

**MUNI  
PED**

# **Hospitace v odborném výcviku**

Ing. Nikola Straková

# Smysl hospitace

- Prostředek výměny informací
- Kontrolní činnost ze strany řídicích a nadřízených orgánů
- Zjistit:
  - Úroveň výchovně-vzdělávací práce
  - Výsledky práce učitelů
  - Výsledky práce žáků

# Funkce hospitace

- Poznávací
- Ovlivňující
- Výchovná

# Druhy hospitací

- Podle obsahového zaměření
  - Celkové/všeobecné
  - Monotematické/tematické
  - Následné
  - Speciální
- Podle časové orientace
  - Jednotlivé
  - Systematické
- Podle počtu hospitujících
  - Individuální
  - Skupinové

# Výsledky hospitací

- Podklad pro zkvalitňování práce učitelů i podmínek vyučování
- Racionalizace obsahu a výukových forem
- Vybavení školy UP, DT, zařízením pro praktické vyuč.

# Fáze hospitace

## – Příprava

- Seznámit se s učebními osnovami
- Porovnat osnovy s rozpisem učiva, koordinačními plány
- Zjistit:
  - Co bude učitel v daný den učit?
  - Na co bude navazovat?
- Rozhovor s učitelem
  - Jakou má přípravu? – organizace, výukové metody, prostředky

## – Realizace

- Poznat a objektivně posoudit výsledky výchovy a vzdělávání žáků

## – Rozbor, hodnocení

- Po hospitaci
- Základní prostředek pro řízení a kontrolu práce učitele
- Důsledné
- Snaha pomoci
- Jinak konflikt, demotivace učitele
- Rozbor vždy za přítomnosti učitele

# Metody hospitací

- Pozorování
- Ústní/písemné prověřování
- Prověřkové práce