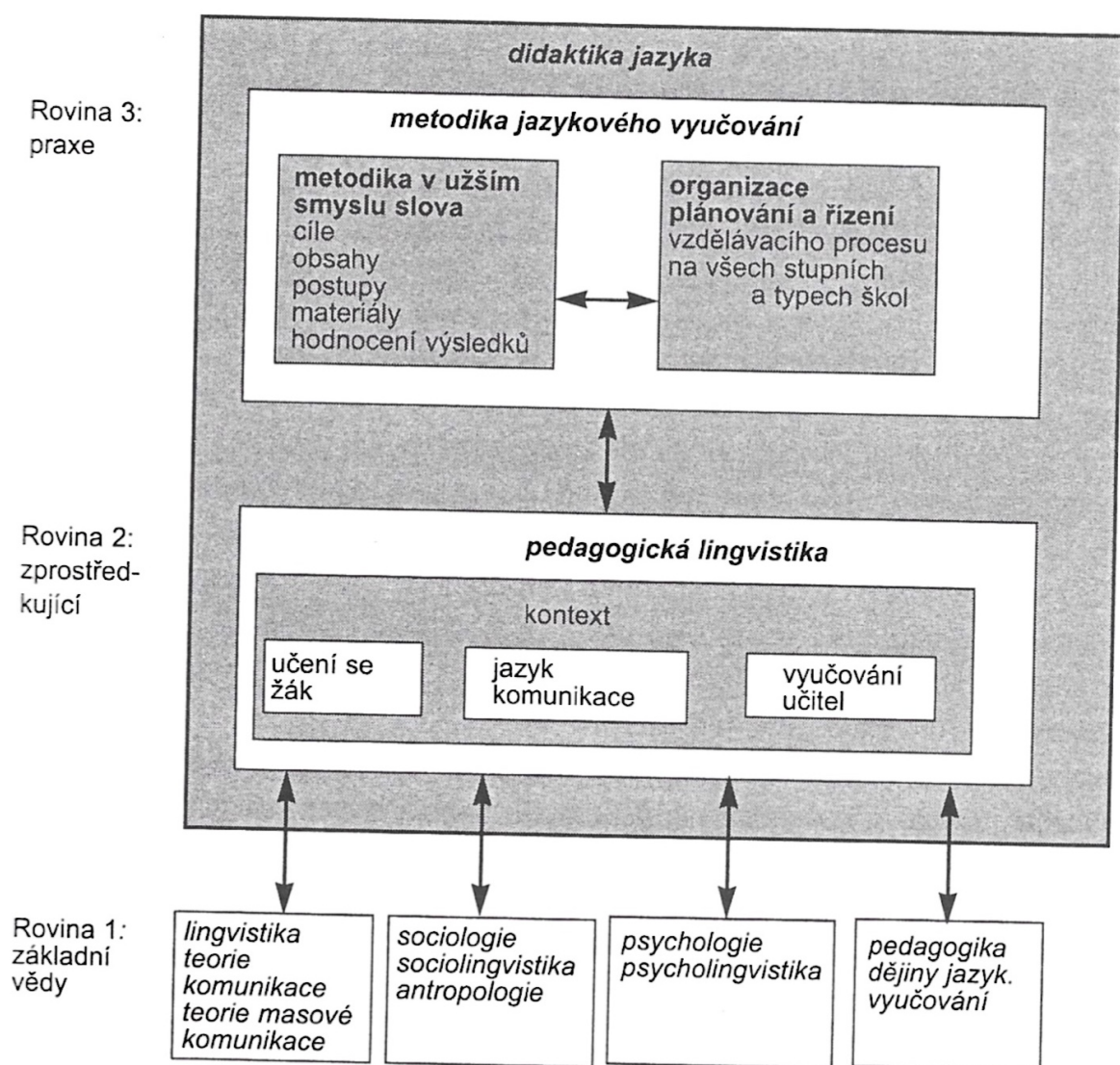


Obr. 4: Didaktika jazyka a její složky
(Podle H. H. Sterna, upravil K. Š.)



Model je uspořádán ve třech rovinách: první je **rovina základních věd**. Stern sem řadí, v návaznosti na modely starší, dějiny jazykového vyučování, lingvistiku, komplex věd týkajících se společnosti, zvl. z kulturního a lingvistického hlediska, dále komplex věd psychologických a jako poslední pedagogiku. Doplňujeme k lingvistice teorii komunikace a teorii masové komunikace; dějiny jazykového vyučování přiřazujeme k pedagogickým vědám.

Druhá je rovina zprostředkující mezi základními vědami a vyučovací praxí. Disciplínu, která na této rovině operuje, nazýváme **pedagogická lingvistika** (k volbě termínu a k jiným alternativám viz s. 18 – pozn. 11). Ve shodě se Sternem předpokládáme, že předmětem jejího zájmu jsou čtyři základní tematické okruhy: jazyk (resp. komunikace), učení se jazyku (a žák), vyučování jazyku (a učitel), kontext, v němž vyučování probíhá.