

JE TE DIS QUE...

Bastien : Maman, tu sais que Thibaut et Félix vont partir en Espagne ? Ils voudraient que j'aille avec eux.

Sophie : Ah bon ? Et ils y vont comment ?

Bastien : En auto-stop.

Sophie : Alors, mon chéri, pas question. J'estime que tu es trop jeune et que c'est trop dangereux.

Bastien : Mais maman, je t'assure que ce n'est pas dangereux.

Sophie : Mais non, tu es trop jeune !

Bastien : Non, je ne trouve pas que je sois trop jeune ! J'ai dix-sept ans !

Sophie : Bastien, tu vas avoir dix-sept ans dans quatre mois... Je te dis que tu es trop jeune pour partir comme ça, tout seul !

Bastien : Maman, je ne suis pas tout seul, nous sommes trois !

Sophie : Non, Bastien, je sais que tu sais être persuasif, mais là, c'est non. En revanche, quand tu auras dix-huit ans, tu seras majeur. Je te promets que tu pourras partir librement, sans demander la permission à ta maman !

Mais maman, je t'assure que ce n'est pas dangereux !



J'estime que tu es trop jeune et que c'est trop dangereux.

J'ai l'impression qu'elle ne veut pas que je parte, c'est tout.



CE N'EST PAS SÛR QUE JE PUISSE...

Bastien : Allô, Félix ? C'est Bastien. Écoute, ce n'est pas sûr que je puisse venir avec vous. Ma mère trouve que l'auto-stop, c'est trop dangereux ! N'importe quoi*... On dirait que je vais partir au bout du monde, au milieu de la jungle ! Tout ça pour aller en Andalousie !

Félix : Ne t'en fais pas, mes parents aussi commencent à m'embêter. Ils préfèrent qu'on prenne le train. C'est vrai que c'est moins rigolo* que le stop, et ça coûte plus cher.

Bastien : J'espère que ma mère acceptera si je lui parle de train... C'est sûr qu'elle va encore trouver quelque chose qui n'ira pas. J'ai l'impression qu'elle ne veut pas que je parte, c'est tout.

Félix : Il paraît que les parents de Thibaut sont encore pires !

Bastien : Heureusement qu'ils ne savent pas qu'Amélie et Chloé seront là-bas ! Sinon, je suis sûr que ça ferait un drame !

Félix : Ah... Les parents !

84 Remarques de vocabulaire. 1. « N'importe quoi ! » (familier) = absurde ! - 2. « Rigolo » (familier) = drôle, amusant.

INDICATIF

L'**indicatif**, comme son nom l'« indique », exprime une réalité, une objectivité, une certitude, etc. Pour cette raison, on le trouve après des verbes tels que :

Je sais que, je dis que... *tout va bien.*

Je vois que... *c'est vous qui prenez toutes les décisions !*

Je promets, je garantis, je t'assure que... *nous reviendrons.*

Il est évident que... *Benoît est amoureux de Louise.*

Il est probable que... *nous partirons en Égypte.*

Il paraît que, on dit que... *Paul et Virginie vont se marier.*

On dirait que... *mes voisins sont absents.*

J'imagine que... *vous ferez le nécessaire.*

J'estime que... *la décision était bonne.*

Heureusement que... *mes voisins étaient là !*



Une exception spectaculaire :
le verbe « espérer » n'est pas suivi du subjonctif !

J'espère qu'il viendra.

Nous espérons qu'elle a réussi son examen...

INDICATIF OU SUBJONCTIF ?

Certaines expressions sont suivies de l'**indicatif** à la forme affirmative et du **subjonctif** à la forme négative :

+ indicatif

Je pense

Je crois

J'ai l'impression

Je trouve

Je considère

Je suis sûr(e), certain(e), convaincu(e)

C'est sûr, certain

que c'est une bonne idée.

qu'il y aura un problème.

+ subjonctif

Je ne pense pas

Je ne crois pas

Je n'ai pas l'impression

Je ne trouve pas

Je ne considère pas

Je ne suis pas sûr(e), certain(e), convaincu(e)

Ce n'est pas sûr, certain

que ce soit une bonne idée.

qu'il y ait un problème.

1 Relevez les tournures introduisant le subjonctif ou l'indicatif dans les dialogues.

2 Mettez le premier verbe à la forme négative et faites les modifications nécessaires.

1. Je pense qu'il viendra. – *Je ne pense pas que* _____
2. Elle est sûre que c'est possible. – _____
3. Je suis convaincu qu'ils font beaucoup d'efforts. – _____
4. Nous pensons qu'ils s'entendront bien. – _____
5. Je crois qu'il y a un train direct. – _____
6. Elle est certaine que la réunion aura lieu. – _____

3 Choisissez la bonne réponse.

1. C'est vrai qu'il y a – ait beaucoup de monde dans les musées.
2. Je ne trouve pas que ce soit – c'est une bonne idée.
3. Certains pensent qu'il peut – puisse diriger cette entreprise.
4. C'est certain qu'ils ne font – fassent rien.
5. Il est évident qu'il sache – sait ce qu'il fait.
6. Il paraît qu'ils font – fassent du sport ensemble.
7. Il n'est pas certain que vous prendrez – preniez le train.
8. J'espère que tout aille – ira bien !
9. Je suis sûr qu'elle viendra – vienne à la fête demain.
10. Je ne trouve pas qu'il soit – est beau !

4 Mettez les verbes au temps et au mode appropriés.

1. Je vois que vous _____ (restaurer) votre maison récemment.
2. On dit que cet acteur _____ (être) invité au prochain Festival de Cannes.
3. Ils ne sont pas sûrs que le projet _____ (pouvoir) être fini à temps.
4. Elle pense que tout le monde la _____ (comprendre).
5. Il espère qu'elle _____ (venir).
6. C'est vrai qu'ils _____ (faire) du théâtre ?
7. Je ne trouve pas que ce film _____ (être) intéressant.

5 À vous! Répondez librement aux questions, par une phrase complète.

1. Est-ce que vous pensez qu'il est important que vous appreniez le japonais ?
2. Est-ce que vous êtes sûr(e) qu'il fera beau demain ?
3. Est-ce que vous trouvez que le dernier film que vous avez vu était intéressant ?
4. Est-ce que vous avez l'impression que vos amis sont heureux ?