

Závěrečné hodnocení předmětu Latina pro historiky – semestr jaro 2022

Jméno a příjmení:

UČO:

1. Přeložte úryvky textů z latiny do češtiny.

a) ...Et plantabat ipse rex Boemie ortos atque vineas circum civitatem Pragensem. Exstruit eciam in diversis locis piscinas plurimas...Eodem anno fundabat monasterium sancti Benedicti in eadem Civitate Nova et instituebat in monasterium novum fratres Sclawos. Hi fratres in litteris sclawonicis missas celebrabant et horas psallebant.

Verba:

rex, regis, m. – král

platno, as, are – nově vysázet, založit

ortus, i, m. – zahrada

exstruo, exstruis, exstruere – vytvořit, založit

locus, i, m. - místo

psallo, is, ere – zpívat

plurimus, a, um – mnoho

hora, ae, f. – (duchovní) hodinka

monasterium, ii, n. – klášter

frater, fratris, m. – bratr

fundo, as, are – založit

civitas, civitatis, f. - město

vinea, vineae, f. – vinice

piscina, piscinae, f. - rybník

instituo, instituis, instituere - ustanovit

celebro, as, are – sloužit

hortus, i, m. – zahrada

diversus, a, um – různý

Sclawonicus - slovanský

b) In Creta insula labyrinthus stabat, quem Daidalos aedificabat. Hic monstrum nomine Minotaurus vivebat, quod carne humana vescebatur...Theseus in Cretam insulam venit monstrum necare. Ariadna, filia regis Cretae Minoi, Theseum amat et vitam Thesei servare cupit.

Verba

insula, ae, f. – ostrov

quem, quod – který (akuz.), které (nom.)

aedifico, aedificas, aedificare – stavět

monstrum, i, n. – příšera, netvor

nomen, nominis, n. – jméno

vivo, vivis, vivere – žít

caro, carnis, f. – maso

humanus, humana, humanum – lidský

quotannis – každoročně

nobilis, nobile – vznešený

vescor, vesis, vesci – živit se (deponent. sl. 3. kon.)

venio, venis, venire – přijít

neco, necas, necare – zabít

rex, regis, m. – král

amo, amas, amare – milovat

cupio, cupis, cupere – toužit

servo, servas, servare – zachovat, uchovat

idcirco – proto, proto tedy

licium, licii, n. – nit

erro, erras, errare – bloudit

feliciter – šťastně

sto, stas, stare – stát

2. Doplňte tabulku o informace pro oba úryvky:

	Úryvek a)	Úryvek b)
Autor		
Název textu, z něhož úryvek pochází		
Datace vzniku		
Obsah textu	Co víte o místu <i>monasterium sancti Benedicti</i> – o dataci vzniku, významu, současnosti?	Kdo byl Theseus? Podrobně uveďte.
Význam textu pro kulturní historii		

3. Najděte v oboru úryvcích dohromady 4 předložková spojení. Doplňte do tabulky informace dle zadání.

Předložkové spojení v latině	Překlad do češtiny	Číslo	Pád v češtině

4. Ke všem slovesným tvarům v obou úryvcích NADEPIŠTE číslicí slovesnou KONJUGACI.

5. Níže pracujte s větou: *Fratres in litteris sclawonicis missas celebrabant.*

a) Všechny větné členy převedte do opačného ČÍSLA:

b) Větu ZADANOU převedte do přítomného ČASU a budoucího ČASU:

6. Vysvětlete, co za gramatický jev je spojení ***eodem anno*** a v jakém významu se nejčastěji používá.

7. Najděte v některém z úryvků **znaky středověké latiny** a popište je tu:

8. Uveďte, jak **konkrétně** je uvedený **úryvek využitelný ve výuce dějepisu**.