

## Závěrečné hodnocení předmětu Latina pro historiky – semestr jaro 2022

Jméno a příjmení:

UČO:

---

### 1. Přeložte úryvky textů z latiny do češtiny.

... In nocte autem illa ante auroram diei futuri Wenceslaus ambulat ad missam matutinam. Occurrit autem frater suus Boleslaus ... Tunc beatus Wenceslaus poterat fratrem suum superare. Sed nolebat. Boleslaus malignus autem ministros suos vocabat. Ministri accurrebant de latebris cum gladiis et vulneribus occidunt Wencelaum...

#### Verba

dies futurus – následující den  
matutinus, a, um – ranní  
aurora, ae, f. – Jitřenka/rozednění  
minister, tri, m. – pomocník, kumpán  
accurro, is, ere – přiběhnout  
missa, ae, f. – mše  
supero, as, are - přemoci  
latebrum, i, n. – úkryt  
occido, is, ere – zabít  
vir, i, m. – muž

ambulo, as, are – jít, kráčet  
nox, ctis, f. – noc  
occurro, is, ere – vstoupit do cesty  
dico, is, ere – říkat, pravít  
vulnus, eris, n. – rána  
possum potes, posse – moci  
malignus, a, um - zlořečený  
vulnus, vulneris, n. – rána  
gladius, ii, m. – meč

b) In Creta insula labyrinthus stabat, quem Daidalos aedificabat. Hic monstrum nomine Minotaurus vivebat, quod carne humana vescebatur...Theseus in Cretam insulam venit monstrum necare. Ariadna, filia regis Cretae Minoi, Theseum amat et vitam Thesei servare cupit.

#### Verba

insula, ae, f. – ostrov  
quem, quod – který (akuz.), které (nom.)  
aedifico, aedificas, aedificare – stavět  
monstrum, i, n. – příšera, netvor  
nomen, nominis, n. – jméno  
vivo, vivis, vivere – žít  
caro, carnis, f. – maso  
humanus, humana, humanum – lidský  
quotannis – každoročně  
nobilis, nobile – vznešený  
vescor, vesis, vesci – živit se (deponent. sl. 3. kon.)

venio, venis, venire – přijít  
neco, necas, necare – zabít  
rex, regis, m. – král  
amo, amas, amare – milovat  
cupio, cupis, cupere – toužit  
servo, servas, servare – zachovat, uchovat  
idcirco – proto, proto tedy  
licium, licii, n. – nit  
erro, erras, errare – bloudit  
feliciter – šťastně  
sto, stas, stare – stát

**2. Doplňte tabulku o informace pro oba úryvky:**

	Úryvek a)	Úryvek b)
Autor		
Název textu, z něhož úryvek pochází		
Datace vzniku		
Obsah textu	Jakého žánru je <u>celý text</u> , z něhož pochází úryvek? Vysvětlete na konkrétních příkladech z textu (v úryvku nejsou všechny).	Kdo byl Theseus? Podrobně uveďte.
Význam textu pro kulturní historii		

**3. Najděte v prvním úryvku 4 předložková spojení. Doplňte do tabulky informace dle zadání.**

Předložkové spojení v latině	Převod do 1. p. sg. v LATINĚ	Překlad od češtiny – 1. p. sg.

**4. Ke všem slovesným tvarům v obou úryvcích NADEPIŠTE číslicí slovesnou KONJUGACI.**

**5. Níže pracujte s větou: *Ministri maligni accurrebant de latebris cum gladiis.***

a) Všechny větné členy převedte do opačného ČÍSLA:

b) Větu ZADANOU převedte do přítomného ČASU a budoucího ČASU:

6. Vysvětlete, co za gramatický jev je spojení **nocte illa** (v kontextu dané věty) a kdy se nejčastěji používá.

7. Najděte v některém z úryvků **znaky středověké latiny** a popište je tu:

8. Uvedte, jak **konkrétně** je jeden z uvedených **úryvků využitelný ve výuce dějepisu**.