Červený kopec - infografika (10 min.)

Hodnocení

Kromě splnění zadání (viz výše) bude hodnoceno také dodržování naplnění požadavků kladených na mapové výstupy (příloha 1), prezentace (příloha 2) a předpokládá se také zohlednění jazykových, estetických a typografických pravidel (příloha 3).

V případě nesplnění požadavků bude mít každý tým možnost absolvovat ukončení předmětu v opravném termínu.

Co se naučím? K čemu mi to bude?

Co	Jak
Odborné geografické znalosti	Analýza webových stránek geografických společností a analýza aktuálních studií z odborných časopisů
Aplikace geografických znalostí	Realizace vlastního výzkumu na základě studia odborných geografických textů
Logické myšlení	Obsahová návaznost tří odevzdaných cvičení
Kritické myšlení	Naplnění předepsaných požadavků u cvičení i finálních výstupů
Řešení problémů	Identifikování geografických problémů a návrh jejich řešení formou vlastního výzkumu (sběr a analýza dat)
Písemný projev	Písemné odevzdání tří cvičení
Prezentační dovednosti	Prezentace tří cvičení a prezentace finálního výstupu
Mapové dovednosti	Každý finální výstup musí obsahovat originální mapu
Informační gramotnost	Práce s grafickými editory a editory videí
Výzkumnické dovednosti	Používání různých metod sběru a analýzy dat
Time-management	Včasné odevzdání cvičení, osobní účast ve výuce
Dovednost spolupracovat	Skupinové plnění cvičení i finálních výstupů
Dovednost samostatně pracovat	Rozdělení rolí v týmu a zodpovědnost jednotlivých členů týmu za dílčí úkony
Sběr dat v terénu	Realizace výzkumu ve třech modelových lokalitách v blízkosti fakulty
Leadership	Studentská laboratoř aplikované geografie