

Doporučená studijní literatura

Základní literatura:

- Beránková, E. *Tvořivá hra jako cesta k pochopení literárního díla*. Plzeň: Fraus, 2002.
- Cenek, S. *Úvod do teorie literární výchovy*. Praha: SPN, 1979.
- Fišer, Z. *Tvořící psaní: malá učebnice technik tvůrčího psaní*. Brno: MU, 1997.
- Gejgušová, I. *Interpretace uměleckého textu v literární výchově na základní škole*. Ostrava: PdF OU, 2009.
- Haman, A. *Úvod do studia literatury a interpretace díla*. Jinočany: H&H, 1999.
- Hník, O. *Didaktika literatury: výzvy oboru*. Praha: Karolinum, 2014.
- Chaloupka, O. *Rozvoj dětského čtenářství*. Praha: Albatros, 1982.
- Jurčo, J., Obert, V. *Didaktika literatury*. Bratislava, 1984.
- Kalhous, Z., Obst, O. a kol. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- Kožmín, Z. *Interpretace básní*. Brno: MU, 1997.
- Kožmín, Z. *Tvořivý sloh*. Praha: Victoria Publishing, 1995.
- Lederbuchová, L. *Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda literární výchovy na občanské a střední škole I*. Plzeň: PdF ZČU, 1995.
- Lederbuchová, L. *Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda literární výchovy na občanské a střední škole II*. Plzeň: PdF ZČU, 1997.
- Lederbuchová, L. *Dítě a kniha. O čtenářství jedenáctiletých*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2004.
- Lederbuchová, L. *Literatura ve škole. Četba žáka a didaktická interpretace uměleckého textu v literární výchově na 2. stupni základní školy a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010.
- Maňák, J. – Švec, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
- Nezkusil, V. *Nástin didaktiky literární výchovy*. Praha: PdF UK, 2004.
- Obert, V. *Kapitoly z didaktiky literatury*. Nitra: PdF v Nitre, 1992.
- Obert, V. *Komunikativnost v literární výchově*. Bratislava: ÚMC MŠaV SR, 1993.
- Obert, V. *Komunikativnost v čitatelské recepci a interpretácii*. Nitra: Univerzita KF v Nitre, 1998.
- Skalková, J. *Obečná didaktika*. Praha: ISV nakladatelství, 1999.
- Valenta, J. *Metody a techniky dramatické výchovy*. Praha: Agentura Strom, 1997.
- Zítková, J. *Teorie výuky literatury v historické perspektivě*. Brno: MU, 2020.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: VÚP, 2004, 2010, 2021.
- Standardy pro základní vzdělávání*. 2010. Dostupné z: www.msmt.cz

Učebnice:

Čítanky, učebnice a doplňkové didaktické texty (pracovní sešity, metodické příručky) zejména těchto nakladatelství: *Alter, Dialog, Fraus, Fortuna, Fragment, Nová škola, Prodos, Scientia, SPN a.s., Taktik*.

Články s literárněvýchovnou problematikou v časopise *Český jazyk a literatura*, popř. *Komenský* a na stránkách: <http://svp.muni.cz>.

Články mj. k tématu didaktické interpretace: <http://www.rvp.cz>; <http://educoland.muni.cz>

Rozšiřující a doplňková literatura:

- Blažek, B. *Tváři v tvář obrazovce*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995.
- Cangelosi, J. S. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál, 1993, 1994, 2000.
- Cibáková, D. *Recepce textu u žáků základní školy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.
- Čáp, J. *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha: Karolinum, 1993.
- Čáp, J.; Mareš, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2007.
- Čapek, R. *Moderní didaktika*. Praha: Grada, 2015.
- Fisher, R. *Učíme děti myslet a jednat*. Praha: Portál, 1997.
- Fontana, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál, 2003.
- Gavora, P. *Žiak a text*. Bratislava: SPN, 1991.
- Gejgušová, I. *Komplexnost ve výuce literární výchovy*. Ostrava: OU v Ostravě, 2008.
- Gejgušová, I. *Mimočítanková četba a cíle literární výchovy na základní škole*. Ostrava: PdF OU, 2011.
- Gejgušová, I. *Čtenářství žáků základních škol = Primary school pupil reading habits*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015.
- Gejgušová, I., Hrdličková, M., Kubeczková, O., Novák, R., Zychová, V.. *Principy a cesty školní výuky české literatury*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017.
- Hališka, J., Mareš, J. *Jak žáky hodnotit*. Brno: Moravské gymnázium, 1997.
- Hališka, J. *Jak testy sestavit a pracovat s nimi*. Brno: Středisko služeb školám, 1999.
- Hausenblas, O. *Čeština doopravdy: návrh didaktického pojetí výuky vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura na 1. stupni ZŠ*. [Praha]: Nákladem vlastním, [2015]. ISBN 978-80-260-8165-4.
- Hník, O. *Hravá interpretace v hodinách čtení a literární výchovy*. Jinočany: H&H, 2007.
- Houška, T. *Škola je hra!* Praha: Tomáš Houška, 1993. (nebo *Škola pro třetí tisíciletí*)
- Hubálková, R. a Šafránková, K. *Záznamy z četby pomocí grafických organizérů pro žáky 5.-9. tříd: postava*. Dobříš: Šafrán, 2015.
- Hubálková, R. a Šafránková, K. *Záznamy z četby pomocí grafických organizérů pro žáky 5.-9. tříd: další nápady*. Dobříš: Šafrán, 2016.
- Kasíková, H. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 1997.
- Klímová, K., Zítková, J. *Edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v českém jazyce a literatuře – zaměření na žáky s SPU a zdravotním znevýhodněním*. Brno: MU, 2020. Dostupné na: munispace. (obecná část, jinak MP pro 1. stupeň)
- Košťálová, H. a kol. *Čtenářské kontinuum*. 1. vydání. Praha: Pomáháme školám k úspěchu, [2017].
- Kovalíková, S., Olsenová, K. *Integrovaná tematická výuka. Model*. Kroměříž: Spirála, 1995.
- Kratochvílová, J. *Teorie a praxe projektové výuky*. Brno: PdF MU, 2006.
- Lokšová, I., Lokša, J. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha: Portál, 1999.
- Lokšová, I., Lokša, J. *Tvořivé vyučování*. Grada, 2003.
- Maňák, J. *Nárys didaktiky*. Brno: PdF MU, 1990.
- Maňák, J. *Alternativní metody a postupy*. Brno: MU, 1997.
- Maňák, J. *Rozvoj aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků*. Brno: MU, 1998.
- Mareš, J., Křivohlavý, J. *Komunikace ve škole*. Brno: MU, 1995.
- Mareš, J. *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál, 1998.
- Mikšíková, V. *Emoce a hodnotová výchova v literatuře na základní škole*. Olomouc: UP, 2019.

- Popovič, A. a kol. *Interpretácia umeleckého textu*. Bratislava: SPN, 1981.
- Petty, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996.
- Průcha, J. *Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média*. Brno: Paido, 1998.
- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1998.
- Siegllová, D. *Konec školní nudy. Didaktické metody pro 21. století*. Praha: Grada, 2019.
- Silberman, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování*. Praha: Portál, 1997.
- Smolíková, K., Procházka, J. W. *Vstupte do literárního doupěte: pracovní listy pro tvořivé psaní a chytré čtení: pro rozvoj čtenářské gramotnosti pro 2. stupeň ZŠ a SŠ*. Vydání první. V Praze: Pasparta, 2018. 65 stran. ISBN 978-80-88290-12-4.
- Šlapal, M., Košťáková, H., Hausenblas, O. *Metodika rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti*. Nový Jičín: Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín, 2012. ISBN 978-80-905036-8-7.
- Štěpáník, S., Hájková, E., Eliášková, K., Liptáková, L., Szymańska, M. *Školní výpravy do krajiny češtiny: didaktika českého jazyka pro základní školy*. Plzeň: Fraus, 2020. ISBN 978-80-7489-595-1.
- Říčan, J., Chytrý, V., Jindráček, V., Kroufek, R., Janovec, J., Schreil, Z. *Metodické provázení oborovými didaktikami*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, 2019. (příslušná kapitola)
- Vala, J. *Poezie v literární výchově*. Olomouc: UP v Olomouci, 2011.
- Vala, J. *Poezie, studenti a učitelé: recepce, interpretace, výuka*. Olomouc: UP, 2013.
- Vala, J. a kol. *Literární výchova ve škole: vzpomínky, vize, zkušenosti*. Olomouc: UP, 2015.
- Wenke, H., Röhner, R. *Ať žije škola. Daltonská výuka v praxi*. Brno: Paido, 2000.
- Zbudilová, H. *Literární výchova ve volném čase*. Jinočany, H&H, 2020.