

FICHE PÉDAGOGIQUE 2 : *Le jeu des métiers*

OBJECTIFS

- Compétence **lexicale** : réviser/apprendre le nouveau vocabulaire (Consigne 1) :
 - découvrir le vocabulaire des métiers,
 - associer la forme masculine et féminine du métier à sa description.
- Compétence **lexicale** : utiliser le vocabulaire dans le contexte (Consigne 2).

JOUEURS

- **Nombre** : 3-4 joueurs par groupe
- **Âge** : tous
- **Niveau** : A1 et plus
- **Compétition** au sein du groupe (Consigne 1)
- **Compétition** entre les groupes (Consigne 2)

MATÉRIEL

- Un set composé de 48 **cartes** pour chaque groupe.
- **Préparation** : imprimer et découper les cartes (p. 60-62).
- **Source** des images : <http://www.123rf.com/>
- **Disposition de la classe** : 3-4 chaises autour d'une table pour chaque groupe.
- **Temps** : **10** minutes et plus (Consigne 1).
10 minutes (Consigne 2).

DÉMARCHE

CONSIGNE 1 :

- Les élèves se mettent en groupes et chaque groupe s'assied autour d'une table.
- Le joueur cadet du groupe bat les cartes et distribue 6 cartes à chaque joueur.
- Il met la pioche des cartes restantes au milieu de la table face cachée.
- Le joueur à sa gauche commence : il pioche une carte et puis il retourne celle-ci ou une autre carte. Il la place à côté du premier tas de cartes, face visible.
- On continue dans le sens des aiguilles.
- Il faut ramasser *les triplets d'un métier : forme masculine, féminine et sa description*.
- Lorsque quelqu'un possède ce triplet, il le place devant lui, face visible. (Dans son tour, il pioche une carte, place le triplet et puis retourne une carte.)
- Le premier joueur qui se débarrasse de toutes ses cartes gagne la partie.

CONSIGNE 2 :

- On conserve les groupes de la Consigne 1. Le gagnant de chaque groupe va rejoindre un autre groupe. Appelons-le *le Policier* ou *la Policière*.
- L'enseignant établit une limite de temps (5-8 minutes). À son signal, *le Policier* donne un triplet qu'il a choisi à un joueur de façon que personne d'autre ne le voie.
- Ce joueur décrit le métier sans utiliser les substantifs et les verbes de ces trois cartes et les autres coéquipiers vont le deviner. S'il utilise un mot interdit, il doit rendre la carte *au Policier* qui lui donne un autre triplet.
- Quand l'équipe devine le métier, ils conservent le triplet et *le Policier* donne un nouveau triplet à un autre joueur.
- Lorsque le temps s'est écoulé l'enseignant arrête le jeu et *les Policiers* comptent les triplets de chaque équipe. Celui qui en a le plus grand nombre gagne le jeu.

COMMENTAIRE

















Les consignes 1 et 2 ne doivent pas forcément se succéder. Ils peuvent faire partie de deux séances différentes.

À l'enseignant de modifier le set de cartes selon ses besoins. Il peut éventuellement ajouter une ou plusieurs cartes « Joker ».

Afin de vérifier le vocabulaire acquis, on peut utiliser les cartes vertes et demander aux élèves de les lire ainsi : *Boulangers et boulangère font du pain.*

La conclusion pédagogique du jeu avec les remarques des élèves sur leurs acquis est dans ce cas particulièrement importante.

<i>factrice</i>	<i>facteur</i>	<i>Apportent des lettres.</i>	<i>femme écrivain</i>
			
<i>chanteuse</i>	<i>chanteur</i>	<i>Chantent des chansons.</i>	<i>écrivain</i>
			
<i>juge</i>	<i>juge</i>	<i>Rendent la justice.</i>	<i>Écrivent des romans.</i>
			
<i>architecte</i>	<i>architecte</i>	<i>Dessinent des plans de maison.</i>	<i>coiffeuse</i>
			

<i>enseignante</i>	<i>enseignant</i>	<i>Enseignent des élèves.</i>	<i>infirmière</i>
			
<i>pomprière</i>	<i>pompier</i>	<i>Éteignent le feu.</i>	<i>infirmier</i>
			
<i>cuisinière</i>	<i>cuisinier</i>	<i>Préparent des repas.</i>	<i>Font des piqûres.</i>
			
<i>photographe</i>	<i>photographe</i>	<i>Font des photos.</i>	<i>coiffeur</i>
			

boulangère	boulangier	Font du pain.	médecin
			
actrice	acteur	Jouent dans des films.	médecin
			
chirurgienne	chirurgien	Opèrent les gens.	Soignent les gens.
			
serveuse	garçon de café	Travaillent dans un restaurant ou dans un café.	Couper les cheveux.
			