

# Locus of control

A close-up photograph of a chessboard. In the foreground, a light-colored chess piece (likely a king or queen) lies on its side on a dark square. Behind it, several dark wooden chess pieces (including a king, a pawn, and a rook) stand upright on their respective squares. The background is softly blurred, showing more of the chessboard and a hint of a person's hand.

Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological monographs: General and applied*, 80(1), 1.

# Škála I-E

- Vyberte tvrzení, se kterým více souhlasíte, sedí na Vás



**3 min**

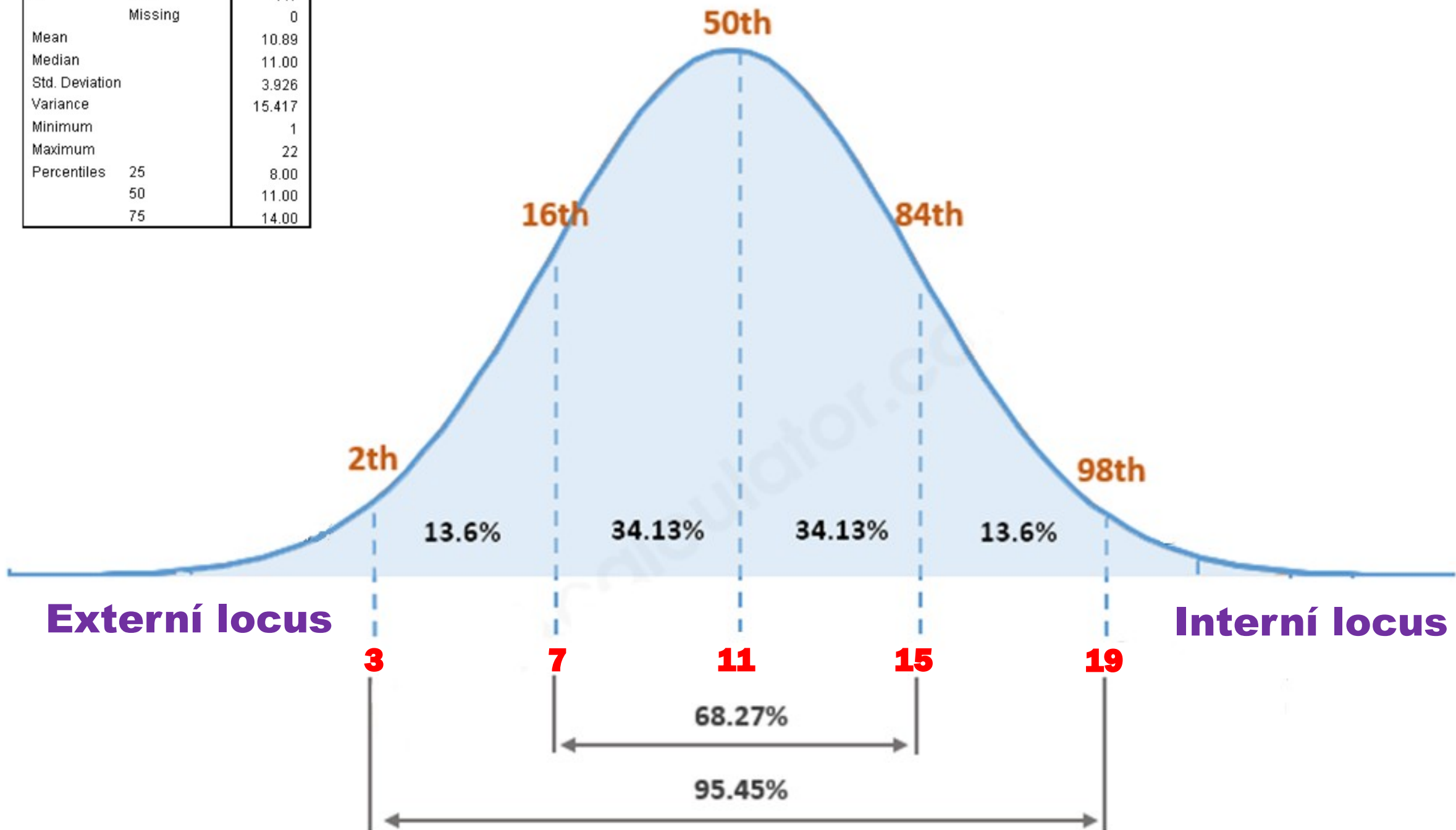
**5,5 min**

**8 min**

# Vyhodnocení

- Přičtete si bod pokud:
- **2. a, 3.b, 4.b, 5.b, 6.a, 7.a, 9.a, 10.b, 11.b, 12.b, 13.b,**
- **15.b, 16.a, 17.a, 18.a, 20.a, 21. a, 22.b, 23.a, 25.a, 26.b, 28.b,**
- **29.a.**
  
- Spočítejte celkový počet bodů (0 – 23)

N	Valid	447
	Missing	0
Mean		10.89
Median		11.00
Std. Deviation		3.926
Variance		15.417
Minimum		1
Maximum		22
Percentiles	25	8.00
	50	11.00
	75	14.00



# Locus of control

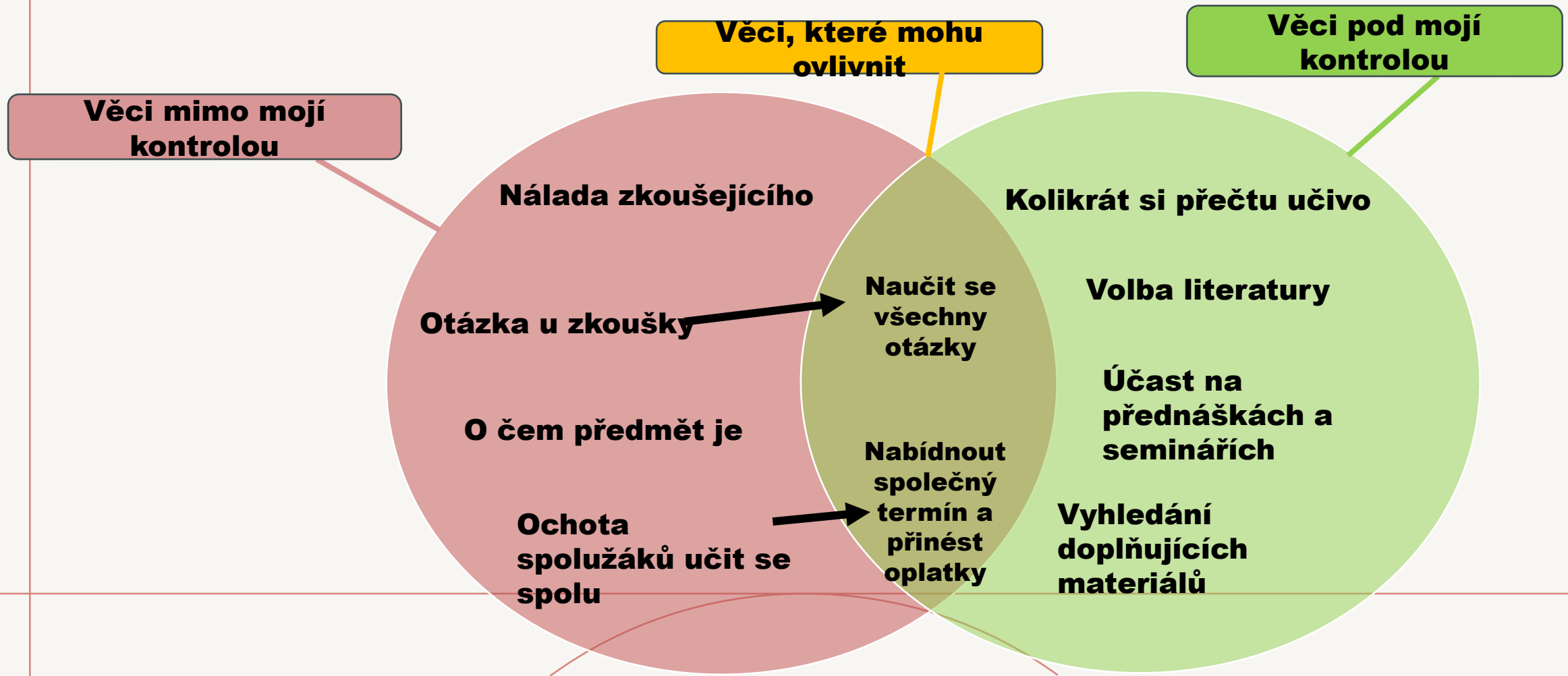
- Vnitřní pohled kdo nebo co má vliv na události v našem životě – externí x interní
- Pán / Paní svého osudu nebo někdo, komu se věci dějí (a vše mezi tím)
- Kdo je zodpovědný za následky, kdo je příčinou
- Vyvíjí se s věkem (zkušenostmi, nabytými kompetencemi..), tendence se ustalovat (Rotter, 1966)
- Vztah s osobní pohodou (April, Dharani a Peters, 2012, Herch a Scheibe, 1967)
- Vztah se studijními výsledky a studijní prokrastinací (Heidari a Imanpoor (2014), Carden, Bryant a Moss (2004),
- Kulturní rozdíly
- Naučený styl ne vrozená dispozice

# Zamyšlení ~ dvojice

- Jak na mě výsledek sedí?
- Ve kterých situacích jsem spíš internalista (Pán / Paní svého osudu)?
- Kdy se mi věci spíš dějí (jsem externalista)?
- Co mě k tomu ještě napadá?

# Cvičení I. – Locus of control

## Situace: obtížný předmět - zkouška



# Cvičení I. – Locus of control

## Situace: vlastní

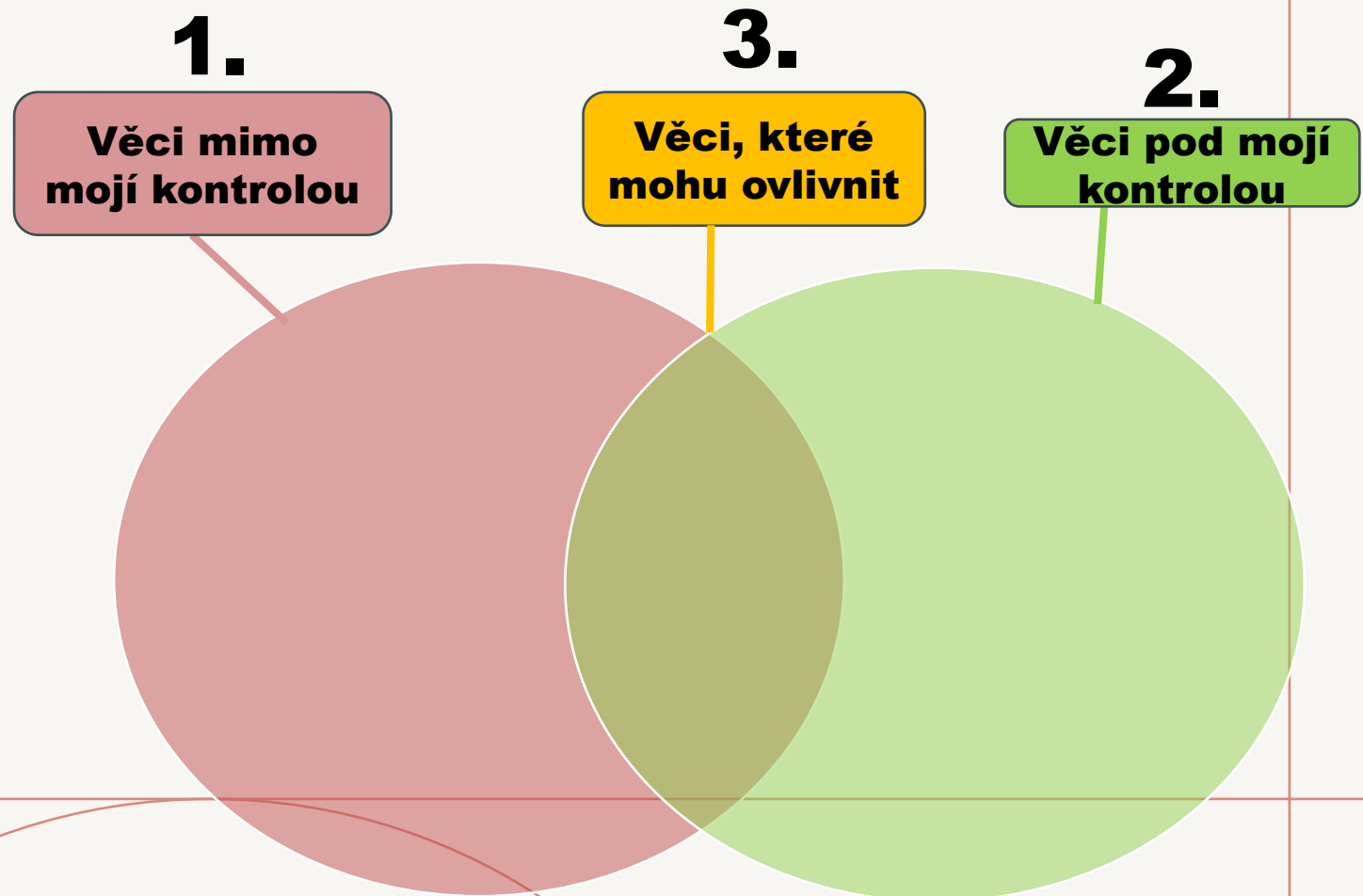
### Parametry situace:

#### a) něco chci

(udělat předmět, naučit se tančit, zlepšit angličtinu, dostat víc peněz v práci, najít si brigádu...)

#### b) něco se stalo

(stěhování do Brna, dostávání se na VŠ, maturita, zkouška, balení partnera / partnerky, řidičák...)





Dotazy



# Závěr

- Odhlašování
- Pidi úkol
- E-learning

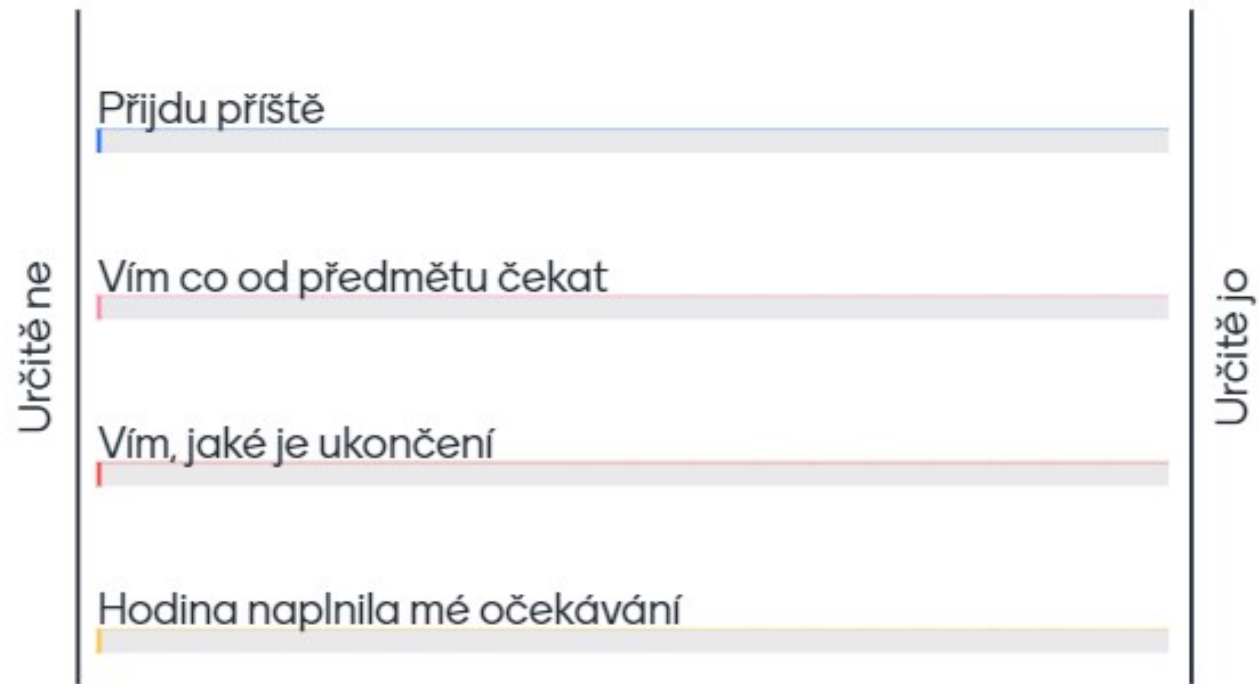
**8276 0559**

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 8276 0559



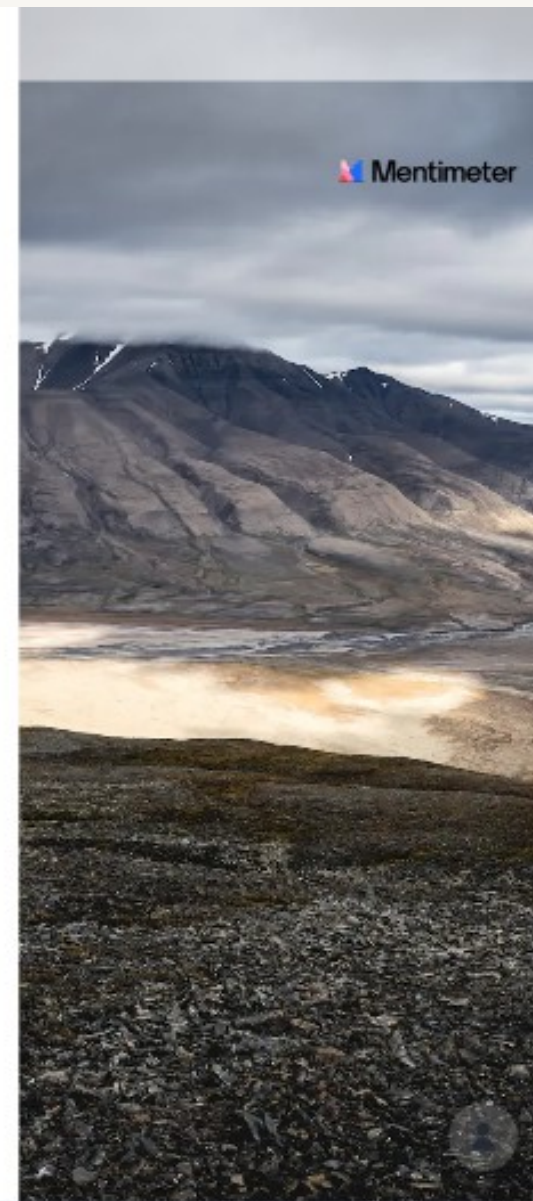
# Závěr

Mentimeter



Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code 8276 0559

# S čím dnes odcházíte?



Díky za pozornost!

