# **Závěrečné hodnocení předmětu Latina pro historiky – semestr jaro 2022**

**Jméno a příjmení: UČO:**

1. **Přeložte úryvky textů z latiny do češtiny.**

a) …Et plantabat ipse rex Boemie ortos atque vineas circum civitatem Pragensem. Exstruit eciam in diversis locis piscinas plurimas…Eodem anno fundabat monasterium sancti Benedicti in eadem Civitate Nova et instituebat in monasterium novum fratres Sclawos. Hi fratres in litteris sclawonicis missas celebrabant et horas psallebant.

**Verba:**

rex, regis, m. – král fundo, as, are – založit

platno, as, are – nově vysázet, založit civitas, civitatis, f. - město

ortus, i, m. – zahrada vinea, vineae, f. – vinice

exstruo, exstruis, exstruere – vytvořit, založit piscina, piscinae, f. - rybník

locus, i, m. - místo instituo, instituis, instituere - ustanovit

psallo, is, ere – zpívat celebro, as, are – sloužit

plurimus, a, um – mnoho hortus, i, m. – zahrada

hora, ae, f. – (duchovní) hodinka diversus, a, um – různý

monasterium, ii, n. – klášter Sclawonicus - slovanský

frater, fratris, m. – bratr

b) In Creta insula labyrinthus stabat, quem Daidalos aedificabat. Hic monstrum nomine Minotaurus vivebat, quod carne humana vescebatur…Theseus in Cretam insulam venit monstrum necare. Ariadna, filia regis Cretae Minoi, Theseum amat et vitam Thesei servare cupit.

**Verba**

insula, ae, f. – ostrov venio, venis, venire – přijít

quem, quod – který (akuz.), které (nom.) neco, necas, necare – zabít

aedifico, aedificas, aedificare– stavět rex, regis, m. – král

monstrum, i, n. – příšera, netvor amo, amas, amare – milovat

nomen, nominis, n. – jméno cupio, cupis, cupere – toužit

vivo, vivis, vivere – žít servo, servas, servare – zachovat, uchovat

caro, carnis, f. – maso idcirco – proto, proto tedy

humanus, humana, humanum – lidský licium, licii, n. – nit

quotannis – každoročně erro, erras, errare – bloudit

nobilis, nobile – vznešený feliciter – šťastně

vescor, vesis, vesci – živit se (deponent. sl. 3. kon.) sto, stas, stare – stát

1. **Doplňte tabulku o informace pro oba úryvky:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Úryvek a)** | **Úryvek b)** |
| Autor |  |  |
| Název textu, z něhož úryvek pochází |  |  |
| Datace vzniku |  |  |
| Obsah textu | **Co víte o místu** *monasterium sancti Benedicti –* **o dataci vzniku, významu, současnosti?** | **Kdo byl Theseus? Podrobně uveďte.** |
| Význam textu pro kulturní historii |  |  |

1. **Najděte v oboru úryvcích dohromady 4 předložková spojení. Doplňte do tabulky informace dle zadání.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předložkové spojení v latině** | **Překlad do češtiny** | **Číslo** | **Pád**  **v češtině** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Ke všem slovesným tvarům v obou úryvcích NADEPIŠTE číslicí slovesnou KONJUGACI.**
2. Níže pracujte s větou: **Fratres in litteris sclawonicis missas celebrabant.**
3. **Všechny větné členy** **převeďte do opačného ČÍSLA:**
4. **Větu ZADANOU převeďte do přítomného ČASU a budoucího ČASU:**

6. Vysvětlete, co za gramatický jev je spojení ***eodem anno*** a v jakém významu se nejčastěji používá.

7. Najděte v některém z úryvků **znaky středověké latiny** a popište je tu:

8. Uveďte, jak **konkrétně** je uvedený **úryvek využitelný ve výuce dějepisu.**