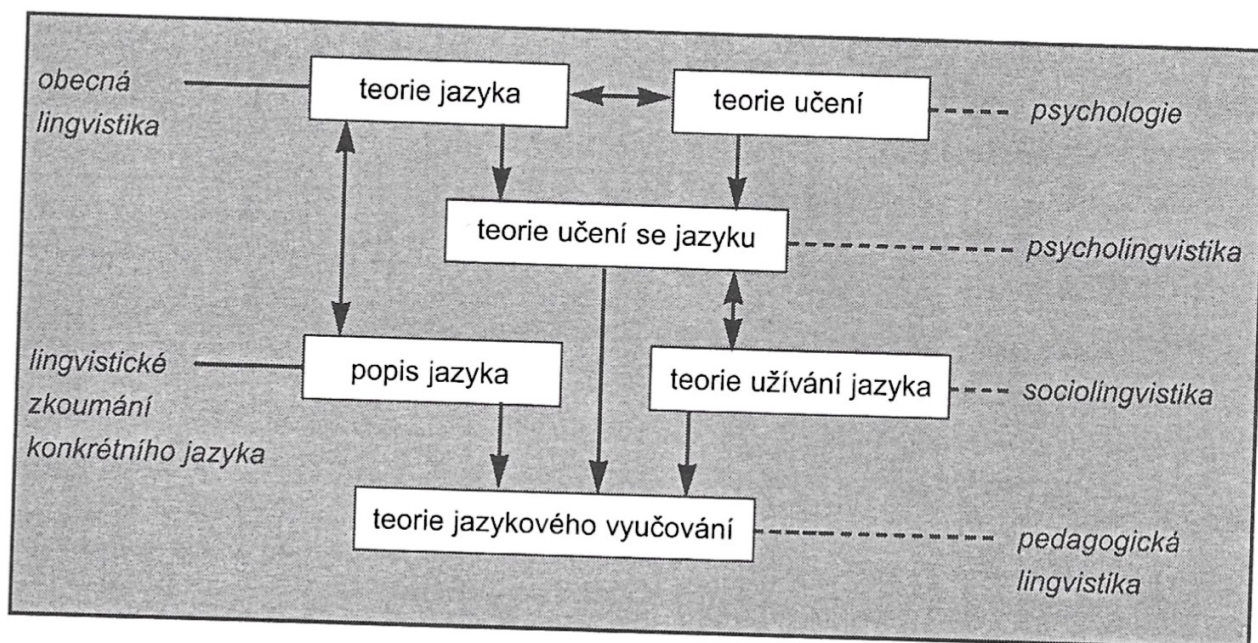


# K modelům didaktiky jazyka

## Model Spolského

Model Spolského (viz Obr. 2) vznikl jako reakce na dřívější jednodušší představy o oboru zprostředkujícím mezi základními vědami a praxí jazykového vyučování. Jeho autor vychází z předpokladu, že jazykové vyučování má tři hlavní zdroje: **popis konkrétního jazyka**, kterému se vyučuje, **teorii učení se jazyku** a **teorii užívání jazyka** ve společnosti. Teorie užívání jazyka ve společnosti propracovává **sociolingvistika**, teorie učení se jazyku **psycholingvistika**.<sup>13</sup> Teorie učení se jazyku se dále opírají o některou z **teorií učení** a **teorií jazyka**. Tím se dostává do hry i **psychologie** a **obecná lingvistika**. Pedagogická lingvistika, která se zabývá propracováváním teorií jazykového vyučování, má tedy jako své nezbytné teoretické zázemí psychologii, obecnou lingvistiku, psycholingvistiku a sociolingvistiku. K nim připojujeme ještě lingvistiku příslušného jazyka, v našem případě jazykovědnou bohemistiku. Celý model vypadá takto:

**Obr. 2: Model vztahu pedagogické lingvistiky a základních věd**  
(Podle Spolského, upravil K. Š.)



<sup>13</sup> Jde přirozeně o schéma zjednodušující; sociolingvistiku a psycholingvistiku nelze takto přesně delimitovat.